जनवरी-2020

वर्ष-84 | अंक-1 ₹-19 प्रति | ₹-220 वार्षिक धर्म एवं अध्यात्म के तत्त्वज्ञान का वैज्ञानिक विश्लेषण 💂

# SKOUS SUIG

www.awgp.org



14) तमाव को त्यागें

🕨 पुनर्जन्म : एक सुनिश्चित सत्य

22 कैसे करें अचेतन का परिष्कार

40 समय को ऐसे साधें



विश्व हिंदू शिक्षाविद् संगठन का प्रथम अधिवेशन देव संस्कृति विश्वविद्यालय परिसर में संपूर्ण विश्व से पधारे प्रतिनिधिगणों की उपस्थिति में संपन्न



देव संस्कृति विश्वविद्यालय में संचालित गोशाला में गोवर्धन महापर्व सोल्लास संपन्न



संस्थापक-संरक्षक वेदमूर्ति तपोनिष्ठ पं० श्रीराम शर्मा आचार्य पर्व

> शक्तिस्वरूपा माता भगवती देवी शर्मा संपादक

डॉ० प्रणव पण्ड्या कार्यालय

अखण्ड ज्योति संस्थान घीयामंडी, मथुरा

दूरभाष र्न० ( 0565 ) 2403940 2400865, 2402574

मोबाइल नं० 9927086291

7534812036 7534812037

7534812038

7534812039

फैक्स नं॰ ( 0565 ) 2412273 कृपया इन मोबाइल नंबरों पर एस. एस. एस. न करें।

ईमल-ajsansthan@awgp.org

प्रात: 10 से सायं 6 तक वर्ष : 84 अंक : 01

जनवरी : 2020 पौष-माघ : 2076

प्रकाशन तिथि : 01.12.2019

वार्षिक चंदा

भारत में : 220/-विदेश में : 1600/-भारत में : 5000/-आजीवन ( बीसवर्षीय ) **अम्म** 

मनुष्य का जीवन प्रेम की फुहारों से सिंचित होता है तो घृणा के उद्वेगों से दूषित। घृणा जीवन का, व्यक्तित्व का कलुष है। घृणा का अर्थ है—दूसरे के विनाश की आकांक्षा, उसके अस्तित्व को नष्ट कर देने की चाहत। प्रेम की परिभाषा उत्सर्ग से तय होती है। उत्सर्ग का अर्थ है—आवश्यकता पड़ने पर दूसरे की रक्षा हेतु स्वयं को होम कर देने का, समर्पित कर देने का भाव और इसके विपरीत घृणा का अर्थ है—आवश्यकता न भी पड़े तो भी स्वयं के लिए, अपने अहंकार की रक्षा के लिए—दूसरे को नष्ट कर देने का भाव।

सामान्य मनुष्यों के जीवन में प्रेम का विस्तार कम, घृणा का अधिकार ज्यादा दिखाई पड़ता है। लोग कहने को प्रेम तो करते हैं, पर यह प्रेम भी या तो घृणा का ही रूप होता है या किसी अन्य दिन घृणा का रूप बन जाता है। जिससे आज लोग प्रेम करते हैं, कल उससे घृणा करने लगते हैं और जो प्रेम घृणा में बदल जाए; समझना चाहिए कि वह प्रारंभ से ही घृणा थी, मात्र प्रेम का मुखौटा लगाकर जी रही थी।

प्रेम मनुष्य के जीवन में तब ही अवतिरत होता है, जब मनुष्य सर्वत्र सब प्राणियों में उसी परमात्मा को देखने लगता है और उसी परमात्मा को स्वयं में देखने लगता है, जब अहंकार उसके व दूसरों के बीच की बाधा नहीं रह जाता तभी सच्चा प्रेम जन्म लेता है, तभी घणा का अंत होता है।

एक व्यक्ति ईसामसीह के पास मिलने गया और उनसे पूछने लगा—''हे प्रभु! आप जिस आनंद की बात करते हैं, क्या वह मुझे मिल सकता है?'' ईसामसीह ने उत्तर दिया—''मिल तो सकता है, पर उसके लिए तुम्हें फिर से पैदा होना पड़ेगा।'' वह आदमी घबराया, पूछने लगा—''क्या मुझे मरना पड़ेगा?'' ईसामसीह बोले—''तुम्हें नहीं! तुम्हारे अहंकार को मरना पड़ेगा। जब वो मरेगा तो तुम्हारा नया जन्म होगा, जो प्रेम का माध्यम बनेगा।'' यही नया जन्म भारतीय शास्त्रों में 'द्विज' के नाम से जाना जाता था, जिसका मिलना घृणा के अंत और प्रेम के आरंभ से ही संभव है।

०० ► 'गृहे-गृहे गायत्री यज्ञ-उपासना' वर्ष **◄** ०००००००००

## विषय सूची

PERM

200	प्रेम	3	9,5	समय को ऐसे साधें	
5/3	विशिष्ट सामयिक चिंतन		1	चेतना की शिखर यात्रा—208	4
	प्रतिष्ठित विद्याकेंद्रों की भूमि भारत	5		शक्तिरूपेण संस्थिता	
5,5	अध्यात्म की आवश्यकता एवं महत्त्व	8	5,5	सुदृढ़ एवं समृद्ध गणतंत्र ऐसे आएगा	4
515	धन्य है हरिदास की भक्ति	10	212	ब्रह्मवर्चस-देव संस्कृति शोध सार—120	4
10	पर्व विशेष	10		बाल विकास हेतु पूज्य गुरुदेव का चिंतन	
	जन्म-जन्मांतरों के संबंधों वाला		5,5	संसार से पलायन नहीं है अध्यातम	4
	यह गायत्री परिवार	12	9,3	युगगीता—236	4
4,5	तनाव को त्यागें	12		प्राणियों के प्राण का आधार हैं परमेश्वर	
45		14	2,5	बेहोशी से उबारती	5
5,5	भवानीशंकरौ वन्दे श्रद्धाविश्वासरूपिणौ	16		स्व-मूल्यांकन की प्रक्रिया	
440	उल्लास व उमंग का उत्सव है—नववर्ष	18	2,5	स्वाधीन राष्ट्र के स्वावलंबी गाँव	53
	राष्ट्रमंत्र के उद्घोषक स्वामी विवेकानंद	20	6,3	परमपूज्य गुरुदेव की अमृतवाणी—3	55
\$100 M	कैसे करें अचेतन का परिष्कार	22		आध्यात्मिकता का आधार—पारिवारिकता	
\$\frac{1}{2}	बारिश की बूँदों की महत्ता	25		(अंतिम किस्त)	58
5,5	भारत के रहस्यमय मंदिर	27	5%	विश्वविद्यालय परिसर से—175	
*;÷	पर्यावरण को संरिक्षत करता है शाकाहार	29		श्रीमद्भगवद्गीता में यज्ञ विज्ञान के विधान	
5,5	पुनर्जन्म : एक सुनिश्चित सत्य	31	515	अपनों से अपनी बात	64
6,6		33		मनुष्य का भावनात्मक निर्माण है	
ete ete	नववर्ष की मंगलकामना	35		हमारा उद्देश्य	17
5,5	जागो! समय हाथ से निकला जा रहा है	39	9,5	गुरुवर का आध्यात्मिक जन्मदिन (कविता)	67 70
		ावरण प	क्त ।		,0

## शांतिकुंज देव संस्कृति विश्वविद्यालय में लहराता तिरंगा

## जनवरी-फरवरी, २०२० के पर्व-त्योहार बुधवार सूर्य षष्ठी 01 जनवरी रविवार 26 जनवरी गणतंत्र दिवस गुरु गोविंद सिंह जयंती गुरुवार 02 जनवरी गुरुवार 30 जनवरी वसंत पंचमी/बोध दिवस/ सोमवार 06 जनवरी पुत्रदा एकादशी शहीद दिवस पूर्णिमा व्रत शुक्रवार 10 जनवरी शुक्रवार 31 जनवरी सूर्य षष्ठी रविवार स्वामी विवेकानंद जयंती/ 12 जनवरी बुधवार 05 फरवरी जया एकादशी राष्ट्रीय युवक दिवस रविवार 09 फरवरी संत रविदास जयंती/ मंगलवार 14 जनवरी मकर संक्रांति माघी पूर्णिमा सोमवार षट्तिला एकादशी 20 जनवरी बुधवार 19 फरवरी विजया एकादशी गुरुवार 23 जनवरी नेताजी सुभाष जयंती शुक्रवार महाशिवरात्रि 21 फरवरी श्रक्रवार 24 जनवरी मौनी अमावस्या मंगलवार 25 फरवरी रामकृष्ण परमहंस जयंती

यह पत्रिका आप स्वयं पढ़ें तथा औरों को पढ़ाएँ। कुछ समय के बाद किसी अन्य पात्र को दे दें, ताकि ज्ञान का आलोक जन-जन तक फैलता रहे। —संपादक

००००००००००० ▶'गृहे-गृहे गायत्री यज्ञ-उपासना' वर्ष **∢**००००००००००

जनवरी, 2020 : अखण्ड ज्योति

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*



प्रतिष्ठित विद्याकि दो की अप्रति अपरत विद्याक के स्वाप्त प्राप्त कर्ष में प्राचीनकाल से ही विद्याध्ययन, सा प्रवार के प्रवार

हो नहीं आता, तरत बौद धर्म के जातकों में भी आता है। यहाँ तक कि बौद जातकों में एक संपूर्ण जातक, त्रश्शिला जातक के नाम से पुकार जात है। जीन धर्म के अनुसार, प्रथम जैन तीर्थकर जरभरेव के चरण भी तक्षशिला में पड़े थे, जिसको आरर देने के उद्देश्य से बाहुर्बाल ने बाद में प्रकार के नाम से पुकार हो सो हो हो हो जात है। उत्तर साथ में भी तहीं हो हो से प्रथम जेन तीर्थकर जरभरेव के चरण भी तक्षशिला में पड़े थे, जिसको आरर देने के उद्देश्य से बाहुर्बाल ने बाद में प्रणाणि ने अच्छाच्यायों की रचना की भूमिका यहाँ तैयार करनी प्रत्ये के स्थापन कराता हो हो जात के स्थापन कराता हो हो जात के स्थापन कराता हो हो जात है। उत्तर साथ में भी तहा हो हो जात के अनुसार लालेंदा विवास निवास के अंदियन निवास को अंदाज लगा पाना भी संभव नहीं है। अर्ही एक और अपनी भौगोलिक स्थित के कारण तक्षशिला जो आब इस्तामावाद, पाकिस्तान की राजधानी से उर्देश से साथा है है। जाते के अंदाज तथा जाता थें। से साथा करते थे तो बही इसी कारण इस पवित्र तिवासार को अंदाज लगा पाना भी संभव नहीं है। मेगोतों से लेकर पूर्णान[नाम] के अरहार भी सहने पड़े। मेगोतों से लेकर प्राणान[नाम] के अरहार भी सहने पड़े। मेगोतों से लेकर प्रताम वे तो बहा इसी कारण इस पवित्र विवासार को अरहात की साथा कराता है। उत्तर के सिकस प्रताम कराता है। अरहार भी सहने पड़े। मेगोतों से लेकर स्वाना को अहम पहिल्ल के सहन हो जाने के अहम कारण तुस्का के अहम कारण हो पहिल्ल के प्रवस्तर हो। कि अलिक का कारण पुरत्वा हिण्ड के अनुसार तक्षशिला के पहिल्ल भी के भी के का कारण पुरत्वा के अनुसार तक्षशिला विवासार खंद के अरहार के आवार्य विवरक्षण में अरहार के ति हो पहिल्ल के अपना सहन सारती है के विवर संभातते थे। अरहार के आवार्य विवरक्षण में अरहार के ति हो महत्त्व नावाल विवर विवासार के भी तो तहार के पहिल्ल संपाल हो सारती है। अरहार के अरहार हो जाने के पीछ का कारण पुरत्वा हो हो जाने के पीछ का कारण पुरत्वा हो के उपने हो हो जाने के पीछ का कारण पुरत्वा हो हो जाने के पीछ को कारण पुरत्वा हो हो जाने के पीछ का कारण पुरत्वा हो हो हो जाने के पीछ का कारण पुरत्वा हो हो हो जाने के पीछ का कारण पुरत्वा हो हो हो जाने के पीछ का कारण पुरत्वा हो हो हो जाने के पीछ का कारण

का प्रबंध भी विश्वविद्यालय की ओर से होता था। ह्वेनसांग के अनुसार नालंदा में लगभग पंद्रह सौ दस आचार्य थे। इनमें से दस उच्चतर श्रेणी के शिक्षक थे, पाँच सौ मध्यम श्रेणी के एवं एक हजार सामान्य श्रेणी के शिक्षक थे।

जिस तरह मगध क्षेत्र को ख्याति नालंदा विश्वविद्यालय के कारण मिली, वैसा ही एक और विश्वविद्यालय उत्तरी मगध क्षेत्र में भी रहा, जिसकी स्थापना पालवंश के राजा धर्मपाल द्वारा विक्रमशिला के नाम से की गई। कहते हैं कि कभी यहाँ पर छोटे-बड़े 102 मंदिर थे, जिनमें से प्रत्येक में एक आचार्य का निवास था और ये सभी अपने-अपने विषय का ज्ञान यहाँ प्रदान किया करते थे। विक्रमशिला विश्वविद्यालय के केंद्रीय भवन का नाम विज्ञान गृह था। ऐसा अनुमान लगाया जाता है कि बारहवीं सदी तक यहाँ अध्ययनरत विद्यार्थियों की संख्या तीन हजार के करीब तक पहुँच गई थी। प्रसिद्ध

विद्वान दीपंकर श्रीज्ञान किसी समय यहाँ के प्रमुख आचार्य रहे होंगे, ऐसा सभी का मानना है।

प्राचीन भारत के ऐसे ही अन्य प्रतिष्ठित विश्वविद्यालयों में काशी, जगदुदला, ओदंतपुरी, मिथिला, नवद्वीप एवं कांची के नाम लिए जाते हैं। इसी परंपरा को अक्षुण्ण बनाए रखने के लिए ही देव संस्कृति विश्वविद्यालय की प्रतिष्ठा गायत्री परिवार द्वारा हरिद्वार के पुण्यक्षेत्र में की गई। इसकी स्थापना के पीछे का उद्देश्य पवित्र और स्पष्ट है कि साक्षरता प्रदान करने वाले शैक्षणिक संगठनों से यह भारत की भूमि भरी पड़ी है, परंतु सार्थकता प्रदान करने वाले उन विश्वविद्यालयों का अभाव दिखाई पडता है और उस अभाव की पूर्ति के लिए ही देव संस्कृति विश्वविद्यालय स्थापित किया गया है। इसके माध्यम से उन्हीं प्राचीन परंपराओं एवं जान की धाराओं का निर्वहन किया जा रहा है, जिनकी प्रतिष्ठा ऋषि-मनियों ने वर्षों पहले की थी।

यूनान का एक वृद्ध दार्शनिक अपने मित्र से बोला—''मैंने लोगों को सचाई और सदाचार की शिक्षा देने की योजना बनाई है। विद्यालय के लिए स्थान चुन लिया गया है, पर विद्याध्ययन के लिए विद्यार्थी नहीं मिलते।" मित्र व्यंग्य करते हुए बोले—''तो आप कुछ भेड़ें खरीद लीजिए और अपना पाठ उन्हें ही पढ़ाया करिए। आपकी इस योजना के लिए आदमी मिलने मुश्किल हैं।'' हुआ भी ऐसा ही, कुल दो युवक आए, जिन्हें घरवाले आधा पागल समझते थे और मुहल्ले वाले सिरदरद। वृद्ध ने उन्हीं को पढ़ाना शुरू कर दिया। दूसरे लोग कहा करते— ''बुड्ढे ने मन बहलाने का अच्छा साधन ढूँढ़ा।''

किंतु यही दोनों युवक इस बूढ़े विचारक से शिक्षा प्राप्तकर जब पहली बार घर लौटे तो उनके रहन-सहन, बोल-चाल, अदब-व्यवहार ने लोगों का हृदय मोह लिया। फिर तो जो विद्यार्थियों की संख्या बढ़नी शुरू हुई कि विद्यालय पुरा विश्वविद्यालय बन गया। पहले के दोनों छात्रों में से एक यूनान का प्रधान सेनापति, दूसरा मुख्य सचिव नियुक्त हुआ। ये वृद्ध ही सुविख्यात दार्शनिक जीनो थे और उनकी पाठशाला ने जीनो की पाठशाला के नाम से विश्वभर में ख्याति अर्जित की। वस्तुतः सुयोग्य विद्यार्थी न मिलें तो भी मनीषी निराश नहीं होते। वे अनगढ़ को सुगढ़ व श्रेष्ठ बनाने का प्रयास करते हैं।



अध्यात्म—अधि व आत्मन् शब्द से मिलकर बना है,
जिसका अर्थ है—आत्मा का अध्ययन एवं ज्रखाना आत्मा
अर्थात स्व या अपना समग्र असितत्व। इस तरह अध्यात्म
जीवन की अपनी समग्रता में जानने का प्रवास है। इसता है। व्यक्ति स्व या अपना समग्र असितत्व। इस तरह अध्यात्म
जीवन की अपनी समग्रता में जानने का प्रवास है। इसता
शुमारीं प्रव यहं से होता है, जब अपना असितव्व हो सबसे
बड़ी पहेली बन जाए और समाधान माँगे; यथा—मैं क्या है,
कहाँ से आया है, मेरा लक्ष्य क्या है, धरती पर मेरा प्रवेज क्या है। इसता लिएन को आध्यात्मिक
क्या है, क्या रो कालने कलित हो रहे अनिनित लोगों,
प्राण्यों एवं आल्मीय अनों को भीति सो भी ऐसा ही अवसान
होगा—जिसका कोई निष्कर्ष नहीं।
इन प्रश्नों की गहरी खोज व्यक्ति को जाने—अनजाने
में आध्यात्मिक पार हो खोज ब्यत्ति को चालों खोज हो।
हो जाती है। कोई आध्यात्मिक पुस्तक या इसके पन्ने यो लेख हाथ लग जाएं, इसते को पढ़ते—पढ़े समाधान
हो जाती है। कोई आध्यात्मिक पुस्तक या इसके पन्ने यो लेख हाथ लग जाएं, इसते को पढ़ते—पढ़े समाधान
स्वास अक्ता सहस्य को लाल हो हो हो, हो की पढ़ते—पढ़े समाधान
स्वास अध्यात्म को आवश्यकता अनुभव होती है, जार प्रवास आधात्मिक साथ को साथ होती है, जार जार होती है, विक अध्यात्म को आवश्यकता अपनुस्त होती है। जह है या जीवन एक बेहोगो भेर प्रवाह के संग बह रहत होता है।
जो अध्यात्म का बारित करन भी सोए-अलताए होती है, वर्ष कुछ होती भी है तो वे उस गहराई से नहीं कौंभी, जहाँ से अध्यात्म को बोलन को हम भी सोए-अलताए होती है, वर्ष कुछ होती के साथ के साथ के साथ वह रहत होता है और अवस्व के समग्र समझ के साथ विक का ताता है व उस आं वह को मार्ग प्रयस्त का अध्यात्म के होता है, जो अध्यात्म के होती है, विक साथ होता है, विवास के स्व स्व स्व होता है, विवास के अध्यात्म के साथ वह रहत होता है।
जो अध्यात्म करने को आवश्यकता अनुभव होती है, विवास को सम्यात है। विवास के साथ वह रहत होता है।
अध्यात्म करने को हम सुधा है।
अध्यात्म करने को आवश्यकता को सुधा होती है, विवास को सुधा है।
अध्यात्म करने को अध्यात्म के सुधा है।
अध्यात्म करने अध्यात्म के सुधा है।
अध्यात्म करने प्रति है अध्यात्म के सुधा है।
अध्यात्म करने को सुधा है।
अध्यात्म करने अध्याद के सुधा है।
अध्यात्म करने को सुधा है।
अध्या

अंतर्निहित मानवीय एवं दिव्य संभावनाओं को अभिव्यक्त एवं विकसित करता है।

- (5) अध्यातम व्यक्ति को धार्मिक हठवादिता व कट्टरवादिता से बचाता है। व्यक्ति को धर्म के मर्म की समझ देकर, उसे सच्चा धार्मिक बनाता है। कर्मकांडों के महत्त्व को वह समझता है व इनकी सीमाओं को भी। इस तरह अध्यात्म—धर्म एवं नैतिकता को सम्यक रूप में अपनाता है व व्यक्ति को एक उपयोगी नागरिक बनाकर अपने पारिवारिक एवं सामाजिक दायित्वों का निर्वाह करना सिखाता है।
- (6) अध्यात्म व्यक्ति को परिवेश एवं प्रकृति के प्रति संवेदनशील बनाता है। इनके साथ तालमेल एवं सामंजस्य के

साथ रहना सिखाता है। प्रकृति के हर घटक में वह आत्मतत्त्व को देखता है, ईश्वरीय प्रवाह को झरता हुआ अनुभव करता है। अत: प्रकृति के शोषण एवं प्रदूषण की बात तो दूर, वह इसको व इसके घटकों को किसी भी रूप में क्षति पहुँचाने की नहीं सोच सकता।

इस तरह अध्यात्म व्यक्ति को जीवन के व्यापकतम एवं गहनतम रूप में जीने की समझ देता है, जीने की कला सिखाता है। समाज, राष्ट्र एवं विश्व के एक उपयोगी घटक के रूप में अपनी भूमिका को निभाने के योग्य बनाता है। सार रूप में अध्यात्म व्यक्ति को अपनी संपूर्णता में जीने की राह दिखाता है।

एक बार महर्षि अत्रि अपने आश्रम से चलकर एक गाँव में पहुँचे। आगे का मार्ग बहुत बीहड़ और हिंसक जीव-जंतुओं से भरा हुआ था सो वे रात को उसी गाँव में एक सद्गृहस्थ के घर टिक गए। गृहस्थ ने उन्हें ब्रह्मचारी वेष में देखकर उनकी आवभगत की और भोजन के लिए आमंत्रित किया। अत्रि ने जब समझ लिया कि इस परिवार के सभी सदस्य ब्रह्मसंध्या का पालन करते हैं, किसी में कोई दोष-दुर्गुण नहीं है तो उन्होंने आमंत्रण स्वीकार कर लिया। भोजनोपरांत अत्रि ने गृहस्थ को प्रणाम कर प्रार्थना की—'देहि मे सुखदां कन्याम्'—अपनी कन्या मुझे दीजिए, जिससे मैं अपना घर बसा सकूँ। उन दिनों वर ही सुकन्या ढूँढ़ने जाते थे। कन्याओं को वर तलाश नहीं करने पड़ते थे। उन दिनों नर से नारी की गरिमा अधिक थी। गृहस्थ ने अपनी पत्नी से परामर्श किया। अत्रि के प्रमाणपत्र देखे और वंश की श्रेष्ठता पूछी और वे जब इस पर संतुष्ट हो गए कि वर सब प्रकार से योग्य है तो उन्होंने पवित्र अग्नि की साक्षी में अपनी कन्या का संबंध अत्रि के साथ कर दिया।

अत्रि के पास तो कुछ था नहीं, इसलिए गृहस्थ संचालन के लिए आरंभिक सहयोग के रूप में अन्न, वस्त्र, बिस्तर, थोड़ा धन और गाय भी दिए।छोटी-सी, किंतु सब आवश्यक वस्तुओं से पूर्ण गृहस्थी लेकर अत्रि अपने घर पधारे और सुखपूर्वक रहने लगे।इन्हीं अत्रि और अनसूया के द्वारा दत्तात्रेय जैसी तेजस्वी संतान को जन्म मिला। भगवान को भी एक दिन इनके सामने झुकना पड़ा था। वस्तुतः यह कहना गलत है कि गृहस्थाश्रम साधना में किसी तरह बाधक है। प्राचीनकाल में बहुसंख्य ऋषि सपत्नीक रहकर गुरुकुल में वास कर साधना करते. शिक्षण, शोध-प्रक्रिया चलाते थे।

\*\*\*\*\*\*वर्ष **४** \*\*\*\*\*



भक्ति नहीं कर सका, उसका इससे बड़ा दुर्भाग्य क्या हो सकता है। देवि! उठो और अपने हृदय में हरिनाम धारण करो। हरिनाम धारण करने से तुम्हारा हृदय आलोकित हो उठेगा और अवश्य रूप से तुम्हारा उद्धार होगा।''

उस स्त्री ने सच्चे मन से संत हरिदास की वाणी को अपने हृदय में धारण कर ईश्वरभक्ति करने का संकल्प किया। हरिदास ने उसे दीक्षित करके तपस्विनी बना दिया। उन्होंने उस स्थान को उसे ही सौंप दिया और स्वयं हरिनाम का, हरिभक्ति का प्रचार करने निकल पड़े। वह स्त्री उसी कुटिया में रहकर हरिभजन करने लगी और आगे चलकर भगवान की परम भक्त बनी।

भगवान भी भक्त की भक्ति की परीक्षा नानाविध रूपों में लेते हैं। सो भक्त हरिदास की भक्ति की अभी और भी परीक्षा होनी बाकी थी। हरिदास जी वहाँ से चलकर शांतिपुर पहुँचे, जहाँ मुसलिम शासक था। अत्याचारी मुसलिम शासक के फतवे से हिंदुओं को अपना धर्माचरण करना कठिन हो रहा था। ऐसे में मुसलिम होते हुए भी हरिदास जी का हरिभक्ति करना मुसलिम अधिकारियों को कैसे रास आता। सो मुसलिम अधिकारियों ने हरिदास की शिकायत बादशाह से करते हुए कहा— ''बादशाह सलामत! जब नगर में आपके हुक्म से इसलाम को प्रचारित करने के लिए हिंदुओं को मुसलमान बनाने की मुहिम चलाई जा रही है, ऐसे में हमारा ही एक मुसलिम फकीर हिंदू धर्म के गीत गाता फिर रहा है। इससे हमारी मुहिम पर बुरा असर पड़ सकता है। इसलिए उसे सजा अवश्य ही मिलनी चाहिए।"

बादशाह के आदेश से तत्काल ही हरिदास जी की गिरफ्तारी हुई और उन्हें जेल में डाल दिया गया। पर उधर हरिदास जी जेल में भी हरिनाम का जाप ही करते रहे और जेल के अन्य बंदी भी उनके भक्त होने लगे। ऐसी स्थिति को देखकर अधिकारियों ने उन पर मुकदमा चलाया और उन्हें अदालत में काजी के सामने लाया गया। काजी ने कहा-"तुम हरिभक्ति को छोडकर इसलाम धर्म का पालन करो तो तुम्हें छोड दिया जाएगा।"

संत हरिदास बोले-" काजी साहब! इस संसार का मालिक एक ही है। उसकी दुष्टि में मानव की अलग-अलग कौम नहीं है। हमने ही मनुष्यों को धर्म के आधार पर बाँट दिया है। उसी हरि ने प्रत्येक मनुष्य को यह अधिकार

दिया है कि वह चाहे उसे जिस नाम से पुकारे। उस अल्लाह या भगवान की दृष्टि में मैं अपराधी नहीं हूँ तो आपकी दृष्टि में मैं अपराधी कैसे हैं।"

काजी गुस्से में बोला-"या तो तुम कलमा पढ़ो, हरिनाम भक्ति छोड़ो, नहीं तो तुम्हें कठोर सजा मिलेगी।" पर हरिदास बोले—''यह तो मानव की अपनी दृष्टि है कि वह किस दृष्टि से प्रभु के पास जाता है। आप जो भी सजा दें मुझे मंजूर है, पर देह के टुकड़े-टुकड़े होने पर भी मुझे हरिनाम छोड़ना स्वीकार नहीं।" क्रोध में आगबबला होते हुए काजी ने आदेश देते हुए कहा-"यह व्यक्ति काफिर है। इसे इसके गुनाह के लिए बाईस बाजारों में घमाया जाए और इसे इतने बेंत लगाए जाएँ कि इसकी साँसें इसका साथ छोड़ दें।'' हुक्म की तामील हुई। हरिदास जी को जगह-जगह घुमाते हुए बेंत लगाए जाने लगे। मारने वाले थक गए, पर हरिदास हरिनाम-हरिनाम बोलते रहे। अंत में उन्हें मरा हुआ जानकर अधिकारियों ने उन्हें गंगा में फेंक दिया। पर जिसके जीवन की डोर स्वयं हरि ने अपने हाथ में ले रखी हो. उसे भला कौन मार सकता है ?

पनः उनके शरीर में चेतना का स्पंदन हुआ और वे गंगा से बाहर निकल आए। अधिकारियों ने जब यह देखा तो वे भयभीत हो गए और उन्हें लगा कि यह व्यक्ति सचम्च कोई दिव्य आत्मा है। उन्होंने हरिदास जी के चरण पकड लिए और उनसे क्षमा-याचना करने लगे। हरिदास जी ने उन्हें क्षमा कर दिया और बोले—''मेरे साथ यह तो होने ही वाला था। आप सब तो निमित्तमात्र हैं। वास्तव में भगवान यह जानना चाहते थे कि मैं ढोंगी तो नहीं हूँ। भगवान मेरी परीक्षा कर यह जानना चाहते थे कि क्या मैं सचम्च उनका हैं।"

संत हरिदास जी के शब्द सुनते ही वहाँ उपस्थित लोगों के मुँह से धन्य-धन्य शब्द निकल पड़े। वहाँ से चलकर हरिदास जी नवद्वीप पहुँच गए, जहाँ स्वामी चैतन्य महाप्रभु हरिनाम की पावन सुधा बरसा रहे थे। वे महाप्रभ के सान्निध्य में बैठकर हरिनाम संकीर्तन करने लगे। फिर महाप्रभु की आज्ञा से वे हरिकीर्तन करते हुए देश-देशांतर घूमने लगे व हरिनाम का प्रचार करने लगे। अपने अंत समय में संत हरिदास जी जगन्नाथपुरी पहुँच गए और वहीं कृटिया बनाकर जीवनपर्यंत रहे। आज भी उनका नाम एक ऐसे संत के रूप में लिया जाता है, जिनकी भक्ति अतुलनीय थी।

. \*\*\*\*\*\* वर्ष **◄** \*\*\*\*\*\*\*\*\*



पर्य विशेष

पर्य को उठना और जिज्ञासा का उभाना सहज मानवीय

मनोवृत्ति के अंग हैं। एक नने बालक से लेकर प्रयोगशाला

में बैठे वैज्ञानिक के मन में उभारते प्रश्न हो उनके जीवनविकास के पथ को सुनिश्चत करते हैं। इन प्रश्नों का उत्तर

व्यक्ति इंटरनेट पर भी तलाश सकता है और अंतर्मन में भी;

इसोलिए प्रश्न का उत्तर क्या मिला, उससे ज्यादा यह

महल्पपृणे हो जाता है कि प्रश्न का उत्तर किससे मिला।

यदि प्रश्नों का उत्तर स्वर्गा हो। सिल है जिल प्रजनक मन में उन्नह

उपस्थित में कोई है। कुछ ऐसा ही परमपृज्य गुरुदेव के सानिष्य

में भी जिज्ञाना हो— समाधान के स्वर उत्तर किस हो।

भारतीय प्रशासनिक सेवा में उच्च पद पर कार्यत एक

महल्पपृणे अधिकति ने भी अपनि जिज्ञासा को उनसे ऐसे

हो एक वाद समाधान पत्रे पाया। एक हिन के किए उनके पत्र में प्रश्न के उत्तर के सानिष्य

में भी अनेकों के साथ घटा करता था।

भारतीय प्रशासनिक सेवा में उच्च पद पर कार्यत एक

महल्पपृणे अधिकति ने भी अपनि जिज्ञासा को उनसे ऐसे

हो एक वाद समाधान पत्रे पाया। एक हा कार्यक्रिक आदर्शों को अध्यादिक कार्यकाल के भी

एक बहु हिस्से में उक्तीने स्वयं को पुत्य गुरुदेव के सानिष्य

के स्वयं माया था। परमपृन्य गुरुदेव के आतिमानवीय व्यक्तिकल,

उनको उत्तरीन स्वयं को पुत्य गुरुदेव के शिव्य के किए प्रमुक्त विले के साथ प्रशासनिक सेवा को भी बौध करते के प्रशासन के साथ प्रशासन करने के साथ प्रशासन के साथ साथ के साथ प्रश

एकदूसरे को नीचा दिखाने में, आक्रमणों से सुरक्षा करने में खरच हो जाते हैं - कल उनका उपयोग सामृहिक समृद्धि, शांति, उन्नित जैसे कार्यों में किया जा सकेगा।"

उन सज्जन के मन में उमड़े प्रश्न तो कभी के शांत हो चुके थे, पर पूज्य गुरुदेव अब उनकी जिज्ञासा को शांत करने के लिए नहीं बोल रहे थे, बल्कि हर गायत्री परिजन के अंतस् को झकझोरने के लिए बोल रहे थे। वे बोले-"बेटा! इस परिवार में हमने चुन-चुनकर, गिन-गिनकर, परख-परखकर मणिमुक्तक खोजे हैं और उन्हें एक शृंखला में आबद्ध किया है। ये जितने लोग इस परिवार में जुड़े हैं उनके साथ हमारा जन्मों-जन्मों का संबंध रहा है। जिनकी पूर्व तपश्चर्याएँ और उत्कृष्ट भावनाएँ बहुत थीं, जो हमारे साथ थे उन्हें हम पहचानते हैं, चाहे वो भूल गए हों।'' यों भूले तो वे भी नहीं हैं, अनायास ही आत्मीयता उमड़ते देखकर उन्हें आश्चर्य तो लगता है कि इस असाधारण भाव-प्रवाह का कारण क्या है ?

ग्रुदेव बोले-''कारण यह ही है बेटा कि ये संबंध जन्म-जन्मांतर के हैं। अनेक जन्मों से चले आ रहे संबंधों की आत्मीयता केवल चोला बदलने भर से समाप्त थोडे ही हो जाती है। उनके अंतर्मन में उनकी सूक्ष्म अनुभूतियाँ जमी रहती हैं और परिचित होने का आभास कराती रहती हैं। उन्हें इसीलिए हमसे चिर-परिचित होने का एहसास होता है; जबिक हम तो उनको जन्म-जन्मांतरों से जानते हैं। जंगल से लौटी गाय अपने बछड़े को देखकर जिस तरह रँभाती है, चाटती है वैसा ही कुछ हमारा भी मन करता है। हमारे हृदय का प्रेम तो हम ही जानते हैं बेटा!"

पुज्य गुरुदेव के शब्द विराम पा रहे थे, पर उन सज्जन की आँखें नम हो चुकी थीं। बौद्धिक कुत्हलवश उभरी जिज्ञासा के उत्तर में इतने हृदयस्पर्शी शब्द सनने को मिलेंगे. इसका उन्हें तनिक-सा भी भान न था। मन से उभरे विचार खो गए थे और हृदय पर प्रेम का अधिकार था। उन्हें उनके पुज्य गुरुदेव के साथ के जन्म-जन्मांतरों के संबंध स्मरण आ रहे थे। क्यों न हम भी आज अपने उन्हीं संबंधों का स्मरण कर लें?

शिष्य ने गुरु से पूछा—''गुरुवर! साधना का उद्देश्य क्या है?'' गुरु बोले—''वत्स! बिखराव को, अस्त-व्यस्तता को रोककर अपनी शक्तियों को एक दिशा में लगा देने की महत्ता से सभी अवगत हैं। जैसे बारूद बिखेरकर उसमें आग लगा दी जाए तो भक से जलकर राख हो जाएगी, पर यदि उसे बंदूक या तोप में भरकर एक दिशा में गोली समेत धकेला जाए तो लक्ष्य को तहस-नहस कर देगी। सूर्य किरणें ऐसी ही बिखरी रहती हैं, पर यदि उन्हें आतिशी शीशे के द्वारा एकत्र किया जा सके तो थोड़े से दायरे का एकत्रीकरण देखते-देखते आग जलाने लगेगा। ढेरों भाप ऐसे ही उड़ती रहती है, पर यदि उसे रोककर एक नली विशेष से निर्धारित प्रयोजन के लिए नियोजित किया जाए तो रेलगाड़ी के इन्जन दौड़ने लगते हैं। नदियों में पानी निरर्थक बहता रहता है, पर यदि बाँध बनाकर किसी नहर द्वारा बहाया जाए तो लंबे क्षेत्र को सिंचाई होने और प्रचुर अन्न उपजने की संभावना बनती है। वस्तुत: यह सब बिखराव को रोकने, एक दिशा में प्रयोग करने की एकाग्रता के चमत्कारी सत्परिणाम हैं। साधना का उद्देश्य इसी एकाग्रता के साथ तप-ऊर्जा के सुनियोजन से है।"



वर्तमान समय में बढ़ता हुआ तनाव आज लोगों के जीवन में इस कदर प्रवेश कर गया है कि उसके कारण नित ए रोग व समस्याएँ बढ़ रही है। आज दुनियामर में तनाव के कारण रित हो हो हो के साथ वढ़ रही है। आज दुनियामर में तनाव के कारण रित हो हो तनाव के विसस से सरीर में जीवक में स्था वढ़ रही है। क्यों के लंब समय तक हमारे तन व मन में पान व आज ति है। तनाव के दौरान नींद, खान नाय मन, तोने को बीमार बना रहा है। ध्यान देने वाली बात यह है तनाव का यह संक्रमण इस्त तेजों के साथ बढ़ रहा है है तनाव का यह संक्रमण इस्त तेजों के साथ बढ़ रहा है है तनाव का यह संक्रमण इस्त तेजों के साथ बढ़ रहा है है तनाव का यह संक्रमण इस्त तेजों के साथ बढ़ रहा है है तनाव का यह संक्रमण इस्त तेजों के साथ बढ़ रहा है है तनाव का यह संक्रमण इस्त तेजों के साथ बढ़ रहा है है तनाव का यह संक्रमण इस्त तेजों के साथ बढ़ रहा है है तनाव का स्व संक्रमण इस्त तेजों के साथ बढ़ रहा है कि तनावप्रस्त जाकि के आस-पान रहे विस्त होगों को साथ वह रहा है अपने जीवन में तनाव के अंतर का राण पर पद किए हैं। जैने-जैसे जीवन में तनाव के अंतर का साथ वह रहा है, उसी के साथ नए-नए रोग भी बढ़ रहे हैं, क्योंकि जीवन में अगे वाला तनाव उस अनुगत में नह बढ़ हवा है। विकारकां को यह मानना है कि तनाम 90 प्रतिवक्त सार्योच अपने सरक्ष समस्याओं के लिए स्वर्य जिम्मेदार होते हैं। जब व्यक्ति के मिरतक को मुख्य आपना मार्ड मिरत पाता है और इससे अलात के तेज साथ मार्च के अगुसार—तनाव अर्थात शरीर को होमियोरदेसिस में गृहबढ़ी। यह बढ़ अवस्था है जो कि सार सार सार को उत्त सार साथ बहु जाता है। अचान को कि सार मार्य होती है। अनेक बीविक शोधों के अनुसार—तनाव के दौरान व्यक्ति के अगिर सार का उत्तर बढ़ जाता है, जिनमें पहिनोहन और कीरियों सार सार सार के तो सार साथ को कार माना मार्व के सार सार सार को कार माना है कि तमा के उत्तर साथ की कार माना है कि तमा के उत्तर होती है। अनक बीव के सार सार का अगुस साथ के उत्तर सार का उत्तर होती है। अनक बीव के मिरत को कार मार सार को कि साथ का साथ होती है। उत्तर के बीविक शोधों के अनुसार—तनाव के दौरान व्यक्ति के सार साथ के अनुसार—तनाव अर्थात शोधों के अनुसार के तो साथ साथ के उत्तर साथ के साथ

तनाव हमारे मस्तिष्क को शांत नहीं रहने देता, जिससे नींद से जुड़ी समस्याएँ उत्पन्न होने लगती हैं। नींद में व्यतिक्रम आने से हमारा दिमाग पूरी क्षमता के साथ काम नहीं कर पाता, जिससे व्यक्ति की सोचने की क्षमता पर भी असर पडता है।

लंबे समय तक बना रहने वाला तनाव मस्तिष्क के उन रसायनों को परिवर्तित कर सकता है, जो हमारी मनोदशा को नियंत्रित करते हैं। जो व्यक्ति अधिक तनाव लेते हैं, उनके अवसाद से ग्रसित होने की आशंका 80 फीसदी तक बढ़ जाती है और इसके साथ ही उनके कई मानसिक रोगों की चपेट में आने की संभावना भी बढ़ जाती है।

लगातार बने रहने वाले तनाव की स्थिति मस्तिष्क की कोशिकाओं और हिप्पोकैंपस को नष्ट कर देती है, हिप्पोकॅंपस हमारी याद्दाश्त वाला हिस्सा होता है, इस पर बुरा असर पड़ने से डिमेंशिया (याददाश्त संबंधी समस्या) होने का खतरा बढ जाता है।

अत: तनाव का जीवन में उचित प्रबंधन करना अत्यंत जरूरी है और इसके लिए कई उपाय हैं, जैसे-योग-प्राणायाम, ध्यान, रिलैक्सेशन तकनीकें और व्यावहारिक उपाय। अमेरिकन एकेडमी ऑफ न्यूरोलॉजी ने तो ध्यान अर्थात मेडिटेशन के लिए 'मेडिटेशन इज मेडिसिन' शब्दावली का उपयोग किया है। इसकी रिपोर्ट में यह कहा गया है कि मेडिटेशन सतर्कता और एकाग्रता बढाता है, याद्दाश्त सुधारता है और दरद के एहसास को भी कम करता है। इसके अलावा प्राणायाम व रिलैक्सेशन तकनीकें (विश्रांतिकारक उपाय) भी तनाव को दूर करने व उस पर नियंत्रण पाने में मददगार होते हैं।

रिलैक्सेशन तकनीकों में एक सरल तकनीक-प्रोग्रेसिव रिलैक्सेशन तकनीक है, जो कि बहुत ही सरल है। इसमें व्यक्ति किसी आरामदायक स्थान पर शांत होकर बैठ जाए या लेट जाए और अपनी आँखें बंद कर ले। अब 10 सेकेंड तक अपने पैर की उँगलियों को कसकर जितना अधिक अंदर की ओर मुड सकता है, मोड़ें और फिर उन्हें ढीला छोड़ दें। अपने पैर की उँगलियों के बाद, अपने पंजों, टाँगों, पेट, हाथ की उँगलियों को और इसके बाद गरदन व चेहरे पर अधिक-से-अधिक तनाव या खिंचाव दें, फिर उन्हें ढीला छोड दें और यह भावना करें कि इस पूरी प्रक्रिया के 

माध्यम से तनाव हमारे पैरों की उँगलियों से लेकर सिर तक होते हुए शरीर से बाहर निकल रहा है।

तनाव से निपटने में स्वयं से कहे जाने वाले सकारात्मक कथन (स्वकथन) भी बहुत मददगार होते हैं। इसलिए थोड़ा भी खाली समय होने पर अच्छे वाक्यों को मन में दोहराना चाहिए। इसके लिए किसी शांत स्थान पर बैठकर आँखें बंद करके गहरा श्वास लें और जब श्वास छोड़ें तो मन में दोहराएँ-'सब ठीक है', 'जो होगा अच्छा होगा', 'हमारे अंदर असीम सामर्थ्य है', 'हम सब कुछ कर सकते हैं'।

संगीत भी तनाव का विरोधी है, इसलिए अपने मनपसंद गीत-संगीत को सुनकर भी हम अपने तनाव को कम कर सकते हैं और तनाव से थोड़े समय के लिए राहत पा सकते हैं। यह थोड़े समय की राहत हमें इतनी भरपुर ऊर्जा देती है, जिससे हम अपने कार्यों से तनाव कम कर सकते हैं।

उन्नत मार्ग में कठिनाइयाँ स्वाभाविक हैं। यदि ऐसा न होता तो संसार में सभी महान बन जाते। कोई साधारण, सामान्य अथवा पतित होता ही नहीं। कठिनाइयों पर विजय पाने का संकल्प जाग्रत रहे तो वह पूरा होगा ही। —परमपुज्य गुरुदेव

शरीर की मालिश से भी तनावग्रस्त मांसपेशियों को आराम मिलता है और इससे रक्तसंचार में भी सुधार होता है। प्राकृतिक वातावरण भी हमारे तनाव को विस्मृत करने और हमें ऊर्जा से भरपुर करने में सहायक होता है। तनाव दूर करने के लिए अपनी दिनचर्या में 6 से 8 घंटे की नियमित नींद जरूर लें और सोने से एक घंटे पहले अपने इलेक्ट्रॉनिक उपकरणों, जैसे—टीवी, कंप्यूटर, मोबाइल इत्यादि को बंद कर दें। संतुलित, सुपाच्य व पोषणयक्त आहार ग्रहण करें। शरीर में पानी की कमी हमारी मानसिक ऊर्जा व क्षमता को कम करती है, इसलिए प्रतिदिन 8 से 10 गिलास पानी जरूर पिएँ। अपनी दिनचर्या में से कुछ समय अपने परिवार व दोस्तों के लिए भी निकालें। इस तरह ये छोटे-छोटे उपाय हैं, जो बड़े-से-बड़े तनाव को धराशायी करने में कारगर हैं, बस, इन्हें अपनाने की जरूरत है।



साथक के मन में यदि ईश्वर को पाने की सच्ची लगन हो, सच्ची तड़्श्य हो और उसकी साथना सच्ची हो तो इंश्वर का अनुग्रह एक न-एक दिन साथक को प्राप्त होकर रहना है। बस, उसके लिए चाहिए अपने आराध, अपने इंश्वर को अनुग्रह के प्रति अनुर्थित होने लगती है। तब हुए एक, उस शण सचाचृत रवयं को इंश्वर को अनुर्थित होने लगती है। तब हुए एक, उस शण सचाचृत रवयं को इंश्वर को अनुर्थित होने लगती है। तब हुए साथना में निविन्तता। परात्ता तो हर जीव के अतम में अतम के अपने में स्वार्थ है ही ब्रह्म और रहना ने भर की देर है। ब्रह्म और रिव्हान के स्वार्थ है विद्या पर हो है। उसने कर ते हुए वह अपने आता के अपने में अपने ही अंतम में विद्या परिवास के अपने में अपने ही अंतम में विद्या परात्ता है। वस कर में अपने ही अंतम में विद्या परात्ता है। वस कर में अपने ही अतम से विद्या परात्ता है। उसने कर अपने स्वार्थ तिमान के से मंत्रित होने को अनुर्थ है के हिम नहीं देख पति। जैसा के अपने ही अतम के अवदा और विश्वास के सिक्स होने को अनुर्थ के लगती है। उसने कर परात्ता है। अपने कर में उसने के अपने सिद्धा स्वान्ध से इंग्वर के प्रता सिद्धा स्वान्ध से से इंग्वर के प्रता सिद्धा से तो अपने हैं। अपने तथा है। वस हमक अवित्य से के अवदा जो से प्रता के से अपने अवदा अपने अपने अतम के अवदा जो से प्रता कर एम से सिद्धा से के अवदा जो से प्रत हमक के अवदा जो से अपने हो अवदा के से अपने के से अवदा के से अपने हो अवदा के से अपने के से अवदा के से अपने के से अवदा के से अपने के से अवदा के से अ

जनवरी. 2020 : अखण्ड ज्योति

उदर भरन के कारणे. गँवायो सार॥ जन्म भाव बिना नहिं भक्ति जग. भक्ति बिना नहीं भाव। भक्ति भाव इक रूप है, दोऊ एक सुभाव॥

अर्थात जिस भक्ति में प्रेम नहीं, श्रद्धा नहीं, विश्वास नहीं वह भक्ति-भक्ति नहीं, वह तो दिखावा मात्र है। ऐसी भक्ति वैसे ही व्यर्थ है, जैसे मात्र पेट भरने के लिए उत्तम जन्म गँवाना है। दूसरी ओर श्रद्धा, विश्वास के साथ-साथ हमारी भक्ति निष्काम होनी चाहिए तभी हमारी साधना शिखर तक पहुँचती है और हमें आत्मलाभ व परमात्मलाभ प्रदान करती है। तभी हमें आत्मज्ञान प्राप्त होता है। देखा-देखी भक्ति करने से कोई प्रयोजन सिद्ध नहीं होता; क्योंकि हमारी भक्ति को परखने के लिए सर्वज्ञ, सर्वव्यापी परमेश्वर सर्वत्र विराजमान जो है। उसकी नजर से भला हम क्या छिपा सकते हैं ? क्योंकि वह तो अंतर्यामी है। हमारे जीवन में कठिन-से-कठिन परिस्थितियाँ आ जाएँ फिर भी हमें अपनी साधना तथा अपनी भक्ति नहीं छोड़नी चाहिए; क्योंकि ये परिस्थितियाँ आती हैं हमारी साधना, भक्ति की परीक्षा लेने।

संत कबीर के प्रस्तुत दोहों में भी कुछ ऐसे ही भाव मुखरित हो रहे हैं-

जब लग भक्ति सकाम है, तब लग निष्फल सेव। कहैं कबीर वह क्यों मिले. निषकामी निजदेव। आरत हे गुरु भक्ति कर, सब कारज सिध होय। कर्म जाल भवजाल में. भक्त फंसे नहीं कोय॥ देखा-देखी भक्ति का. कबहँ न चढसी रंग। बिपति पडे यों छाँडसी, केंच्लि तजत भुजंग॥ में भक्ती करे. नाम सपूत। मायाधारी मसखरे. गए ज्ञान संपुरण ना भिदा, हिरदा नाहिं जुडाय। देखा-देखी भक्ति का,

नहीं ठहराय॥

अर्थात जब तक सांसारिक भोगों की कामना रखकर भक्ति की जाती है, तब तक मुक्ति पाने के लिए वह उतनी फलवती नहीं होती; क्योंकि हमारे आत्मस्वरूप, चेतनस्वरूप देव जो कामनारहित हैं, वे जगत-कामना करने से कैसे मिल सकते हैं। अतएव जगत-कामनाओं से दु:खी (विरक्त) होकर गुरु की भक्ति करो, ईश्वर की भक्ति करो, फिर मुक्ति के सभी कार्य सिद्ध हो जाएँगे। विरक्त ईश्वरभक्त कर्म या विषय के किसी जाल में नहीं फँसता। देखा-देखी भक्ति का सच्चा रंग कभी नहीं चढ़ सकता: क्योंकि विपत्ति पड़ने पर ऐसा व्यक्ति भक्ति को उसी प्रकार छोड़ देता है, जैसे सर्प केंचुली को त्याग देता है। केवल मुनाफे में ही नहीं घाटे में भी भक्ति करे, वहीं सच्चा गुरुभक्त है, ईश्वरभक्त है; क्योंकि कितने ही मसखरे संपदा के अभिमान में नष्ट हो गए।

जब तक पूर्णज्ञान हृदय में नहीं बैठता, तब तक वह शीतल नहीं होता। केवल देखा-देखी भक्ति करने से उसका भाव स्थायी नहीं होता। अतः यदि हमें सचमुच ईश्वर को पाना है, स्वयं को पाना है तो हमें श्रद्धा, विश्वास के साथ सकाम नहीं, निष्काम भक्ति करनी चाहिए। विपरीत परिस्थितियों में भी हमें अपनी भक्ति पर दुढ रहना चाहिए।

साधूनां दर्शनं पुण्यं तीर्थभूता हि साधवः । कालेन फलते तीर्थं सद्यः साधुसमागमः ॥

अर्थात साधुओं (सत्पुरुषों) का दर्शन पुण्यदायी होता है; क्योंकि साधु जन तीर्थस्वरूप होते हैं। तीर्थसेवन का फल तो कालांतर में प्राप्त होता है, परंतु साधुओं (सत्पुरुषों) से मिलन तूरंत फल प्रदान करता है।

०००० ▶'गृहे-गृहे गायत्री यज्ञ-उपासना' वर्ष **◄** ००००००००

## उल्लास व उमंग का उत्सव है—बववर्ष



नववर्ष 2020 की अनिगतत बधाई। नववर्ष—उल्लास व उमंग का उत्सव है। यह नवजीवन, नवस्जन, नवकल्पना, नवधारणा का समन्वय है। नई शक्ति और नई चेतना के संचार का उद्गम है। सद्भावना एवं अपनत्व का सुंदर उपहार है, जिसे हम नववर्ष पर बिखेरते हैं, लोगों के लिए शुभकामनाएँ भेजते हैं, उन्हें अपनी ओर से हार्दिक बधाइयाँ देते हैं, इस तरह नववर्ष पर पूरी दुनिया में शुभभावना का संचार व प्रसार एक साथ होता है। पूरे विश्वभर के लोग इस दिन का बे-सब्री से इंतजार करते हैं और नववर्ष का उत्सव मनाने के लिए एकत्रित होते हैं।

कालचक्र गितशील है। चक्र का कोई भी बिंदु नया या पुराना नहीं हो सकता। प्रथम या अंतिम भी नहीं। अथवंवेद के ऋषि भृगु की बात ध्यान देने योग्य है। वे कहते हैं, काल सभी प्राणियों का पिता है और वही पुत्र बनता है। पिता को अतीत कहें तो पुत्र आधुनिकता है। दोनों के मध्य कोई विभाजन रेखा नहीं है। वे दो हैं ही नहीं। हम मनुष्य, काल के तीन टुकड़े करते हैं—अतीत, वर्तमान और भविष्य, लेकिन गितशील कालचक्र तीन खंडों में नहीं है। हमारी इच्छा, स्वप्न और योजनाएँ—हमारा भविष्यकाल हैं। उनका पूरा होना सुनिश्चित नहीं है। नियतिवादी या भाग्यवादी मानते हैं कि भविष्य सुनिश्चित है। वे कर्म पुरुषार्थ पर कम और भाग्य पर ज्यादा विश्वास करते हैं।

पंचांग मनुष्य की प्रतिभा का चमत्कार है। उसका उपयोग योजना बनाने में है। भारतीय कालगणना में तिथि, पल आदि को ग्रह-नक्षत्र जैसे खगोल विज्ञान के आधार पर व्यवस्थित किया गया है। ईसा के कलेंडर में ऐसा नहीं है। हम भारतवासी अँगरेजी प्रभुता और प्रभाव में इसी कलेंडर के साथ दीवार पर टैंगे हैं। जो बीता, वह भरा है हमारे चित्त में। अनेक अनुभव हैं, कुछ उल्लासदायी हैं तो ज्यादातर तिक हैं। वर्तमान अभी अनुभवरिक है। उसके अंतर्मन में अतीत के अनुभव हैं, पर इससे क्या ? हमारे मन का संकल्प तो यथावत है।

मूलभूत प्रश्न है कि क्या समय का अस्तित्व होता है ? नोबेल पुरस्कार विजेता कवि आक्टवियों पाज ने काल की अनुभूति पर सुंदर कविता लिखी है—घड़ी बजती है इसलिए सब समय है। यह सब समय नहीं है। यह अब केवल अब है। समय इसलिए हैं भी कि समय अब वर्तमान नहीं है। समय अब को खाता है। समय शून्य वर्तमान का बोध है और समय वर्तमानहीन गति का। यहाँ कालगणना नहीं, कालबोध की अनुभृति है।

कालबोध भारतीय चिंतन का पराग है। महाभारत युद्ध जीतने के बाद व्यापक संहार से व्यथित युधिष्टिर संन्यास लेने को तत्पर थे। उन्हें सभी भाइयों, द्रौपदी व श्रीकष्ण ने समझाया, परंत विफल रहे। फिर वेदव्यास आए समझाने। व्यास ने काल-प्रभाव पर अपना दृष्टिकोण रखा और कहा कि कालचक्र रथ के पहिये की तरह घमता है। सुख-दु:ख बारी-बारी से आते हैं। मंत्र और औषधियाँ भी काल की अनुकलता से ही फल देते हैं। काल से जड़ता भी हरीतिमा में परिवर्तित हो जाती है। मंत्र का फल भाग्य के विपरीत नहीं मिलता। काल से ही आँधी चलती है और काल से ही वृष्टि होती है। काल से वन में वक्ष फलते हैं। काल से ही कृष्ण पक्ष, रात्रियाँ आती हैं और काल से ही चंद्रमा पुरा खिल जाता है। बिना काल के नदियों में जल नहीं बहता है। शिशिर, गरमी और वर्षा ऋतएँ नहीं होतीं हैं। बीज नहीं उगता। सूर्य नहीं आता। अस्त भी नहीं होता। काल से पके हुए सब मानव मृत्यु को प्राप्त हो जाते हैं। काल के इस चक्र से कोई नहीं छटता, लेकिन काल की समझ सभी पुरुषार्थों में सहायक होती है।

भारतभूमि में काल अतिक्रमण की भी परंपरा है। दर्शन में उपनिषद् के ऋषि और शंकराचार्य व योग में पतंजिल—काल का भी अतिक्रमण करते हैं। काल अपना काम करता है, लेकिन पुरुषार्थी अनासक्त भाव से काल को भी चुनौती देते हैं। शीतपीड़ित जनवरी में वसंत जैसी मधुवास नहीं होती है। जनवरी से नया साल तो 1800 के बाद ही मनना शुरू हुआ। आखिरकार, नया साल जनवरी से ही क्यों? वसंत से क्यों नहीं? फाल्गुन या चैत्र से क्यों नहीं? मार्च या अप्रैल से क्यों नहीं? जनवरी से ही क्यों? अँगरेजी विद्वानों ने दस माह का कलेंडर बनाया। उनमें झगड़ा हुआ

०००००००००००० ▶'गृहे-गृहे गायत्री यज्ञ-उपासना' वर्ष **∢**०००००००००००

बाद में जनवरी व फरवरी भी जोड़ दिए। सातवाँ माह सितंबर था, वह नवाँ हो गया। आठवाँ अक्टूबर था, वह दसवाँ हो गया। दिसंबर का अर्थ ही दसवाँ होता है, लेकिन वह बारहवाँ हो गया।

.........

समय की धारा कभी किसी के लिए नहीं रुकती, निरंतर बहती रहती है और इसी क्रम में नया साल हमारे सामने है। न जाने कितने नए साल हमने गुजार दिए हैं, अब यह सोचने का समय है कि इस समय का हम बेहतर उपयोग कैसे करें, ताकि यह हमें अपनी उपलब्धियों की सौगात देकर जाए, यों ही न गुजर जाए। अपने लक्ष्य को हासिल करने के लिए बनाई गई सटीक कार्ययोजनाएँ कामयाबी की राह पर आगे बढ़ने के लिए हमें आत्मानुशासन व एकाग्रता की सौगात देती हैं। तभी तो कहा भी जाता है कि हर उम्र के लोगों के लिए आगे बढ़ने और नए रास्ते बनाने के लिए दिलोदिमाग में एक उद्देश्यपूर्ण योजना का होना आवश्यक है और इसके लिए प्राथमिकताओं के आधार पर काम करना जरूरी है।

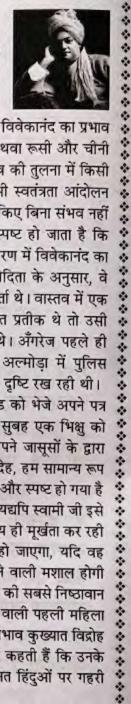
इस तरह नववर्ष भारत के विविध धर्मों, भाषाओं व प्रांतों में अलग-अलग दिन, अलग-अलग ढंग से मनाया जाता है, लेकिन प्रतीक रूप में 1 जनवरी से वर्ष की शुरुआत मानते हुए कामना यही होनी चाहिए कि सभी के लिए नया वर्ष शुभ हो व मंगलमय हो। यह वर्ष सभी के लिए खुशियों से भरपूर स्वास्थ्य, निरोगता व आनंद प्रदान करने वाला हो। हम इस वर्ष से फिर से एक सकारात्मक नई शुरुआत करें और सतत आगे बढ़ें, यही नववर्ष का संदेश है।

अमेरिका के प्रसिद्ध न्यायाधीश होम्स जब सेवा-निवृत्त हुए तो उस अवसर पर एक पार्टी का आयोजन किया गया। इस पार्टी में विभिन्न अधिकारी, उनके मित्र, पत्रकार तथा संवाददाता सम्मिलित हुए थे। न्यायाधीश के पद से निवृत्त होने के बावजूद भी उनके चेहरे पर बुढ़ापा नहीं, जवानी झाँक रही थी। पार्टी के दौरान ही एक संवाददाता ने उनसे पूछा—''अब इस वृद्धावस्था में तो आप आराम करेंगे या कुछ और। आपने अपने भावी जीवन का क्या कार्यक्रम बनाया है?''

'वृद्धावस्था' बड़े आश्चर्य से होम्स ने कहा—''क्या मैं वृद्ध दिखाई दे रहा हूँ। वस्तुत: मेरी जवानी तो अब आई है; क्योंकि लंबे समय से जिन कार्यों को मैं टालता रहा था, उन्हें अब प्रारंभ करूँगा।'''कौन से काम टाल रहे थे आप, जिन्हें अब पूरे करेंगे?'' 'पहला काम तो यह कि बहुत समय से मैं बढ़ई का काम सीखना चाह रहा था, लेकिन अब तक इसका समय ही नहीं मिल पाया। अब बढ़ई का काम सीखने के साथ-साथ मैं विज्ञान का अध्ययन करूँगा, नए-नए खेल सीखूँगा और अपनी मानसिक क्षमताओं का और विकास करूँगा।''

होम्स बोले—''और भले ही मैं बूढ़ा हो जाऊँ तो क्या काम करना छोड़ूँगा थोड़े ही। काम करना छोड़ देने की अपेक्षा मैं मर जाना पसंद करूँगा।'' वस्तुतः कर्मनिष्ठा में विश्वास रखने वाले आयु के बंधन में नहीं बँधते। वे सतत उत्साह से भरे रहकर कर्त्तव्यपालन में लगे रहते हैं।

♦♦♦♦ ▶ 'गृहे-गृहे गायत्री यज्ञ-उपासना' वर्ष ◄ ♦



भारतभूमि पवित्र भूमि है, भारत देश मेरा तीर्थ है, भारत मेरा सर्वरव है, भारत को पुण्यभूमि का अतीत गौरावमय है. यही वह भारतवर्थ है, जहाँ मानव प्रकृति एवं अंतर्जमत के रहन्यों से के प्रशास अपने वालिय मानव है. यही वह भारतवर्थ है, जहाँ मानव प्रकृति एवं अंतर्जमत के रहन्यों से के प्रशास आर्तियात और भारतवर्थ से प्रशास के जुलना में किसी मी विवेकानंद के प्रशास भारतीय सर्वार्थ को प्रशास के प्रशास के जुलना में किसी मी तह से कमारा नहीं था। कोई भी स्वतंत्रता आंतीलन संवर्थ के प्रशास के प्

शक्तिशाली हथियार बनाने को कहा था, जो भारत को स्वतंत्र

अपनी प्रेरणादायी रचना, 'दि रोल ऑफ ऑनर एनेक्डोट ऑफ इंडियन मार्टियर्स' में कालीचरण घोष बंगाल के युवा क्रांतिकारी के मन पर स्वामी जी के प्रभाव के बारे में लिखते हैं, स्वामी जी के संदेश ने बंगाली युवाओं के मनों को ज्वलंत राष्ट्रभक्ति की भावना से भर दिया और उनमें से कुछ में कठोर राजनीतिक गतिविधि की प्रवृत्ति उत्पन्न की। स्वामी विवेकानंद के बौद्धिक जगत में तैयार किए गए विक्षोभ के वातावरण के विस्फोट का आभास उनके देहांत के बाद बंगाल में क्रांतिकारी आंदोलन के रूप में श्रीअरविंद के उद्भव के रूप में सामने आया। भिगनी निवेदिता ने स्वामी विवेकानंद के देशभिक्त और राष्ट्रनिर्माण के आदर्शों को एक आधारभूत संबल प्रदान किया। ऐसे देखें तो स्वामी विवेकानंद राष्ट्रीय स्वाधीनता के पुरोधा व नायक थे।

असम के राजा के पास वानप्रस्थी शंकरदेव की शिकायत अनेक ब्राह्मण-पुरोहित आदि लेकर पहुँचे। राजा ने वस्तुस्थिति जानने के लिए शंकरदेव को बुलाया। शंकरदेव के उज्ज्वल व्यक्तित्व तथा प्रतिभा से राजा स्वयं भी प्रभावित हो गए। उन्हें समझते देर न लगी कि कायस्थ परिवार में जन्मा यह व्यक्ति वस्तुत: वह कर रहा है, जो यथार्थ में ब्राह्मणों को करना चाहिए। कथित ब्राह्मण अपने कर्त्तव्य कर्म छोड़ ही नहीं बैठे हैं, बल्कि मनोविकारों से ग्रसित हो चुके हैं। संत शंकरदेव को इस प्रकार राजदरबार में बुलाने का राजा को क्षोभ हुआ तथा उन्होंने उनसे क्षमा माँगकर विदा किया।

इसके उपरांत शंकरदेव चल पड़े—शंकराचार्य की तरह भारतयात्रा के लिए। उन्होंने विभिन्न स्थानों पर विभिन्न धर्मकृत्यों को देखा, धर्मग्रंथों को सुना तथा महात्माओं से सत्संग किया। इस प्रयास में उन्हें भारत के विभिन्न भागों के रीति-रिवाज तथा निवासियों के अध्ययन का अवसर मिला। उन्हें यह देखकर पीड़ा हुई कि अनेक स्थानों पर धर्म को सही ढंग से नहीं समझा जा रहा है। समाज में भेद-बुद्धि देखकर भी उन्हें हार्दिक कष्ट हुआ, किंतु उन्होंने यह भी देखा कि सभी विविधताओं के बीच मौलिक एकता अभी भी जीवित है। उसे सँभाला-सँजोया जा सकता है। अतः इस प्रकार से उन्हें अपने कार्य के लिए बहुत बल मिला। उन्हें लगने लगा कि कोई सही योजना असम को निश्चित रूप से सूत्रबद्ध कर सकती है। वे और भी आतुरता से अपने शोध-कार्य में लग गए।

नौगाँव आकर उन्होंने स्थिति पहले की अपेक्षा और भी बिगड़ी हुई पाई। मुसलमान आक्रमण के कारण न केवल राजनीतिक संकट खड़ा हो गया था, वरन हिंदू शब्द से युक्त सब कुछ हिंदू कला, संस्कृति, चिरित्र, सभ्यता, धर्म तथा जीवन सभी खतरे में थे, किंतु आत्मबल के धनी शंकरदेव विचलित न हुए। उन्होंने धीरे-धीरे अपना कार्य प्रारंभ किया। त्रस्त प्राणियों को शांति मिली, शुष्क हृदयों में सरसता का संचार हुआ, हारे मन वाले अँगड़ाई लेकर खड़े हो गए और उनका कार्य बढ़ता ही गया, पनपता ही गया। उनकी लोक-आराधना की सेवा-साधना फलित हुई। सारा असम जाग्रत हो गया।

\*\*\*\*\* वर्ष **◄** \*\*\*\*

जनवरी, 2020 : अखण्ड ज्योति

## कैसे करें अचेतन का परिष्कार



अच्छे कर्मों का परिणाम अच्छा होता है और बुरे कर्मों का परिणाम बुरा होता है। इस सत्य की अधिकांशतः लोग जानते व समझते हैं, पर यह जानते हुए भी लोग बुरे कर्म क्यों करते हैं? पापकर्म क्यों करते हैं? संसार में कोई भी व्यक्ति दुःख नहीं पाना चाहता है, फिर व्यक्ति दुःख देने वाले कर्म करता ही क्यों है? ये कुछ ऐसे प्रश्न हैं, जो बरबस हमें कुछ सोचने पर मजबूर करते हैं। ये प्रश्न हमें चिंता और चिंतन में डालते हैं। हम बुरे लोगों को बुरे कर्म करते हुए देखते हैं और इसमें हमें कोई आश्चर्य भी नहीं होता। कभी-कभी ऐसा भी होता है जो लोग बुरे नहीं हैं और बुरे कर्म करना नहीं चाहते, वे भी बुरे कर्मों में लिप्त हो जाते हैं।

ऐसा क्यों है ? इसकी मूल वजह क्या है ? यह सच है कि कोई भी विचारवान व्यक्ति पापकर्म, अशुभ कर्म, बुरं कर्म नहीं करना चाहता; क्योंकि वह जानता है कि पाप का परिणाम दु:ख होता है और कोई भी व्यक्ति दु:ख नहीं पाना चाहता। पापवृत्ति के उत्पन्न होने पर पापी व्यक्ति तो उसमें लिप्त हो जाता है, पर विचारशील व्यक्ति उस पाप को जानता हुआ उससे सर्वथा दूर रहना चाहता है, पर फिर भी वह उस पाप में ऐसे लिप्त हो जाता है, जैसे कोई उसको बलात् पापकर्म में लगा रहा हो।

जैसा कि महाभारत के प्रस्तुत श्लोक में दुर्योधन ने कहा है—

> जानामि धर्मं न च मे प्रवृत्तिः जानामि अधर्मं न च मे निवृत्तिः। केनोपि देवेन हृदि स्थितेन यथा नियुक्तोऽस्मि तथा करोमि॥ अर्थात में धर्म को जानता हूँ, पर उसमें मेरी प्रवृत्ति

अथात म धम का जानता हूं, पर उसम मरा प्रवृत्ति नहीं होती और मैं अधर्म को भी जानता हूँ, पर उससे मेरी निवृत्ति नहीं होती। मेरे इदय में स्थित कोई देव हैं, जो मेरे से जैसा करवाता है, वैसा ही मैं करता हूँ। इस प्रकार नीति— अनीति, धर्म-अधर्म क्या है—दुर्योधन यह जानता था, परंतु फिर भी धर्म में कभी उसकी रुचि नहीं हुई, प्रवृत्ति नहीं हुई और अधर्म करने में उसे कभी ग्लानि नहीं हुई तो आखिरकार वह कौन-सी प्रवृत्ति है, जो व्यक्ति को बलात् पापकमें में प्रवृत्त करती है? अर्जुन के मन में भी कुछ इसी प्रकार के प्रश्न उठ रहे थे, सो उन्होंने भगवान कृष्ण से पृष्ठा—

अथ केन प्रयुक्तोऽयं पापं चरित पूरुषः। अनिच्छन्नपि वार्ष्णोय बलादिव नियोजितः॥

—गीता, 3/36

अर्थात अर्जुन बोले, हे कृष्ण! तो फिर यह मनुष्य स्वयं न चाहता हुआ भी बलात् लगाए हुए को भाति किससे प्रेरित होकर पाप का आचरण करता रहता है? अर्जुन के इस सारगर्भित प्रश्न के उत्तर में भगवान श्रीकृष्ण कहते हैं—

काम एष क्रोध एष रजोगुणसमुद्भवः।
महाशनो महापाप्मा विद्ध्येनिमह वैरिणम्॥
धूमेनावियते विद्धयंथादशों मलेन च।
यथोल्बेनावृतो गर्भस्तथा तेनेदमावृतम्॥
आवृतं ज्ञानमेतेन ज्ञानिनो नित्यवैरिणा।
कामरूपेण कौन्तेय दुष्यूरेणानलेन च॥
इंद्रियाणि मनो बुद्धिरस्याधिष्ठानमुच्यते।
एतैर्विमोहयत्येष ज्ञानमावृत्य देहिनम्॥
तस्मात्त्वामिन्द्रियाण्यादौ नियम्य भरतर्षभ।
पाप्मानं प्रजिह ह्येनं ज्ञानविज्ञाननाशनम्॥
इन्द्रियाणि पराण्याहुरिन्द्रियेभ्यः परं मनः।
मनसस्तु परा बुद्धियों बुद्धेः परतस्तु सः॥
एवं बुद्धेः परं बुद्ध्वा संस्तभ्यात्मानमात्मना।
जिह शत्रुं महाबाहो कामरूपं दुरासदम्॥

**—गीता, 3/37-43** 

अर्थात श्रीभगवान बोले, रजोगुण से उत्पन्न हुआ यह काम ही क्रोध है, यह बहुत खानेवाला अर्थात भोगों से कभी न अधानेवाला और बड़ा पापी है, इसको ही तू इस विषय में वैरी जान। जिस प्रकार धुएँ से अग्नि और मैल से दर्पण

हे अर्जुन! इंद्रियाँ, मन और बुद्धि ये सब कभी न तृप्त होने वाली काम रूप अग्नि के वासस्थान कहे जाते हैं। यह काम इन मन, बुद्धि और इंद्रियों के द्वारा ही ज्ञान को आच्छादित करके जीवात्मा को मोहित करता है और फिर उसी के प्रभाव में आकर जीवात्मा न चाहते हुए भी पाप का आचरण करता है, पापकर्म में प्रवृत्त होता है। इसलिए हे अर्जुन! तू पहले इंद्रियों को वश में करके इस ज्ञान और विज्ञान का नाश करने वाले पापी काम को अवश्य ही मार डाल। इंद्रियों को स्थूलशरीर से पर अर्थात श्रेष्ठ, बलवान और सूक्ष्म कहते हैं; इन इंद्रियों से पर मन है, मन से भी पर बुद्धि है और जो बुद्धि से भी अत्यंत पर है—वह आत्मा है। इस प्रकार जो बुद्धि से भी पर अर्थात सूक्ष्म, बलवान और अत्यंत श्रेष्ठ आत्मा है, उसे जानकर और बुद्धि के द्वारा मन को वश में करके हे महाबाहो! तू इस काम रूप दुर्जय शत्रु को मार डाल।

इस प्रकार यह स्पष्ट है कि पापकमों में प्रवृत्ति का मूल कारण है कामवासना। व्यक्ति के अचेतन में बीज रूप में व्याप्त कामवासना और सांसारिक सुख भोग तथा संग्रह की कामना ही वे कारण हैं, जो व्यक्ति को पापकर्म में प्रवृत्त करते हैं। अपनी इस पापवृत्ति का ज्ञान न होने के कारण व्यक्ति को यह पता ही नहीं चलता कि उससे बलात् पाप कराने वाला है कौन? वह कौन है, जो हर पल उसे इस तरह के पापकर्म करने को प्रेरित करता है?

वह तो यही समझता है कि मैं तो पाप को जानता हूँ और उससे दूर रहना चाहता हूँ, पर कोई है जो मुझको बलपूर्वक पाप में प्रवृत्त करता है। अस्तु व्यक्ति को पाप कर्म में प्रवृत्त करने वाली कामना, वासना ही हैं, जिनकी जड़ें बहुत गहराई तक व्यक्ति के अचेतन में हैं। अस्तु जो पाप-वृत्ति का मूल कारण है; जड़ है, उसे ही जड़सहित समाप्त करना होगा।

वस्तुत: व्यक्ति जिस प्रकार फल भोगने में प्रारब्ध के अधीन है, वैसे ही नए कर्म करने में वह अपने कर्म संस्कारों के अधीन है। जन्म-जन्मांतरों से संचित कर्मों के अनुसार जीवात्मा का जैसा स्वभाव बना हुआ है, वह अपने उसी स्वभाव के अधीन होकर वैसे ही कर्मों में लिप्त होता है। यदि जीवात्मा के जन्म-जन्मांतरों के संचित संस्कार शुभ हैं,

तो वह अपने वर्तमान जीवन में उन्हीं शुभकमों के प्रभाव में रहकर शुभकमों, पुण्यकमों में लिप्त होता है। वह स्वभावतः ही पुण्यकमों में रुचि लेता है। उसकी यह स्वाभाविक प्रवृत्ति हो जाती है। पर यदि हमारे संचित संस्कार अशुभ हैं, पापपूर्ण हैं तो हम अपने वर्तमान जीवन में उन्हीं संस्कारों के प्रभाव में आकर पापकमों में लिप्त रहते हैं, हमारी प्रवृत्ति वैसे ही कमों में होती है, पुण्यकमों-शुभकमों में नहीं।

हम सन्मार्ग पर चलना तो चाहते हैं और नित्य इसके संकल्प भी लेते हैं, पर हमारे अचेतन का संस्कार हमें अपनी ही ओर खींचता है। इसलिए अचेतन को बदले बिना जो बाह्य दृष्टि से, वेश-विन्यास से स्वयं को बदलने का प्रयास करते हैं, वे अंदर से बदल नहीं पाते; क्योंकि उनका बदलाव उनके अचेतन के विरोध पर टिका है। ऐसे लोग धर्म के मार्ग पर, सचाई के मार्ग पर चलने का, धार्मिक-आध्यात्मिक होने का स्वांग भले ही रचते रहें, अभिनय भले ही करते रहें, पर उनमें वास्तविक बदलाव तब तक संभव नहीं है, जब तक उनका अचेतन उनके बदलाव को स्वीकार न कर ले।

हमारे अचेतन के संस्कार, हमारे चित्त के संस्कार इतने प्रबल हैं, सबल हैं कि उनके सामने हमारे संकल्प टिक नहीं पाते। इसलिए जीव जन्म-जन्मांतरों से अपने अचेतन के, चित्त के उन्हीं प्रबल संस्कारों के वेग में बहा जा रहा है। जीव राम को पाना चाहता है, पर उसका अचेतन उससे काम चाहता है, भोग चाहता है, लोभ चाहता है, मोह चाहता है। पर ये दोनों एक साथ कैसे संभव हैं? जैसा कि कहा गया है—

## जहाँ राम तहँ काम नहिं,

## जहाँ काम नहिं राम।

अर्थात जहाँ राम है, वहाँ काम हो नहीं सकता। और जहाँ काम है, वहाँ राम का होना संभव नहीं। वैसे ही जैसे अंधकार और प्रकाश दोनों एक साथ नहीं रह सकते। कभी न तृप्त होने वाली, कभी न पूर्ण होने वाली काम-वासना की अग्नि हमारे अचेतन में सुलग रही है, पर उसे बुझाने के बजाय हम उस अग्नि से उठते धुएँ को रोकना चाहते हैं और उस धुएँ को रोककर कामवासना से मुक्त होना चाहते हैं। अपने जीवन को बदलना चाहते हैं, पर धुएँ का जो मूल स्रोत है, उसे समाप्त किए बगैर धुएँ को रोकना कैसे संभव है।

अस्तु धुएँ का मूल स्रोत अचेतन में सुलग रही जो कामवासना की अग्नि है, उसे बुझाना जरूरी है और उसके बुझते ही उससे उठने वाला धुआँ स्वयं ही समाप्त हो जाएगा। तब उसके बुझते ही हमारे अंदर एक नए मनुष्य का जन्म होगा, जो सचमुच प्रकृति से पूर्णतः बदला हुआ होगा। वैसे ही जैसे रत्नाकर पूर्णतः बदल गए और महर्षि बन गए। अंगुलिमाल बदल गए और भिक्षु बन गए। तब हमें स्वयं को बदलने के लिए किसी बाह्य आडंबर की आवश्यकता ही नहीं पड़ेगी। फिर हम जैसा भी बनना चाहें बन सकते हैं।

युगऋषि परमपूज्य गुरुदेव श्रीराम शर्मा आचार्य जी ने ठीक ही कहा है कि मनुष्य जैसा सोचता है, वैसा ही करता है और फिर वह वैसा ही बन जाता है। विदुर नीति कहती है—

पापं प्रज्ञां नाशयित क्रियमाणं पुनः पुनः।
नष्टप्रज्ञः पापमेव नित्यमारभते नरः॥
पुण्यं प्रज्ञां वर्धयित क्रियमाणं पुनः पुनः।
वृद्धप्रज्ञः पुण्यमेव नित्यमारभते नरः॥
अर्थात बार-बार पाप करने से मनुष्य की विवेकबुद्धि नष्ट हो जाती है और जिसकी विवेक-बुद्धि नष्ट हो
चुकी है, ऐसा व्यक्ति हमेशा पाप ही करता है। उसी प्रकार
बार-बार पुण्य करने से मनुष्य की विवेक-बुद्धि बढ़ती है

और जिसकी विवेक-बुद्धि बढ़ती रहती है, पवित्र हो चुकी होती है, वह व्यक्ति हमेशा पुण्यकर्म ही करता है।

हमारे धर्मशास्त्रों, योगशास्त्रों में ऐसे अगणित प्रामाणिक, प्रायोगिक उपाय हैं, जिनके प्रयोग से हम स्वभावत: ही साधुता, शुद्धता तथा बुद्धता को प्राप्त कर सकते हैं। हम अपनी प्रवृत्ति को पुण्यदायी, शुभदायी बना सकते हैं, और अपने जीवन को आनंददायी बना सकते हैं। अपने चित्त का, अपने अचेतन का परिष्कार कर हम सचमुच स्वयं को पूर्णत: बदल सकते हैं। जैसे-जब हम किसी वस्तु को ऊपर की ओर उछालते हैं तो वह पुन: धरती पर आ गिरती है। क्यों? क्योंकि वह धरती की गुरुत्वाकर्षण शक्ति के प्रभाव में होती है। इसलिए वह शक्ति उसे बार-बार अपनी ओर खींचती है और जमीन पर ला पटकती है। पर वह वस्तु जब गुरुत्वाकर्षण शक्ति की सीमा के पार चली जाती है, तब उसका ऊँचाई की ओर गमन करना आसान हो जाता है। अंतरिक्ष में रहते हुए अंतरिक्षयात्री का शरीर भारहीन हो जाता है, इसलिए अंतरिक्ष में रहते हुए वह अपने शरीर के भार को महसूस नहीं कर सकता। इसलिए वहाँ सारी चीजें हवा में तैरती रहती हैं। इसी तरह अचेतन का परिष्कार करने पर, कर्म संस्कारों के शिथिल होने पर हमारा रूपांतरण हो जाता है एवं हम एक दिव्य जीवन की राह पर चल पड़ते हैं।

हमारा जीवन समाज का दिया हुआ है। वह हमारी व्यक्तिगत संपत्ति नहीं है, बिल्क समाज, विश्व विराट की एक धरोहर है। इसका उपयोग समाज और राष्ट्र के कल्याण तथा उसके हित के लिए ही होना चाहिए। इस तथ्य को तभी चिरतार्थ किया जा सकता है, जब हम यह आधार लेकर चलें कि हमारा जीवन अपने व्यक्तिगत रूप में भले ही कुछ कष्टपूर्ण क्यों न हो, पर दूसरों का सुख और दूसरों की सुविधा तथा दूसरों का क्लेश, हमारा सुख-क्लेश है। यह परमार्थ भाव मनुष्य में जिस व्यक्तित्व का विकास करता है, वह बड़ा आकर्षक होता है। इतना आकर्षक होता है कि समाज की शक्ति और विकासमूलक सद्भावनाएँ अपने आप खिंचती चली आती हैं। पूरा समाज उसका अपना परिवार बन जाता है। ऐसी बड़ी उपलब्धि मनुष्य को फिर किस ऊँचाई तक नहीं पहुँचा सकती।

# बँदों की



इन दिनों तमाम अध्ययन चीख-चीखकर वर्तमान में व्याप्त भयावह जल संकट की ओर इशारा कर रहे हैं। देश में प्रतिव्यक्ति जल उपलब्धता पिछले साल में लगभग 70 फीसदी कम हो चुकी है। देश की सालाना जल-जरूरत तीन हजार अरब घनमीटर है; जबिक हर साल चार हजार अरब घनमीटर पानी बारिश के रूप में धरती को नसीब हो पाता है।

मुश्किल यह है कि हम 1.3 अरब लोग इस बारिश का केवल आठ फीसद ही सहेज पाते हैं। इस पानी को सहेजने का उपक्रम हमें बढ़ाना चाहिए। जितना ज्यादा पानी अपने अपनों की खातिर सहेजेंगे, हमारा जल बजट उतना ही शानदार होगा। जल का प्रभावी प्रबंधन करें, बरबाद न करें। आधे गिलास की दरकार है तो एक गिलास पानी से इनकार करें।

है। इस पूरे दुष्वक्र को बदलने के लिए हमें अपने आचार, विचार और व्यवहार में समग्र रूपांतरण लाना होगा, तभी हमारी भावी पीढियाँ इस संकट से मुक्त हो सकेंगी।

हम भारतीय जल की तनाव वाली श्रेणी (वाटर स्ट्रेस्ड) में आते हैं। सन् 1951 में देश में प्रतिव्यक्ति जल-उपलब्धता 5177 घनमीटर थी: जबिक सन् 2011 की जनगणना के आँकडे बताते हैं कि यह अब घटकर 1545 घनमीटर हो चुकी है अर्थात पिछले साठ साल में प्रतिव्यक्ति जल-उपलब्धता में 70 फीसदी की गिरावट आ चकी है।

अगर कहीं पर जल-उपलब्धता 1700 घनमीटर से कम रह जाती है तो अंतरराष्ट्रीय मानकों के हिसाब से उस क्षेत्र को वाटर स्ट्रेस्ड की श्रेणी में डाल दिया जाता है। सरकारी अध्ययन बताते हैं कि भारत जलवंचित श्रेणी की

सरकार करें।

बारिश की बुँदों का माहात्म्य उस रेगिस्तानवासी से

पृछिए, जहाँ एक पीढ़ी ने आसमान से छलकते इस अमृत

को नहीं देखा है। यह हमारा सौभाग्य है कि हर साल हमारी

जल-जरूरत से एक हजार अरब घनमीटर ज्यादा पानी

वारिश के एक में देश के भौगोलिक क्षेत्र में बरस जाता है।

पहले जगह-जगह ताल, तलैया, पोखर और झीलों

के साथ नदी जैसे जलस्रोत थे, जो इस बारिश का अधिकांश हिस्सा खुद में पैवस्त कर लेते थे। जो धीरे-धीरे रिसकर धरती के पेट में समाधिस्थ होता रहता था। इससे भूजल स्तर ऊँचा बना रहता था। इन जलस्रोतों में सतह पर मौजूद पानी सिंचाई सहित जानवरों के पीने इत्यादि के काम में लिया जाता था। इससे भूजल पर बहुत भार भी नहीं पड़ता था।

आज हालात बदल गए हैं। अमूमन जलस्रोत वचे ही नहीं, जो हैं वहाँ पानी की जगह दूसरी तमाम चीजें की जा रही हैं। पार्किंग बन गई हैं, रिहायश तैयार है, खेती हो रही हैं। पार्किंग वन गई हैं, रिहायश तैयार है, खेती हो रही का पानी रिसकर धरती को पाने में समा नहीं पाता है। दूसरी बात यह ज्यादा दिन तक टहरता भी नहीं, नालों के साथ बहकर निदयों से होते हुए समुद्र में जाकर नमकीन हो जाता है। इस करकर निदयों से होते हुए समुद्र में जाकर नमकीन हो जाता है। इस उपारमार्ग वर्ष चलकर उपारमार्ग वर्ष मानीदर बन वातते हैं कि भारत जलवंचित श्रेणों के जल-उपलब्धता एक हजार घनमीटर से कम रह जाती है। सरकार जा असित सालाना प्रतिव्यक्ति जल-उपलब्धता एक हजार घनमीटर से। सन् उपलब्धता 1820 घनमीटर थी।

सरकार को औसत सालाना प्रतिव्यक्ति जल-उपलब्धता 1820 घनमीटर थी।

सरकार के आसित सालाना प्रतिव्यक्ति जल-उपलब्धता 1820 घनमीटर थी।

सरकार के आसित सालाना प्रतिव्यक्ति जल-उपलब्धता एक हजार घनमीटर थी।

सरकार के आसित सालाना प्रतिव्यक्ति जल-उपलब्धता 1820 घनमीटर थी।

सरकार के आसित सालाना प्रतिव्यक्ति जल-उपलब्धता 1820 घनमीटर थी।

सरकार के आसित सालाना प्रतिव्यक्ति जल-उपलब्धता पक हजार प्रतिव्यक्ति जल-उपलब्धता 1820 घनमीटर थी।

सरकार के आसित सालाना प्रतिव्यक्ति जल-उपलब्धता 1820 घनमीटर थी।

सरकार के आसित सालाना प्रतिव्यक्ति जल-उपलब्धता 1820 घनमीटर थी।

सरकार के आसीत सालाना प्रतिव्यक्ति अल-उपलब्धता 1820 घनमीटर थी।

सरकार के आसीत सालान प्रतिव्यक्ति से सम्परका अल-उपलब्धता 1820 घनमीटर थी।

सरकार के आसीत स

पेयजल के लिए सर्वाधिक इसी का इस्तेमाल होता है, लेकिन देश की 80 फीसदी सिंचाई धरती की कोख को सुखाकर की जा रही हैं। ज्यादातर किसानों और उद्योगों द्वारा इसका दुरुपयोग किया जा रहा है। विश्व बैंक की एक रिपोर्ट के अनुसार इन दोनों मदों में देश के कुल भूजल का 12 फीसदी हिस्सा खरच किया जा रहा है। इन लोगों को अपनी जरूरतों को पूरा करने के लिए भूजल का इस्तेमाल सबसे आसान तरीका लगता है।

इसी सोच ने भारत को सबसे अधिक भूजल दोहन करने वाला देश बना दिया है। भूजल दोहन के मामले में दूसरे नंबर पर चीन और तीसरे नंबर पर अमेरिका के संयुक्त योग से भी ज्यादा भारत इसका दोहन कर रहा है। विडंबना यह है कि भारत जितना भूजल दोहन करता है, उसका सिर्फ आठ फीसदी ही पेयजल के रूप में इस्तेमाल कर पाता है। भारत का अधिकांश भूजल गुणात्मक रूप से अभी पीने लायक है; जबिक अन्य स्रोतों का पानी प्रदूषित हो चुका है। उनके शुद्धिकरण की जरूरत होती है। समस्या इसलिए जटिल हो रही है; क्योंकि देश की सिंचाई-प्रणाली की कुशलता निम्न स्तर की है।

सिंचाई के लिए जितना पानी इस्तेमाल होता है, उसमें से करीब 60 फीसदी बरबाद हो जाता है। सरकारी अध्ययन बताते हैं कि देश का भूजल स्तर 0.3 मीटर सालाना की दर से गिर रहा है। एक अनुमान के मुताबिक सन् 2002 से सन् 2008 के बीच भारत ने 109 घन किमी. भूजल का इस्तेमाल किया है। यह देश के सबसे बड़े सतही जलाशय अपर वैनगंगा की क्षमता से दोगुना है। लिहाजा सिंचाई के लिए अन्य स्रोतों का इस्तेमाल बढ़ाकर भूजल के दबाव को कम किए जाने की जरूरत है।

एक सार्वभौमिक विलायक, शीतलक और सफाई करने वाले तत्त्व के रूप में पानी उद्योगों की अनिवार्य जरूरत है। ज्यादातर उद्योगों ने भूजल निकालने के लिए खुद के बोरवेल लगा रखे हैं। अत्यधिक दोहन के चलते कई बार इन उद्योगों को पानी न मिलने के कारण कारोबार उप भी करना पड़ता है। वर्ल्ड रिसोर्स इन्स्टीट्यूट की एक रिपोर्ट के अनुसार, सन् 2013 से सन् 2016 के बीच 14 से

पेयजल के लिए सर्वाधिक इसी का इस्तेमाल होता 20 थर्मल पावर प्लांट को पानी की किल्लत के चलते
 ते लेकिन देश की 80 फीसदी सिंचाई धरती की कोख को अपना काम बंद करना पड़ा था।

उद्योगों को भी पानी इस्तेमाल के विकल्पों को तलाशना होगा अथवा जितना पानी सालभर इस्तेमाल करते हैं, उतनी मात्रा का धरती में पुनर्भरण करना पड़ेगा; तभी समस्या से निजात मिल सकती है। ऐसा अनुमान है कि हमारे घरों में इस्तेमाल होने वाला 80 फीसदी पानी बरबाद हो जाता है। अधिकांश मामलों में इस पानी को शुद्ध करके दूसरे या कृषिकार्यों में इसका इस्तेमाल नहीं हो पाता है।

इजरायल और ऑस्ट्रेलिया में ऐसा नहीं है। इजरायल अपने इस्तेमाल पानी का शत-प्रतिशत शुद्धीकरण करता है और घर में इस्तेमाल होने वाले पानी के 94 फीसदी को रिसाइकिल किया जाता है। वाटर प्यूरीफायर का कारोबार भारत में तेजी से बढ़ रहा है, लेकिन इससे होने वाले पानी का नुकसान चिंताजनक है। आरओ से एक लीटर पानी हासिल करने के लिए चार लीटर पानी की जरूरत होती है।

मैसाचुसेट्स इन्स्टीट्यूट ऑफ टेक्नोलॉजी द्वारा अहमदाबाद में किए गए एक अध्ययन के अनुसार आरओ आधारित वाटर प्यूरीफायर 74 फीसदी पानी का नुकसान करते हैं। ब्यूरो ऑफ इंडियन स्टेंडर्स से पंजीकृत 6000 कंपनियाँ देश में बोतलबंद पानी के कारोबार से जुड़ी हुई हैं। औसतन हर घंटे एक कंपनी 5 हजार लीटर से 20 हजार लीटर पानी धरती से निकाल रही है। सालाना 15 फीसदी की दर से बढ़ रहे इस उद्योग से पानी के इस्तेमाल में बरबादी की दर करीब 35 फीसदी है।

भविष्य के हालातों को ध्यान में रखकर जागरूक लोगों ने अभी से पानी के प्रबंधन हेतु कमर कसनी शुरू कर दी है। अलग से जलशक्ति मंत्रालय गठित हो चुका है। स्वच्छ भारत मिशन की तरह 256 जिलों में इस अभियान को चलाने की सरकार की दृढ़ इच्छाशक्ति दिख चुकी है। सरकार ने पानी के प्रबंधन का खाका तैयार कर लिया है। पानी नहीं होगा, तो विकास पर प्रतिकूल असर पड़ेगा। सरकार ने अपनी पानी की योजना बना ली है, परंतु समाज कब बनाएगा? इसके लिए जल प्रबंधन के प्रति जागरूकता की आवश्यकता है। अनमोल जल का मोल, हम सभी को समझना होगा।

🕉 ४४४४४४४४४४४४४४४ 🕨 'गृहे-गृहे गायत्री यज्ञ-उपासना' वर्ष ৰ ४४४४४४४४४४४४४४



तो वे कुंड में ही समा जाती हैं। इस मंदिर का इतिहास त्रेतायुग से संबंधित है। ऐसी मान्यता है कि सूर्यवंश के राजा मांधाता ने सौभरि ऋषि को आचार्य बनाकर राजसूय यज्ञ किया था। मांधाता के ऋषि ने यज्ञभूमि को खदवाकर उसमें पानी भरवा दिया और इस कुंड का नाम सूर्यकुंड रख दिया। मंदिर की ऐसी मान्यता है कि यहाँ के सुर्यकुंड में स्नान करने से सभी रोग दूर हो जाते हैं।

इसी तरह भारत में अनेक रहस्यमय मंदिर हैं, जिनका रहस्य आज तक कोई नहीं जान पाया है, इनमें सबसे पहले है-कामाख्या मंदिर, यह असम के गुवाहाटी में स्थित, देवी के 51 शक्तिपीठों में से सबसे अधिक प्रसिद्ध है, लेकिन इस मंदिर में देवी की मूर्ति नहीं है। पौराणिक आख्यानों के अनुसार इस स्थल पर देवी सती की योनि गिरी थी, जो कि समय के साथ साधनास्थल का केंद्र बनी है।

इस स्थल पर लोगों की मनोकामनाएँ पूर्ण होती हैं. इसलिए इस मंदिर को कामाख्या मंदिर कहा जाता है। यह मंदिर तीन हिस्सों में बना हुआ है, इसका पहला हिस्सा सबसे बड़ा है, जहाँ हर व्यक्ति को जाने की अनुमति नहीं है, दूसरे हिस्से में माता के दर्शन होते हैं, जहाँ एक पत्थर से हर समय पानी निकलता है और ऐसा कहते हैं कि वर्ष में एक बार इस पत्थर से रक्त की धारा निकलती है, ऐसा क्यों और कैसे होता है ?-यह आज तक किसी को ज्ञात नहीं है।

दूसरा रहस्यमय मंदिर है-करणीमाता का मंदिर, इस मंदिर को चूहों वाली माता का मंदिर भी कहा जाता है, जो राजस्थान के बीकानेर में 30 किलोमीटर दूर देशनोक शहर में स्थित है। करणीमाता इस मंदिर की अधिष्ठात्री देवी हैं, जिनकी छत्रछाया में इन चहों का साम्राज्य स्थापित है। इन चहों में अधिकांश काले चहे होते हैं, लेकिन कुछ सफेद और दुर्लभ चुहे भी होते हैं। ऐसी मान्यता है कि जिसे यहाँ सफेद चुहा दिख जाता है, उसकी कामना अवश्य पूरी होती है। आश्चर्यजनक बात यह है कि ये चुहे बिना किसी को नकसान पहुँचाए मंदिर के परिसर में भागते, दौडते और खेलते रहते हैं। ये लोगों के शरीर पर क़द-फाँद भी करते हैं, लेकिन किसी को नुकसान नहीं पहुँचाते। यहाँ पर चुहे इतनी संख्या में हैं कि लोग यहाँ पर अपने पाँव उठाकर नहीं चल सकते, बल्कि पाँव घसीटकर चलते हैं, लेकिन मंदिर के बाहर ये चहे कभी नजर नहीं आते।

तीसरा रहस्यमय मंदिर है-ज्वालामुखी मंदिर। यह मंदिर हिमाचल प्रदेश की कालीधार पहाड़ियों में स्थित है। यह मंदिर भी भारत के 51 शक्तिपीठों में से एक है। ऐसी मान्यता है कि इस स्थान पर माता सती की जीभ गिरी थी। माता सती की जीभ के प्रतीक के रूप में यहाँ धरती के गर्भ से ज्वालाएँ निकलती हैं, जो नौ रंगों की हैं। इन नौ रंगों की ज्वालाओं को देवी के नौ रूपों का प्रतीक माना जाता है। किसी को भी यह जात नहीं है कि ये ज्वालाएँ कहाँ से प्रकट हो रही हैं और इन ज्वालाओं में रंग-परिवर्तन कहाँ से हो रहा है। आज भी लोगों को यह पता नहीं चल पाया है कि ये ज्वालाएँ लगातार प्रज्वलित क्यों हैं और कब तक जलती रहेंगी?

> चौथा रहस्यमय मंदिर है-कालभैरव का मंदिर। यह मंदिर मध्यप्रदेश के शहर उज्जैन से लगभग 8 किलोमीटर की दूरी पर स्थित है। परंपरा के अनुसार यहाँ पर श्रद्धाल भगवान कालभैरव को प्रसाद के रूप में केवल मद्य ही चढाते हैं।

> पाँचवाँ रहस्यमय मंदिर है-मेंहदीपुर का बालाजी मंदिर। मध्यप्रदेश के ही मेंहदीपुर जिले में स्थित यह मंदिर हनुमान जी के दस प्रमुख सिद्धपीठों में से एक माना जाता है। मान्यता है कि इस स्थान पर हनमान जी जाग्रत अवस्था में विराजते हैं। इस मंदिर के परिसर के भीतर आते ही भूत-प्रेत बाधा से संबंधित लोगों को तत्काल राहत मिलती है।

> छठवाँ रहस्मय मंदिर है-महाराष्ट्र के शिगणापुर में स्थित शनि मंदिर। यह मंदिर संगमरमर के एक चब्रतरे पर स्थित है और इसके चारों ओर मंदिर के समान कोई निर्माणकार्य नहीं है, बल्कि यह चारों ओर से खुला हुआ है और संगमरमर के चबूतरे पर शनिदेव के प्रतीक रूप में पत्थर की एक शिला है। इस स्थल की खास बात यह है कि यहाँ स्थित घरों में कभी चोरी नहीं होती है, इसलिए लोग अपने घरों में दरवाजे और ताले नहीं लगाते हैं। लोगों की मान्यता है कि यहाँ पर जो व्यक्ति चोरी करता है, उसे शनिदेव दंडित करते हैं।

> इस तरह भारत में अनेक रहस्यमय मंदिर हैं. जो आज भी लोगों की श्रद्धा का केंद्र बने हुए हैं और अपने प्रभाव से लोगों के विश्वास व आस्था को संबल देते हैं।

ॐ००००००००००००० ▶'गृहे-गृहे गायत्री यज्ञ-उपासना'वर्ष **∢**००००००००००००

## पर्यावरण को संरिक्षत करता है शाकाहार



मांसाहार भारत ही नहीं, बल्कि विश्व की एक बड़ी जनसंख्या के आहार का अंग है। भारतीय संस्कृति में जहाँ हिंसा, क्रूरता एवं अमानवीयता से जुड़े इसके पहलुओं को देखते हुए इसे घृणित ही नहीं, त्याज्य माना गया है, वहीं मांसप्रेमी लोगों द्वारा इसके पक्ष में पौष्टिकता एवं सांस्कृतिक विरासत के रूप में तमाम दलीलें दी जाती रही हैं। विज्ञान प्रारंभिक दौर में इसके पक्ष में तर्क देता रहा, लेकिन अब समय के साथ इसके स्वर बदलने लगे हैं। विशेषकर स्वास्थ्य एवं पर्यावरण संरक्षण की दृष्टि से मांसाहार के चलन को रोकने व शाकाहार को अपनाने की बात की जा रही है।

शोध के आधार पर यह सिद्ध हो चका है कि स्वास्थ्य एवं पर्यावरण की दुष्टि से शाकाहार अधिक बेहतर विकल्प है। एक शाकाहारी जहाँ एक एकड से भी कम भूमि में निर्वाह कर सकता है, तो वहीं एक मांसाहारी के लिए डेढ एकड से अधिक भूमि की आवश्यकता होती है। विकसित देशों में मांस उत्पादन के लिए बड़े पैमाने पर पर्यावरण का अतिक्रमण हुआ है। मात्र अमेरिका में 1 किलो गेहूँ उत्पादन के लिए 50 गैलन जल की आवश्यकता रहती है; जबकि इतने ही मांस के लिए 10,000 गैलन पानी की खपत होती है। स्पष्ट होता है कि जितना हम शाकाहार को अपनाएँगे उतना ही पर्यावरण पर दबाव कम पड़ेगा और वह मानव की आवश्यकता को पूरा करने के लिए उपलब्ध होगा। एक आकलन के अनुसार यदि अमेरिका के केवल 10 प्रतिशत व्यक्ति भी मांसाहार बंद कर दें, तो पूरे विश्व की भोजन की आवश्यकता पुरा हो सकती है।

एक अनुमान के अनुसार विश्व में एक एकड़ भूमि में 8,000 किलो मटर, 24,000 किलो गाजर और 32,000 किलो टमाटर उत्पन्न किए जा सकते हैं, वहीं उतनी ही भूमि में मात्र 200 किलो मांस तैयार होता है। जातव्य हो कि आधुनिक पशुपालन तकनीक में उन्हें सीधे अनाज, तिलहन एवं अन्य पशुओं का मांस ठूँस-ठूँसकर खिलाया जाता है, जिससे कि वे जल्द-से-जल्द अधिक-से-अधिक मांसल

वन सकें। इस क्रम में औसतन दो-तिहाई अन्न एवं सोयाबीन पशुओं को खिलाया जाता है।

इस तरह स्पष्ट है कि आधुनिक औद्योगिक पशुपालन से भोजन तैयार करने में कई गुना अधिक भूमि एवं प्राकृतिक संसाधनों का उपयोग होता है, जिनका उपयोग कर कितने लोगों का पोषण हो सकता है। विशेषज्ञों के अनुसार मांस की खपत में मात्र 10 प्रतिशत कटौती प्रतिदिन भुखमरी से मरने वाले 18,000 बच्चों एवं 6,000 वयस्कों का जीवन बचा सकती है। एक किलो मांस तैयार करने में 7 किलो अन्न या सोयाबीन की खपत होती है। अन्न को मांस में बदलने की प्रक्रिया में 90 प्रतिशत प्रोटीन, 99 प्रतिशत कार्बोहाइडेट तथा 100 प्रतिशत रेशा नष्ट हो जाता है। 1 किलो आलु उत्पन्न करने में जहाँ मात्र 500 लीटर पानी की खपत होती है, वहीं इतने मांस को तैयार करने में 10 हजार लीटर पानी की खपत होती है।

इस प्रक्रिया में पशुओं के पालन, चरागाहों के निर्माण के लिए जिस तरह से वनों को नष्ट किया जा रहा है, उससे पर्यावरण संतुलन बिगड़ रहा है। प्रकृति से अनावश्यक छेड़छाड़ के परिणाम मौसम-परिवर्तन एवं ग्लोबल वार्मिंग के रूप में सामने दिख रहे हैं। मांसाहार के साथ इसके तार जुड़े देखे जा रहे हैं। संयुक्त राष्ट्र संघ की सन् 2019 की क्लाइमेंट चेंज रिपोर्ट के अनुसार, मौसम-परिवर्तन से निपटने के लिए वनस्पति आधारित आहार को प्रोत्साहन देना होगा व मांसाहारी आहार को कम करना होगा। लगभग 100 विशेषज्ञों ने इस रिपोर्ट को तैयार किया, जिनमें आधे विकासशील देशों से थे।

रिपोर्ट की सह-अध्यक्षता कर रहे पारिस्थितिकी विशेषज्ञ हैंस ओटो पोर्टनर ने कहा कि हम यह नहीं कहते कि लोग क्या खाएँ या क्या न खाएँ, लेकिन मौसम एवं मानवीय स्वास्थ्य दोनों दुष्टि से यह उचित होगा यदि लोग मांसाहार को कम करते हैं और बेहतर होगा कि नीतिनिर्धारक लोग ऐसी नीतियों को लाग करने की सोचें। रिपोर्ट ने यह भी कहा कि जंगलों को बचाने की जरूरत है, जो हवा से ू \*\*\*\*\*वर्षा वर्ष **४** \*\*\*\*\*\*\* **▶**'गुहे-गुहे गायत्री यज्ञ-उपासना' वर्ष **४** \*\*\*\*\*\*

कार्बन को सोखते हैं। जानवरों के चारे के लिए जंगल की सारक को निर्माण को निर्माण का को निर्माण को निर्माण को अवस्थकता है। अनिर्माण को अवस्थकता है। अवस्थित करने को अवस्थकता है। अवस्थित करने को अवस्थकता है। अवस्थित करने को लिए से किया गया सफाया इसके बढ़े हिस्से को रेगिस्तान में बदल सकता है। बाजील के सांक्षम विवाद को किया गया सफाया इसके बढ़े हिस्से को रेगिस्तान में बत्त सकता है। बाजील के सोसम विवाद के अनुसार, यह अगले 30 से ते 50 वर्षों में 50 विलियन टन कार्बन उत्तर विर्माण को से के अनुसार, यह अगले 30 से ते 50 वर्षों में 50 विलियन टन कार्बन उत्तर विर्माण को से के अवस्था है। अवस्था के मुल्य अवस्था विकाद करोड़ों वर्ष पुराना माना जाता है। पुष्टी पर मनव के हिस्से को से ते महस्से समझ पा रहे और हम सरकारों को इसके पक्ष में तैयार किया जा सकता है। अवस्था को सकता है। अवस्था का सकता है। अवस्था का सकता है। अवस्था को पुष्ट के मुल्य अवस्था को अवस्था निर्माण को 1.5 इसके पक्ष में तैयार किया जा सकता है। अवस्था को प्रतास को उत्तर विर्माण को 1.5 इसके पहले को का विकाद करना को अवस्था को किया के सकता है। अवस्था को अवस्था को किया के का सकता है। अवस्था के मुल्य अवस्था का किया के का विराण के अवस्था का है। अवस्था के सुल्य अवस्था के सुल्य अवस्था के सुल्य के सुल्य अवस्था के सुल्य के सुल्य अवस्था को अवस्था के सुल्य के सुल्य अवस्था के सुल्य के सुल्य अवस्था को अवस्था के का सुल्य के सुल्य अवस्था के सुल्य के सुल्य अवस्था को अवस्था के सुल्य के सुल्य के सुल्य अवस्था को अवस्था के अवस्था के के तुल्य के सुल्य के

पुनर्जन्म को लेकर जनमानस में सदा से ही कौतुक-कतूहल रहा है। कुछ लोग इसे चमत्कार मानते हैं, तो कुछ लोग इसे मिथ्या मानते हैं। विभिन्न शास्त्रों में पुनर्जन्म संबंधी अनेक आख्यान व प्रमाण हैं, जो यह प्रमाणित करते हैं कि पनर्जन्म न तो कोई चमत्कार है, न ही कोई अंधविश्वास। जो पैदा हुआ है उसकी मृत्यु सुनिश्चित है, पर मृत्यु जीवात्मा के आगे की यात्रा का अंत नहीं है। जीवन की अतुप्त वासनाएँ, कामनाएँ और कर्मफल ही उसके जन्म व पुनर्जन्म के कारण हैं। जब व्यक्ति की वासनाएँ, कामनाएँ, कर्मसंस्कार पूर्णत: नष्ट हो जाते हैं तभी जीव जीवन-मरण व पुनर्जन्म के चक्रव्यूह से मुक्त हो पाता है। हाँ! यह बात दीगर है कि किसी-किसी को अपने पूर्वजन्म की स्मृतियाँ नए जीवन में भी मानसपटल पर आती रहती हैं, पर सबको अपने पूर्वजन्म की स्मृतियों का स्मरण हो आए, यह आवश्यक भी नहीं है।

पूर्वजन्म की ऐसी अनेक घटनाएँ अक्सर कहीं-न-कहीं घटती हुई दिखाई पड़ती हैं, सुनाई पड़ती हैं। ऐसी ही एक घटना नासिक से 10 किलोमीटर उत्तरपूर्व के एक गाँव में रहने वाले कमलनाथ की है। पाँचवर्षीय मासूम कमलनाथ का कहना था कि उसने मौत के बाद फिर से जन्म लिया है। इतना ही नहीं, वह अपने पिछले जन्म के कातिलों को भी पहचानता है। अपने नए जीवन में भी अपने पूर्वजन्म को याद कर-करके कमलनाथ कभी-कभी बहुत ही उदास और परेशान हो जाया करता था।

हजारों की आबादी वाले नासिक के उस गाँव में ही मनोहर दास रहते थे। उन्हीं के पुत्र कमलनाथ की कहानी यह है। एक ऐसी कहानी जो उसे अक्सर अतीत में ले जाती थी, पूर्वजीवन में ले जाती थी। बच्चा होते हुए भी कमलनाथ का व्यवहार बच्चों जैसा नहीं था। बच्चों के साथ खेलते हुए भी कमलनाथ का चेहरा अचानक गंभीर हो जाया करता था। वह कछ और भी याद करने का प्रयास करता और फिर परेशान हो जाया करता था। कमलनाथ तीन वर्ष की आयु में भी इतना साफ व स्पष्ट बोलता था मानो वह कितना 

होशियार और समझदार हो। वह किसी भी बात को बड़ी शीघ्रता से समझ लेता था।

उसकी विभिन्न गतिविधियों को देखकर अब उसके परिवार को भी इस बात का एहसास हो गया था कि कमलनाथ में कोई विशेष बात तो अवश्य है। कमलनाथ को अपनी उम्र के बच्चों के साथ ज्यादा खेलना या रहना पसंद नहीं था। आखिर एक दिन अपनी खामोशी तोडते हुए वह बोल पड़ा कि उसका नाम कमलनाथ नहीं, द्वारका सिंह है। उसका अपना घर गाँव में नहीं, नासिक शहर में है। ये सारी बातें कमलनाथ के परिवार के होश उड़ा रही थीं: क्योंकि कमलनाथ तो कभी नासिक गया ही नहीं था। एक दिन अचानक यादों में खोए कमलनाथ ने अपने पिता को पिता और माता को माँ मानने से ही इनकार कर दिया।

परिवार को लगता था कि शायद कमलनाथ को कोई मानसिक समस्या है या फिर उस पर किसी भूत-प्रेत का साया है। सो कमलनाथ की झाड-फुँक भी कराई गई, टोने-टोटके भी किए गए। ताबीज और भभूत का भी सहारा लिया गया, लेकिन कुछ काम नहीं आया। पाँच वर्ष का कमलनाथ बार-बार अपने माता-पिता व अपनी पत्नी और बच्चों को याद करता रहा। एक दिन अचानक कमलनाथ अपने बड़े भाई विनोद के साथ अपने बगीचे में घूम रहा था। विनोद ने बगीचे से ढेर सारे फल तोड़कर इकट्ठे किए और कुछ फल कमलनाथ को खाने को दिए, पर कमलनाथ ने उन्हें खाने से इनकार कर दिया और कहने लगा कि इन्हें मैं नहीं, मेरे बच्चे प्रियांशु और प्रिया खाएँगे। पता नहीं वे दोनों कैसे होंगे। उस दिन मैं उन दोनों को स्कूल छोड़कर नासिक स्थित अपनी दुकान लौट रहा था कि तभी मोटरसाइकिल पर सवार दो लोगों ने एक सुनसान स्थान पर रोककर मुझे गोली मार दी थी। मेरा सारा शरीर खुन से लथपथ हो चका था। कातिल वहाँ से फरार हो चुके थे। वहाँ लोगों की भीड इकटठी हो चुकी थी। मुझे किसी ने अस्पताल पहुँचाया, पर रास्ते में ही मैंने दम तोड़ दिया।

जनवरीं, 2020 : अखण्ड ज्योति

एएक वह आई जिसीट ने आफ्ने पिता की कमलनाय के दारा बताई गई सारी बातें बताई। मनाहर दास अंतत: यजार का पता लगाने के लिए कमलनाथ और उसके कहे भाई क्रिनाट की लेकर नासिक पहुँचे। उसके विकास से भिलती दक्षान की तलामा की जाने लगी और अस्क्रिकार वारों सब्बी मंदी के पास की गली में स्थित एक दुकान पर ः पहुँच गार । वह वही दुकान थी, जिस्स्का विकाम कमलनाथ के कर्मन से मेल खा रहा था। वे तीनी ट्रकान के पास पहेंचे। कहीं पहुँचते ही कामलनाध्य तेजी में उस दुकान की और दीड़ पड़ और बढ़ने लगा कि मेरी ट्रकान यही है। देखी उस इकान पर मेरी पत्नी आभा केरी हुई है।

आजा की देखते हुए क्रमलनाथ ने एका-"मेरे बच्चे जियांना और ज़िया कहाँ हैं ? आभा तम कैसी हो ? क्या तुमने मुद्रे नहीं पह बाना ? मैं तुम्हारा पति द्वारका है, जिसकी हत्या भेटरबाइकिल संबार दी लीतों ने कर दी थी। दोनों इंलमेट परने के, इसलिए में उनके चेहरे को ठीक से पहचान ती नहीं पाना, पर संभवत: वे दोनों लोग वे हो थे, जिनके साथ भिरोमा हॉल में टिकर लेते हुए मेरा झगढ़ा व विवाद हुआ था।" पाँच वर्ष के कमलनाय के मुख में ये मारी बातें सरकर आभा भी हैरान थी।

अख्यिकार मनोहर दास ने सारी बातें आभा को बताईं। आभा ने कहा- 'आपके बालक कमलनाथ की सारी बातें सब हैं। ऋड़ ही बर्ष पूर्व मेरे पति की किसी ने हत्या कर दी थी। उस दिन वे अपने बच्चों प्रिया और प्रियांश को ब्रोड़ने विद्यालय गए थे कि रास्ते में लौटते हुए किसी ने दनकी हत्या कर दी थी।" अपने माता-पिता को कमलनाथ टेखते ही पहचान गया व उसने उन्हें प्रणाम किया। वहाँ अब तक आस-पास के लोग भी इकट्ठे हो गए थे। अपने आस-पास के सभी लोगों के नाम व वर के बारे में कमलनाथ ने सद-सद बताना शुरू कर दिया। लोग दाँतों तले ठँगलियाँ दबा रहे थे और कमलनाथ अपने परिवार व आस-पास के सभी लोगों को अपने पूर्वजन्म के बारे में ऐसी बातें बता रहा था, जो सच थीं।

अंत में उसके कातिल की भी पहचान कर ली गई। मुकदमा दायर हुआ और उन दोनों को सजा हुई। कमलनाथ के पूर्वजन्म के बच्चे प्रिया, प्रियांशु अब हाईस्कृल पास कर बुके थे। कमलनाथ ने उन्हें देखते ही सीने से लगा लिया। क्रमलनाथ तब से अपने इस जन्म व पूर्वजन्म के परिवारों से जुड़े रहे। यह पुनर्जन्म की एक अद्भृत घटना है।

निरर्थक पूजा-उपासना कृत्य पूरा होने पर भी उद्देश्य की दृष्टि से व्यर्थ ही है। एक कर्मकांडी ब्राह्मण खड़े होकर छहों दिशाओं का पूजन करने में बहुत समय लगाता, पर उसका अभिप्राय न जानता था। एक दिन उसकी इच्छा उपजी और अपनी कृत्य-परंपरा का फल और कारण पूछने तथागत के पास गया।

बुद्ध ने कहा-''कर्मकांड का फल तभी है, जब उसका उद्देश्य समझा जाए और उसे प्रयोजन को अपनाते हुए किया जाए। माता-पिता पूर्व दिशा हैं। आचार्य दक्षिण दिशा हैं। स्त्री, पुत्र, कुटुंबी पश्चिम दिशा हैं। मित्र, संबंधी उत्तर दिशा हैं। अनुशासित शिष्य, सेवक, पाताल दिशा हैं और ब्रह्मवक्ता ऊर्ध्व दिशा हैं। तुम इन सबके साथ उचित कर्त्तव्यों का पालन करो। तभी दिशापूजन की मार्थकता है।"

## समस्त अवरोधों से मूक्ति का मार्ग



जीवन में हम प्राय: शिकायत करते हैं कि हम अशांत हैं, हम विपन्न हैं, निर्धन हैं, गरीब हैं। हम दु:खों की शिकायत करते हैं, पीड़ाओं की शिकायत करते हैं, लेकिन हमारे जीवन में ये जो दु:ख, पीड़ा, निर्धनता व अप्रसन्तता हैं, इनके कारण हम स्वयं हैं। कहीं हमने अपने व्यक्तित्व में, कहीं हमने अपने अस्तित्व में ऐसे अवरोध पैदा कर रखे हैं, जिनके कारण वो प्रकाश, वो अमृत, वो संपन्नता हम तक पहुँच नहीं पा रहे हैं, जो हमारे लिए जरूरी हैं। ध्यान इन्हीं अवरोधों से मुक्ति का एक उपाय है।

हमें अपने जीवन के इन अवरोधों को हटाना है। हम इन्हें हटा सकते हैं; क्योंकि हमारी पीड़ा के, परेशानियों के बीज हमारे अंदर हैं। किसान खेती के लिए बीज तैयार करते हैं और खेत भी तैयार करते हैं। जोताई करते हैं, खरपतवार निकालते हैं, घास निकालते हैं। मिट्टी को भुरभुरी-मुलायम करते हैं और मिट्टी के तैयार हो जाने पर फिर बीज बोते हैं। फिर प्रकृति से प्रार्थना करते हैं जल की, हवा की, धूप की और फिर फसल लहलहाती है। ध्यान में भी हम ऐसा ही करते हैं। बार-बार मन को, बार-बार भावनाओं को सँवारते हैं। इस तरह ध्यान संपूर्ण रूप से हमारे सूक्ष्मशरीर की साधना है। ध्यान के द्वारा हम सुक्ष्मशरीर तैयार करते हैं, इसे ऊर्जावान बनाते हैं, प्रकाशपूर्ण बनाते हैं और इसीलिए हम ध्यान के लिए शुभ धारणा करते हैं।

विधेयात्मक जीवन जीने की धारणा का ध्यान एक ऐसा ही ध्यान है। इसके ध्यान के लिए पहले हम स्थान का चयन करें, फिर हम आसन का चयन करें और इसके उपरांत हम संवाद स्थापित करें शुभ शक्तियों से, संतों से, देवों से, ऋषियों से। हम इन सबके प्रति कृतज्ञ हों, सबकी कपा को धारण करने के लिए तैयार हों। सबके प्रति विनम्र हों और जो शभ है-उसके साथ हम अपनत्व बैठा सकें।

हम प्राय: अपना संबंध जोडते हैं कुल से, खानदान से, पूर्वजों से। गौरवान्वित होते हैं कि हमारे दादा जी ऐसे थे. दादा के दादा जी ऐसे थे, उस कुल में हमने जन्म लिया है। एक हमारा कुल और भी है आत्मदर्शी लोगों का कुल। एक हमारा गोत्र और भी है, ऋषियों का गोत्र। हम गौतम गोत्र के हैं, वसिष्ठ गोत्र के हैं। इस तरह हम पवित्र पुरुषों से, पूर्वपुरुषों से संबंध रखते हैं और उन संबंधों के साथ हमको अद्भुत अनुभूति होती है, विचित्र अनुभूति होती है, हमारे अंदर एक स्वाभिमान, एक सामर्थ्य जागता है कि हम उस कुल से हैं। हमारे अंदर कुछ श्रेष्ठतम ऐसा होना चाहिए. हमारे जीवन में श्रेष्ठता होनी चाहिए, हम निकुष्ट नहीं हो सकते।

युगऋषि परमपुज्य गुरुदेव ने एक बात बताई थी कि जब हम सोने जाएँ तो कुछ महापुरुषों का ध्यान करें। सोते समय हम उच्चतम लोगों का चिंतन करें कि ये हमारे हैं और हम इनके हैं। निषेधात्मकता, नकारात्मकता हमको निकृष्टता से जोडते हैं और स्वीकार्यता हमको श्रेष्ठता से जोडती है। ध्यान, श्रेष्ठता से स्वयं को जोडने की विधि-व्यवस्था है। जैसे-जैसे ध्यान का अभिसिंचन हमारे ऊपर होगा, वैसे-वैसे हमारे व्यक्तित्व में नवसिंचन का संचार होने लगेगा, नए प्राण आने लगेंगे।

हमारा जीवन कुछ मुरझाया हुआ, कुछ कुम्हलाया हुआ है। ऐसा इसलिए; क्योंकि हमारे अंदर जीवनदायी तत्त्वों की कमी हो गई है। ध्यान जीवनदायी तत्त्वों की प्राप्ति है। वो जीवनदायी तत्त्व हमें ध्यान के माध्यम से मिलते हैं। हमारे जीवन में विष बहुत है और अमृतत्व की कमी है, हम अगर देखें कि दिन में काम करते समय, जीवन जीते समय, जीवन के सामान्य कार्य करते समय हम क्या करते हैं तो कहीं-न-कहीं उद्वेग से, विक्षोभ से, दुंद्व से, क्रोध से हम विष का संचय करते हैं। इस विष का निराकरण भी तो होना चाहिए।

ध्यान हमारे जीवन में अमृत सिंचन है, इसमें जीवन के विष का शमन है। इस ध्यान में हम ऐसी प्रगाढ कल्पना करते हैं कि सब ओर से हमारे ऊपर अमृत बरस रहा है। एक मंत्र है-महामृत्युंजय मंत्र। महा का मतलब होता है-व्यापक, बड़ा। अतिव्यापकता जिसमें हो, मृत्यु पर विजय प्राप्त करने की व्यापकता। उसमें हम ध्यान करते हैं कि भगवान शिव अपने हाथों से अमृतघट हमारे ऊपर उँडेल 

रहे हैं, अमृत उँड़ेल रहे हैं। हमारे ऊपर अमृत बरस रहा है, हम अमृत से स्नान कर रहे हैं।

अब तो शोधपत्रों व वैज्ञानिकों द्वारा यह बात प्रमाणित हो चुकी है कि जो व्यक्ति जितना तनावमुक्त रहता है, हँसता– खिलखिलाता रहता है व सकारात्मक रहता है ऐसे लोगों के रोगमुक्त होने, स्वस्थ होने की संभावना ज्यादा होती है। जीवन में जितना महत्त्व हमारे कार्यों का है, उतना ही महत्त्व हमारे चिंतन का, हमारी सोच का व हमारे सुविचारों का भी है।

आजकल एक सिंचाई हो रही है, जिसमें पानी कम लगे और खेत अच्छे से सिंचे, गहराई से सिंचे। गहराई से खेतों में नमी आए, ऐसा कृषि वैज्ञानिकों ने सिंचाई का तरीका खोजा है; क्योंकि पानी की कमी हो रही है, तो बूँद-बूँद सिंचाई की तकनीक अपनाई जा रही है। इसमें खेतों में ऐसा पाइप डाल देते हैं कि बूँद-बूँद पानी उसमें से निकलता है। पहले जब सिंचाई होती थी तो उसमें खेतों में छोटी-छोटी नालियाँ बनाते थे और उनमें पानी बहाते थे, जिनसे सिंचाई होती थी, लेकिन सिंचाई की नवीन तकनीक में केवल पाइप पड़े रहते हैं और उनमें से बूँद-बूँद फव्वारे निकलते हैं, जिनसे सिंचाई होती है। ध्यान भी कुछ इसी तरह से सिंचाई है। ध्यान जीवन की संपूर्णता है। संपूर्णता के साथ जीने की कला है। ऐसा करने से जीवन परिवर्तित होता है, बदलता है।

रहीम दास जी का एक दोहा है— एकहिं साथे सब सथे, सब साथे सब जाय। रहिमन मूलहि सींचिए, फूलिंह फरहिं अघाय॥

एक साध लो, तो सब सध जाता है, जैसे जड़ का सिंचन करो तो तने, पत्ते, डालियाँ सब हरे-भरे रहेंगे, खूब फल-फूल लगेंगे। ध्यान हमारे व्यक्तित्व की जड़ों की सिंचाई है। भगवान कृष्ण कहते हैं कि हमारे व्यक्तित्व की जड़ ऊपर की ओर है—ऊर्ध्वमूलम् अधःशाखम् अश्वत्थम् प्राहुरव्ययम्। (अध्याय 15) हमारे जीवन की जड़ शरीर में नहीं है, मन में है, भावना में है। इसी जड़ के सिंचन का नाम ध्यान है। स्वीकार्यता, श्रद्धा, प्रार्थना इसी जड़ को सींचने की प्रक्रियाएँ हैं। जड़ सींची जाती है तो जीवन फलता-फूलता है। ध्यान के माध्यम से हम अपनी जड़ों को सींचना शुरू करते हैं। ध्यान को अपनाकर हम जड़ों को सींचने की शुरुआत करते हैं और इसमें हमारी जड़ों का सिंचन होता है अमृत रस से।

उपासना—ध्यान के समय विचार जैसे होंगे, वैसा ही चिंतन व वैसी ही परिणित होगी। स्वाध्याय एवं श्रेष्ठ व्यक्तियों की संगित का माहात्म्य इसीलिए अधिक बताया गया है। एक साधक जब भी पूजा में बैठता, तभी बुरे विचार उसके मन में उठते। वह गुरु से इसका हल पूछने गया। गुरु ने उसे एक कुत्ते की सेवा करने का आदेश दिया और दस दिन तक वह उनके आश्रम में ही ठहरा। शिष्य कारण तो समझ न सका, पर गुरु की आज्ञा मानकर वैसा ही करने लगा।

दस दिन कुत्ते को साथ रखने से वह पूरी तरह हिल-मिल गया। गुरु ने आज्ञा दी कि इसे भगाकर आओ। साधक भगाने जाता, पर वह फिर पीछे-पीछे लौट आता। तब गुरु ने समझाया कि जिन बुरे विचारों में तुम दिनभर डूबे रहते हो भला पूजा के समय वे साथ क्यों छोड़ने लगे? शिष्य की समझ में वस्तुस्थिति आ गई और उसने दिनभर अच्छे विचार करते रहने की साधना शुरू कर दी। ध्यान का अर्थ मात्र एकाग्रता नहीं, श्रेष्ठ विचारों की तन्मयता भी है।

०००००००००००० ▶'गृहे-गृहे गायत्री यज्ञ-उपासना' वर्ष **∢**०००००००

# जागा! समय हाथ से निकला जा रहा है



एक बार महात्मा गौतम बुद्ध कहीं प्रवचन दे रहे थे। लोगों की काफी भीड़ थी। लोग बड़े मनोयोग से बुद्ध का प्रवचन सुन रहे थे। उस भीड़ में बाल, वृद्ध, युवा, किसान, स्त्री, व्यापारी आदि सभी बैठे थे। सभी अपने अनुसार बुद्ध के प्रवचन को सुन-समझ रहे थे। अपने प्रवचन के अंत में बुद्ध बोले—''जागो! समय हाथ से निकला जा रहा है।'' यह कहने के साथ ही भगवान बुद्ध का प्रवचन समाप्त हुआ। सभा विसर्जित हुई। लोग वहाँ से उठकर अपने-अपने गंतव्य की ओर जाने लगे।

बुद्ध भी सभास्थल से निकलकर बाहर आए और अपने प्रिय शिष्य आनंद से बोले—''वत्स! चलो थोड़ी दूर घूमकर आते हैं।'' वहाँ से बुद्ध आनंद के साथ चल दिए। थोड़ी दूर जाकर वे अचानक रुक गए और शांत भाव से वहाँ किनारे चहलकदमी करने लगे। आनंद समझ गए कि गुरुदेव यदि यहाँ रुककर कुछ चिंतन करने लगे हैं तो इसके पीछे अवश्य ही कोई विशेष कारण या प्रयोजन होगा। तभी आनंद ने पीछे मुड़कर देखा कि प्रवचन सुनने आए लोगों में से कुछ लोग सभास्थल से निकलकर सीधे बुद्धदेव की ओर ही आ रहे हैं। शायद बुद्धदेव इसीलिए वहाँ रुक गए थे।

0

अचानक उस भीड़ से निकलकर एक स्त्री गौतम बुद्ध से मिलने आई। उसने कहा—''तथागत! मैं नर्तकी हूँ। आज नगरसेठ के घर मेरे नृत्य का कार्यक्रम पहले से तय था, लेकिन मैं उसके बारे में भूल चुकी थी। परंतु जब अपने प्रवचन के अंत में आपने कहा—'जागो! समय निकला जा रहा है' तो मुझे तुरंत इस बात की याद आई। इसके लिए मैं आपकी आभारी हूँ।'' इतना कहकर वह स्त्री वहाँ से चली गई। तभी सभास्थल से निकलकर एक डकैत बुद्ध के पास आया और बोला—''तथागत मैं आपसे कोई बात छिपाऊँगा नहीं। मैं भूल गया था कि आज मुझे एक जगह डाका डालने जाना था, पर जब आपने अपने प्रवचन में कहा—'जागो। समय निकला जा रहा है,' तभी मुझे अपनी योजना याद आ गई। इसके लिए आपको बहत-बहत धन्यवाद तथागत!'' हकत के जाने के बाद धीरे-धीर कदमों से चलता हुआ एक वृद्ध व्यक्ति बुद्ध के पास आया। वृद्ध ने कहा— "तथागत! मैं जीवनभर दुनियादारी की चीजों के पीछे भागता रहा और अब भौत का सामना करने का दिन नजदीक आता जा रहा है। अब मुझे लगता है कि सारी जिंदगी यों ही बेकार चली गई, पर आज जब अपने उपदेश में आपने कहा—'जागो! समय निकला जा रहा है'तो मेरी आँखें खुल गईं। आज से मैं अपनी दुनियादारी के मोह को छोड़कर निर्वाण के लिए प्रयत्न करना चाहता हूँ।" उस वृद्ध के शब्दों में सचमुच सचाई थी। अब वह सचमुच अपने जीवन को सार्थक बनाने के लिए कुछ करना चाहता था। अपने निर्वाण के लिए, मोक्ष के लिए कुछ सार्थक प्रयास करना चाहता था।

बुद्ध के उपदेश से सचमुच उसकी आँखें खुल गईं थीं। उसने ही बुद्ध के उन वचनों का कि जागो! समय निकला जा रहा है—सही अर्थ समझा और तदनुरूप जीवन जीने का संकल्प लिया। बुद्ध के शब्दों ने उसके सोए हुए आत्मिवश्वास को जगा दिया। बुद्धदेव ने उसे आशीष दिया और तब उस वृद्ध ने एक नई उमंग, नई ऊर्जा के साथ वहाँ से प्रस्थान किया। जब वहाँ से सभी लोग चले गए तो बुद्ध ने आनंद से कहा—''देखो वत्स आनंद! प्रवचन मैंने एक ही दिया, लेकिन उसका अर्थ हर किसी ने अलग-अलग निकाला। हर किसी ने उसका अलग मतलब समझा। जिसकी जैसी समझ होती है, जिसकी जैसी झोली होती है, वह उतना ही दान ग्रहण कर पाता है। निर्वाण प्राप्ति के लिए भी मन की झोली को उसके लायक होना होता है। इसके लिए मन का शुद्ध होना जरूरी है।''

भगवान बुद्ध का यह आख्यान प्रत्येक साधक के लिए जीवन की दिशा निर्दिष्ट करने जैसा है। यदि व्यक्ति के जीवन की दिशा सार्थक उद्देश्य को पूरा करने के लिए तय हो जाती है व वह समय रहते उसके लिए जागरूक हो जाता है तो फिर उसे सफलता मिलनी सुनिश्चित हो जाती है।



समय के बारे में प्रख्यात है कि यह एक ऐसा उड़ता हुआ सच है, जिसका चेहरा कोई नहीं देख पाता; क्योंकि यह सदा आगे बढ़ता रहता है, पीछ मुड़कर नहीं देखता। इसके साथ कदमताल करते हुए काल को अपने पस में कर सकता है जिसका लक्ष के प्रमुप पस में कर सकता है जिसका लक्ष के प्रमुप पस में कर सकता है जिसका ला किसी का इतजार नहीं करता। जो इसके साथ कदमताल करते हुए काल को अपने पस में कर सकता है जिसका ला किसी का इतजार नहीं करता। जो इसके साथ कदमताल करते हुए काल को अपने पस में कर सकता है जिसका ला किसी का इतजार नहीं करता। जो इसके साथ कदमताल नहीं कर पाते, वे जीवत के ना वात्र में एकड़ जाते हैं जिनके साथ जन्हें अरती पर पेजा गया था, जिनका पूर्ण विकास यहीं पर संभव था।

यह एक सचाई है कि सबको चीबीस पटें मिले हैं, जब हम गपश्या, वीटंग या चीधे सर के अन्य अनावश्यक का रोगा हो रोते रहते हैं। यहाँ सारा खेल समय के नियोजन का रोगा हो रोते रहते हैं। यहाँ सारा खेल समय के नियोजन का रोगा हो रोते रहते हैं। यहाँ सारा खेल समय के नियोजन का रोगा हो रोते रहते हैं। यहाँ सारा खेल समय के नियोजन का रोगा से हैं। यही वह कारक है, जो एक समय के जीवा का सदुयगेग करते हुए, जैसे बालू के दर से तिल निकारने को उत्तक को जारता है जावल कर अपन्य की हैं। जाविक समय के अभाव को स्वाप्त करता है। जाविक समय के अभाव को स्वाप्त करता है। जाविक समय के अभाव को स्वाप्त करता है। जाविक समय के अभाव को हैं कहा को असफल व्यक्ति समय के अभाव को स्वाप्त के लिए अभिग्य होता है।

समय का श्रेष्टता अपने रास्त्र के असफल एवं नाका की किस को साथ के लिए उपरोक्त प्राव्य के सुत्रों का जान होता आवरपक है। इसमें का साथ में के लिए उपरोक्त का करता है। योजना बनाकर का स्वाप्त के लिए अपने लक्ष्य के स्वाप्त के लिए अपने लक्ष्य के सुत्रों का जान होता आवरपक है। इसमें स्वाप्त के साथ में अधिक कार्य करता है। योजन बनाकर का करता है। योजन का वार का स्वाप्त के सुत्र के स्वप्त के सुत्र के सुत

परेशानी की अवस्था में हैरान-परेशान रहते हैं, अंतिम समय पर कार्यों को परा करने की हबड़-तबड़ में रहते हैं। वे इस प्राथमिकता का कहीं-न-कहीं उल्लंघन कर रहे होते हैं। जब हम गपशप, चैटिंग या चौथे स्तर के अन्य अनावश्यक कार्यों को अपनी प्राथमिकता बनाकर चल रहे होते हैं. तो प्रथम व द्वितीय श्रेणी के कार्यों के लिए समय नहीं बच पाता और वे टलते रहते हैं तथा वे अंतिम समय में तनावपूर्ण दबाब बनाते हैं तथा जल्दबाजी या आधे-अधरे ढंग से संपन

अतः समय को साधने के लिए उपरोक्त प्राथमिकता की समझ के साथ कुछ अन्य तथ्यों पर ध्यान देना भी

- 1. प्लानिंग-- प्लानिंग समय लेती है, लेकिन दीर्घकाल में यह समय की बचत करती है। योजना बनाकर काम करना समय को बाँधने में महत्त्वपूर्ण होता है। इसके लिए नियमित रूप में लिया गया समय एक तो मुल्यवान समय की बचत करता है और कम समय में अधिक कार्य की
- 2. चार्ट बनाकर ट्रैकिंग करना—चार्ट बनाकर कार्य को ट्रेक करने से हमें लक्ष्य की प्रगति का पता चलता रहता है। इस चार्ट में रोजमर्रा के कार्यों का विवरण टिक करने पर हमें दैनिक एवं साप्ताहिक आधार पर कार्य की प्रगति का आकलन होता रहता है और जो बिंद अपेक्षित ही रहे होते हैं, इन्हें फिर कुशलतापूर्वक अंजाम भी इसी विधि

जनवरी, 2020 : आखण्ड ज्योति

- एकाग्रता—अपने लक्ष्य पर केंद्रित रहना एक महत्त्वपूर्ण कारक है। कार्य से विचलित करने वाले कई कारण राह में आएँगे, लेकिन यदि दृढ़ता एवं स्पष्टता के साथ अपने लक्ष्य पर अडिग रहा जाए, तो कार्य में आशातीत सफलता मिलने पर आशा-उत्साह बढ़ता जाता है और समय प्रवंधन आसान हो जाता है।
  - 4. पीक आवर्स—जिन पलों में तन-मन एक लय में होते हैं, चित सहज रूप में शांत एवं एकाग्र होता है, ऐसे पलों को गैर महत्त्वपूर्ण कार्यों में बरबाद न करें। इन पलों में कुछ समय में बहुत सारे कार्य सहज रूप में निपट जाते हैं। ऐसे बहुमूल्य पलों को महत्त्वपूर्ण एवं कठिन कार्यों को संपन्न करने में व्यतीत करना समय प्रबंधन की दृष्टि से समझदारी वाला कदम रहता है।
  - 5. छोटे से बड़े कार्य को दें अंजाम—यदि कई सारे कार्यों को निपटाना हो व कहाँ से शुरू करने का असमंजस हो, तो बिना समय गँवाए उन कार्यों को हाथ में लें, जो सरल हों, छोटे हों या रुचिकर हों। इनका सफलतापूर्वक अंजाम आशा एवं उत्साह को बढ़ाता है, जो फिर बड़े एवं कठिन कार्यों को करने के लिए उपयुक्त मनोभूमि देता है।
  - 6. खाली समय का करें सद्पयोग—कहीं इंतजार करते हुए, ट्रेन या मेट्रो में सफर करते समय खाली समय का सद्पयोग प्राथमिकताओं के आधार पर आवश्यक कार्यों को पुरा करने में किया जा सकता है। इन पलों में कई तरह के दूसरी, तीसरी व चतुर्थ श्रेणी के कार्यों को निपटाया जा सकता है।

समय को नष्ट करने वाले कारक-समय के सदुपयोग के साथ ऐसे तत्त्वों पर ध्यान देना भी जरूरी है, जो समय को घुन की तरह बरबाद करते हैं। इनसे सजग-सावधान रहने की आवश्यकता है।

- 1. सोशल मीडिया-आज का एक ऐसा सच है. जो अधिकांश स्मार्टफोन के उपयोगकर्ताओं के समय की बरबादी का एक बड़ा कारण है। इसका जितना आवश्यक हो, उतना ही उपयोग करें। दूसरी ओर से आ रहे महत्त्वपूर्ण संदेशों को दिन के किसी निश्चित समय में निपटाया जा सकता है। दिनभर इससे चिपके रहना किसी भी तरह उचित नहीं माना जा सकता।
- 2. गपबाजी और प्रपंच-समय को बरबाद करने वाला एक और बड़ा कारक है। यार-दोस्तों के बीच जब

महफिल सजती है, तो पता ही नहीं चलता कि कैसे घंटों गपवाजी और परचर्चा में बीत गए। ऐसी किसी भी निर्धारित बैठक में एक निश्चित समय से अधिक न बैठें और यदि वातावरण नकारात्मक हो तो, इससे यथासंभव दर ही रहें।

3. बार-बार वही गलती और गलती से सबक न लेना-समय को नष्ट करने वाला एक बहुत महत्त्वपूर्ण कारक है। बार-बार वहीं गलती करने से हम एक नकारात्मक मनोभूमि में जकड़ जाते हैं। इस अंतहीन कुचक्र से बाहर निकलना किसी भी प्रगति के लिए आवश्यक होता है। इसके बाहर निकलते ही नई ऊर्जा, उत्साह एवं विश्वास की प्राप्ति समय के बेहतर नियोजन को सुनिश्चित करती है।

4. एक साथ कई कार्य करना-ऐसे में दबाव कुछ इस कदर बढ़ जाता है कि मुख्य कार्य सही ढंग से

# बहूनपि गुणानेको दोषो ग्रसति।

अर्थात अनेक गुणों को ग्रसित करने के लिए एक दोष ही पर्याप्त है।

नहीं हो पाते। ऐसे में आवश्यक है कि कार्यों को प्राथमिकता के आधार पर एक-एक करके निपटाया जाए। जहाँ तक संभव हो बहुत सारे कार्यों को हाथ में एक साथ न लिया जाए।

- 5. परफेक्शन की चाहत—स्वयं में एक अच्छी बात है, लेकिन समय प्रबंधन में यह एक बाधा भी हो सकती है, क्योंकि ऐसे में जब परिणाम आशानुकल नहीं आते और स्वयं से आशा-अपेक्षा कुछ अधिक रहती है तो व्यक्ति हताश हो सकता है, और प्रयास में शिथिलता आ सकती है।
- 6. बिगड़ी जीवनशैली—भी एक बड़ा कारक है, जो प्रभावी समय प्रबंधन में बाधक बनता है। जब सोने-जागने का कोई क्रम निश्चित न हो, आहार-विहार व जीवनचर्या अस्त-व्यस्त हो, तो ऐसे में विगड़ी जीवनशैली मानसिक संतुलन को प्रभावित करती है, जिसका समय प्रबंधन से सीधा संबंध रहता है।

विगत अंक में आपने महानदी के किनारे बसे केंद्रपाड़ा गाँव की अवंती के विषय में पढ़ा। उनके पति वल्लभ शर्मा अध्यापक थे और गायत्री परिवार के कार्यकर्त्ता थे। उन्होंने अपनी पत्नी की व्यथा को दूर करने के लिए उसे शांतिकुंज में प्रारंभ होने वाले त्रैमासिक महिला प्रशिक्षण शिविर के लिए भेजा। उनका भाव था कि यदि कुछ सीख न भी पाईं तो भी आश्रम के दिव्य वातावरण में रहने से व्यक्तित्व में सार्थक परिवर्तन अवश्य आएँगे। शिविर पूरा होते-होते उनका जीवन पूरी तरह से बदल गया था। उन्होंने अपने गाँव पहुँचकर महिला प्रौढ़ पाठशाला की शुरुआत की। आइए पढ़ते हैं इसके आगे का विवरण......

महिला जागरण अभियान की पृष्ठभूमि अप्रैल 1974 में बन गई थी। संभवत: वैशाखी का दिन था। सुबह कार्यकर्ता गोष्ठी में गुरुदेव ने इस अभियान की घोषणा की। आश्रम की व्यवस्था और गायत्री परिवार की गतिविधियों की चर्चा के दौरान उन्होंने अनायास ही कहा—''अगले दिनों दुनियाभर में महिलाएँ सभी क्षेत्रों में ज्यादा सिक्रय होती दिखाई देंगी। वे पुरुषों से कंधा मिलाकर ही नहीं, उन्हें मात देते हुए आगे बढ़ेंगी। दिखाई दे रहा है कि नारी शक्ति को उभरने से कोई रोक नहीं सकता। इस उभार के साथ खतरा यह है कि दिशा नहीं मिली तो कहीं भटकाव न आ जाए और अपने देश में तो हालत और भी विचित्र है। यहाँ स्त्रियों में शिक्षा का नितांत अभाव है। पारिवारिक मूल्यों और समाज के पारंपरिक ढाँचे के कारण थोड़े संस्कार बचे हैं। उनका संरक्षण नहीं किया गया तो हालत और बिगड़ जाएगी। शिक्षा और संस्कार के अभाव में नारीशक्ति का उभार नई समस्याएँ खड़ी करेगा। इसलिए महिलाओं के लिए अपने मिशन का एक नया अध्याय शुरू करना आवश्यक हो गया है।''

इस उद्बोधन के साथ उन्होंने महिला जागरण अभियान का पूरा खाका खींच दिया था। गोष्ठी में बैठे किसी कार्यकर्त्ता ने सुनकर यह भी कहा कि आज के दिन ही गुरु गोविंद सिंह ने खालसा पंथ की स्थापना की थी और पुरुषों में शौर्य, संघ तथा संघर्ष का आह्वान किया था। महिला जागरण का आह्वान भी उसी तरह का ऐतिहासिक क्षण है। गुरुदेव ने उन कार्यकर्त्ता को टोका— ''हमें इस संकल्प को किसी ऐतिहासिक घटना

से जोड़कर नहीं देखना चाहिए। प्रत्येक घटना का अपना महत्त्व है।"

गुरुदेव ने कार्यकर्ता गोष्ठी में इस नए अभियान के बारे में बताया। ठीक उसी दिन सुबह दस बजे के आस-पास की बात है। दक्षिण भारत में सबरीमलै तीर्थ के पास स्थित करुणाकर आश्रम में एक साध्वी माँ मीरा अपने संस्थान को विसर्जित करने की योजना बना रही थीं। माँ मीरा दरअसल पांडिचेरी स्थित श्री अरविंद आश्रम की अधिष्ठात्री श्रीमाँ से प्रभावित थीं। इस कदर प्रभावित कि उनकी स्थिति को श्रीमाँ के रंग में रँग जाना भी कह सकते हैं। साध्वी का मूल नाम कुछ और था, श्रीमाँ के मूल नाम की छाया ग्रहण करते हुए उन्होंने भी अपना नाम मीरा रख लिया था। श्री अरविंद आश्रम की माँ ने गुह्य विद्याओं के अब तक रहस्य ही रहे अध्यायों के साथ, अध्यात्म, धर्म, समाज, संस्कृति, शिक्षा और विश्व-व्यवस्था की अनेक धाराओं का उन्मेष किया था। उनका अनुगमन करती हुई माँ मीरा तंत्र और भक्ति पर ही जोर देती थीं।

### यात्रा करो-प्रवासी बनो

माँ मीरा के आश्रम में सात महिलाएँ थीं। वे सभी अपनी अधिष्ठात्री माँ के साथ योग और तंत्र की साधना कर रही थीं। आश्रम का नाम था आद्या शक्तिपीठ। चैत्र नवरात्र की अंतिम तिथि थी। पूर्णाहुति का दिन था। मीरा अपनी साधक शिष्याओं के साथ यज्ञ अग्निहोत्र संपन्न करने ही वाली थीं कि पूर्णाहुति के समय विचित्र अनुभव हुआ।

. ४००००००००००००००० ▶'गृहे-गृहे गायत्री यज्ञ-उपासना' वर्ष **∢**००००००००००

'वसोपवित्रमसि शतधारं.....' मंत्र पढ़ते हुए यज्ञकुंड में घी की धार बाँधना शुरू किया ही था कि यज्ञाग्नि तीव्र होकर उठने लगी। माँ मीरा को यज्ञ अग्निहोत्र अनुष्ठानों का अच्छा अनुभव था। वे जानती थीं कि वसोधीरा के समय अग्नि प्रचंड हो उठती है। लेकिन इस बार अग्नि सामान्य ढंग से प्रचंड नहीं हुई थी। माँ का कहना था कि शास्त्रों में जिस प्रकार बताया गया है कि अग्नि अपनी सातों जिह्नाओं के साथ ज्वलंत हो उठती है तो साधक को अपने अनुष्ठान की सफलता का आभास होने लगता है। लगता है कि उपास्य देव प्रकट हो रहे हैं।

माँ मीरा के नवरात्र अनुष्ठान और पूर्णाहुति यज्ञ के पीछे कोई लौकिक कामना नहीं थी। वे चाहती थीं कि 'आद्या शक्तिपीठ' का विस्तार हो और यह ज्यादा-से-ज्यादा महिलाओं के लिए आश्रय स्थान बने। वे अपनी सांसारिक और आध्यात्मिक शक्तियों का विकास कर सकें। वसोधीरा के समय यज्ञाग्नि जब अपने पूरे और अतिशय वेग के साथ प्रकट होने लगी तो माँ मीरा ने समझा कि अब भगवती प्रकट होने ही वाली हैं। इस आशा-अपेक्षा के जागने और तीव्र होते जाने के किसी क्षण में ही माँ ने अनुभव किया कि यज्ञाग्नि में से धीरे-धीरे एक दिव्य आकृति प्रकट हो रही है। निमिषमात्र में ही उसने सिंहवाहिनी दुर्गा का रूप ले लिया। माँ मीरा ने उस आकृति को प्रणाम किया। आकृति ने—भगवती दुर्गा ने आशीर्वाद मुद्रा में हाथ उठाया और कहा-''आश्रम से बाहर भी निकलो! यात्रा करो, प्रवासी बनो और नारियों में सोए स्फुल्लिगों का आह्वान करो।"

माँ मीरा ने भगवती के इस आदेश को शिरोधार्य करने की मुद्रा में सिर झुकाया। उन्हें भगवती की वाणी सुनाई दे रही थी-"भगवती गंगा के तट पर देवियों के आह्वान का महत्कार्य आरंभ होने जा रहा है। उस महत्कार्य में स्वयं को लीन कर दो। तुम्हारी तरह और भी साधक प्रत्यक्ष और परोक्ष भागीदार बनने वाली हैं। उस महत्कार्य में तुम्हें और भी उच्चस्तर की विभृतियों का संसर्ग मिलेगा।"

इस उदबोधन के बाद भगवती की आकृति वापस अग्निशिखा में लीन हो गई। वसोधीरा का चरण पूरा हो गया था और अब पूर्णाहुति यज्ञ की शेष क्रियाएँ पूरी हो रही थीं। माँ मीरा ने उसी समय आश्रम को विसर्जित करने का मन बना लिया। यहाँ निवास करने वाली साधक चाहें तो वे

चलाएँ और विस्तार दें। स्वयं तो यहीं तक सीमित नहीं रहना है। आठ-दस दिन माँ मीरा ने अपनी साथी संन्यासिनियों से विचार-विमर्श किया और तय रहा कि बाकी महिलाएँ भी अपने घरों में लौट जाएँ और भगवती दुर्गा ने जिस महत्कार्य में जुटने के लिए कहा है, उसी में लग जाएँ। माँ ने डेढ-दो महीने के भीतर ही आश्रम को विराट में विलीन करने की योजना बनाई और उसे परा भी कर दिया। इसके बाद स्वयं शांतिकंज की ओर चल दीं।

पूर्वोत्तर क्षेत्र में अगरतला (त्रिपुरा) के पास एक कस्बा है बीसलगढ। आस-पास मीलों तक घना जंगल फैला हुआ है। बीसलगढ से ढाई-तीन किलोमीटर एक आश्रम था विशालाक्षी मंदिर। वहाँ कुछ साधक भी निवास करते थे। ज्यादा समय वहीं बिताते और रात में विश्राम के लिए अथवा मंदिर के लिए कभीकभार बीसलगढ़ भी आ जाया करते थे। मंदिर डेढ़ सौ साल पुराना बताया जाता है। उपेक्षित होने के कारण ढहता जा रहा था। अब तो शायद वहाँ भग्नावशेष ही हैं. लेकिन 1975 में वहाँ साधन भजन चला करता था। उस वर्ष और उसके बाद तक ज्येष्ठ मास की बात है-शुक्ल पक्ष के नवरात्रों में आराधन बरुआ, सोमनाथ, गार्गी विश्नोई, रमानी और जगदंबी आदि साधकों ने भगवती-अर्चन का कार्यक्रम रखा।

चौबीस घंटे के इस अखंड आयोजन में कुछ साधक तीन-तीन घंटे तक बारी-बारी से जप करते थे और कुछ मंदिर गर्भगृह के बाहर स्वाध्याय, संदोह, चर्चा विमर्श में व्यस्त रहते। संदोह विमर्श कभी एक ही मंच से संचालित होता तो कभी तीन-तीन, चार के अलग-अलग समूहों में। यह अर्चना व्यवस्थित और पहले से तय चरणों के अनुसार होती। जप, साधन और संदोह की प्रक्रिया चलते हुए दस-ग्यारह घंटे बीत गए। सुबह सात बजे शुरू हुई अर्चना अगले दिन इसी समय पूरी होनी थी। शाम पाँच बजे का समय रहा होगा। वह समय संध्या-पूजा से पहले मंचीय चर्चा का था। साधक विमर्श के लिए एकत्रित हो रहे थे। पंद्रह-सोलह साधक आए होंगे कि उनका ध्यान अपने बीच मौजूद एक गेरूआ वस्त्रधारी साधक पर गया। साधक सबके लिए नया था। किसी ने उसे आस-पास तो क्या मीलों दूर तक भी नहीं देखा था। जगदंबी ने पहल की और प्रश्नवाचक दृष्टि से देखा। फिर पूछा कि आप कहाँ से? उस साधक ने अपना परिचय दिया कि मैं ब्रह्मपुत्र नदी के तट पर रहने वाला साधु 

# सुदृढ़ एवं समृद्ध गणतंत्र ऐसे आएगा



गणतंत्र दिवस की खुशहाली सब तरफ है। सुदीर्घ रजनी के बाद सुहानी सुबह की किरणें आई हैं। ऐसा लगता है, जैसे एक नए युग का सूत्रपात हुआ है। देशवासियों की उम्मीदें फिर से जगी हैं, उनकी आँखों में आशाएँ चमकी हैं। गणतंत्र दिवस, हर वर्ष जनवरी महीने की 26 तारीख को पूरे देश में देशप्रेम की भावना से ओत-प्रोत होकर मनाया जाता है। हम लोग हर साल 26 जनवरी का बेसब्री से इंतजार करते हैं; क्योंकि 26 जरवरी, 1950 को ही भारतीय संविधान को एक लोकतांत्रिक प्रणाली के साथ भारत देश में लागू किया गया था।

इस प्रकार 26 जनवरी को ही हमारे गणतंत्र का जन्म हुआ और भारत देश एक गणतांत्रिक देश बना। हमारे देश को आजादी तो 15 अगस्त, 1947 को ही मिल गई थी, लेकिन 26 जनवरी, 1950 को भारत एक स्वतंत्र गणराज्य बना और भारत देश में नए संविधान के माध्यम से कानून का राज स्थापित हुआ। यह दिन उन स्वतंत्रता संग्राम सेनानियों को भी याद करने का दिन है, जिन्होंने अँगरेजों से भारत को आजादी दिलाने के लिए वीरतापूर्ण संघर्ष किया। आज के दिन ही भारत ने विश्व के सबसे बड़े लोकतंत्र की स्थापना के लिए उपनिवेशवाद पर विजय प्राप्त की।

गणतंत्र दिवस हमारे संविधान में संस्थापित स्वतंत्रता, समानता, एकता, भाईचारे और भारत के सभी नागरिकों के लिए न्याय के सिद्धांतों को स्मरण करने और उनको मजबूत करने का स्वर्णिम अवसर है। हमारा संविधान ही हमें अभिव्यक्ति की आजादी देता है। अगर देश के नागरिक संविधान में प्रतिष्ठापित बातों का अनुसरण करेंगे तो इससे देश में अधिक लोकतांत्रिक मृल्यों को उदय होगा।

आज के दिन जब देश में पूरी उमंग और देशभिक्त के साथ गणतंत्र दिवस मनाया जाता है, तब देश में कुछ विघटनकारी तत्त्व भारतीय संविधान द्वारा भारत के नागरिकों को प्रदत्त अभिव्यक्ति की आजादी का दुरुपयोग कर भारतीय

संविधान की प्रतियाँ जलाते हैं और भारत विरोधी नारे लगाते हैं। भारत में लोकतंत्र की जड़ों को कमजोर करने के लिए सीमा पार से जो भी देशविरोधी कृत्य होते हैं—वे भी देश के अलगाववादियों की शह पर होते हैं। आज ऐसे देश और संविधानविरोधी तत्त्वों पर भारतीय संविधान के दायरे में रहकर कड़ी कार्रवाई करने की जरूरत है।

आज बेशक भारत विश्व की उभरती हुई शक्ति है, लेकिन आज भी अपना यह देश काफी पिछड़ा हुआ है। देश में आज भी कन्याजन्म को दुर्भाग्य माना जाता है और आज भी भारत के रूढिवादी समाज में हजारों कन्याओं की भ्रणहत्या की जाती है। सडकों पर महिलाओं पर अत्याचार होते हैं। सरेआम महिलाओं से छेडछाड और बलात्कार के किस्से भारत में आज आम बात हो गए हैं। कई युवा एक तरफ जहाँ हमारे देश का नाम रोशन कर रहे हैं तो वहीं कई ऐसे युवा भी हैं, जो देश को शरमसार कर रहे हैं। दिनदहाड़े युवितयों का अपहरण, छेड्छाड्, यौन उत्पीड्न कर देश का सिर नीचा कर रहे हैं। हमें पैदा होते ही महिलाओं का सम्मान करना सिखाया जाता है, पर आज भी विकृत मानसिकता के कई युवा घर से बाहर निकलते ही महिलाओं की इज्जत को तार-तार करने से नहीं चुकते। इस सबके लिए सबसे ज्यादा जिम्मेदार सही, संस्कारित करने वाली शिक्षा एवं संवेदनशीलता का अभाव है।

शिक्षा का अधिकार हमें भारतीय संविधान में मौलिक अधिकारों के रूप में अनुच्छेद 29-30 के अंतर्गत दिया गया है, लेकिन आज भी देश के कई हिस्सों में नारी शिक्षा को सही नहीं माना जाता है। नारी शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए भारत सरकार के साथ भारतीय समाज को भी आगे आना होगा, तभी देश में अशिक्षा जैसे अँधेरे में शिक्षारूपी दीपक को जलाकर उजाला किया जा सकता है। आज भारत एक गणतांत्रिक देश है। जिसमें संविधान का पालन किया जाता है, लेकिन देश में महिलाओं पर अन्याय किया जा रहा है।

॰ ॰॰॰॰॰॰॰॰॰॰॰॰। वर्ष ◀ ॰॰॰॰॰॰। र्गृहे-गृहे गायत्री यज्ञ-उपासना' वर्ष ◀ ॰॰॰॰॰॰॰॰॰

इक्कीसवीं सदी में समय के साथ सबको साथ-साथ ही चलना होगा। अगर देश को आगे बढ़ना है तो पुरुषों और महिलाओं के समान अधिकारों की बात करनी होगी और अपने समुदाय में समानता लानी होगी।

भारत बेशक एक स्वतंत्र गणराज्य वर्षी पूर्व पहले बन गया हो, लेकिन इतने सालों बाद आज भी देश में धर्म, जाति और अमीरी-गरीबी के आधार पर भेदभाव आम बात है। कुछ लोग आज भी जाति के आधार पर ऊँच-नीच की भावना रखते हैं। आज भी लोगों में सामंतवादी विचारधारा घर की हुई है और कुछ अमीर लोग आज भी समझते हैं कि अच्छे कपड़े पहनना, अच्छे घर में रहना, अच्छी शिक्षा प्राप्त करना और आर्थिक विकास पर केवल उनका ही जन्मसिद्ध अधिकार है। इसके लिए जरूरत है कि देश में संविधान द्वारा प्रदत्त शिक्षा के अधिकार के जरिए लोगों में जागरूकता लाई जाए, जिससे कि देश में धर्म, जाति, अमीरी-गरीबी और लिंग के आधार पर भेदभाव न हो सके।

आज भी हमारे देश में बाल अधिकारों का हनन हो रहा है। छोटे-छोटे बच्चे स्कूल जाने की उम्र में काम करते दिख जाते हैं। आज बाल मजदूरी समाज पर कलंक है। इसके खात्मे के लिए सरकारों और समाज को मिलकर काम करना होगा। साथ-ही-साथ बाल मजदूरी पर पूर्णतया रोक लगनी चाहिए। बच्चों के उत्थान और उनके अधिकारों के लिए अनेक योजनाओं का प्रारंभ किया जाना चाहिए, जिससे बच्चों के जीवन पर सकारात्मक प्रभाव दिख सके।

शिक्षा का अधिकार भी सभी बच्चों के लिए अनिवार्य कर दिया जाना चाहिए। गरीबी दूर करने वाले सभी

व्यावहारिक उपाय उपयोग में लाए जाने चाहिए। बालश्रम की समस्या का समाधान तभी होगा, जब हर बच्चे के पास उसका अधिकार पहुँच जाएगा। इसके लिए जो बच्चे अपने अधिकारों से वंचित हैं, उनको अधिकार दिलाने के लिए समाज और देश को सामृहिक प्रयास करने होंगे। आज देश के प्रत्येक नागरिक को बाल मजदूरी का उन्मूलन करने की जरूरत है और देश के किसी भी हिस्से में कोई भी बाल श्रमिक दिखे, तो देश के प्रत्येक नागरिक का कर्त्तव्य है कि वह बाल मजदूरी का विरोध करे।

भारत में कानून बनाने का अधिकार केवल भारतीय लोकतंत्र के मंदिर संसद को दिया गया है। जब भी भारत में कोई नया कानून बनता है तो वो संसद के दोनों सदनों (लोकसभा और राज्यसभा) से पास होकर राष्ट्रपति के पास जाता है। जब राष्ट्रपति उस कानून पर बिना आपत्ति किए हुए हस्ताक्षर करते हैं तो वह देश का कानून बन जाता है।

हमारे देश में जनता के विकास के लिए कानून बने, साथ ही उसका क्रियान्वयन भी होना चाहिए। देश के सर्वांगीण विकास के लिए शिक्षा, स्वास्थ्य, गरीबी, भेदभाव आदि का समुचित निराकरण होना चाहिए। इसके लिए हम सबको मिलकर अपनी-अपनी जिम्मेदारी का ईमानदारी एवं साहसपूर्वक निर्वहन करना चाहिए। हम राष्ट्र के हैं और राष्ट्र हमारा है, यही प्रत्येक भारतवासी का सर्वोच्च जीवनमूल्य होना चाहिए। जो राष्ट्र के भौगोलिक, सांस्कृतिक व सामाजिक स्वरूप को विभाजित करे, उसे हर कीमत पर हमें दूर करना होगा। इस पर देश के सामान्य जन व राष्ट्र के नायकों को मिलकर विचार करना चाहिए।

### - अखण्ड ज्योति पत्रिका हेतु बैंक खातों का विवरण Akhand Jyoti Sansthan

Beneficiary -S.B.I. Ghiya mandi Mathura P.N.B. Chowki Bagh Bahadur, Mathura I.O.B. Yug Nirman Tapobhoomi, Mathura Yes Bank Dampier Nagar, Mathura

I.F.S. Code Account No. SBIN0031010 51034880021 PUNB-0183800 1838002102224070 IOBA0001441 144102000000006 YESB0000072 007263400000143

विदेशी धन बैंक में सीधे जमा न करें, ड्राफ्ट द्वारा भेजें।

जमा रसीद की प्रति एवं विवरण ई-मेल, पत्र द्वारा भेजें; अन्यथा राशि का समायोजन नहीं हो पाएगा \*\*\*\*\*\* वर्ष • 'गृहे-गृहे गायत्री यज्ञ-उपासना' वर्ष •

# ब्रह्मवर्चस-देव संस्कृति शोध सार— 129



परमपूज्य गुरुदेव का दर्शन महासागर की भौति विस्तृत और गहन है। मानवीय जीवन के प्रत्येक आयामों का उन्होंने अत्यंत सूक्ष्मता से विश्लेषण किया है एवं सभी पहलुओं पर समुचित मार्गदर्शन भी प्रदान किया है। ऐसा ही एक पहलू मानव शिक्षा का है। पूज्य गुरुदेव का शैक्षिक चिंतन अत्यंत व्यापक और मूल्य आधारित है। शिक्षा की शुरुआत बचपन से ही हो जाती है। बाल्यकाल से ही यदि शिक्षा का उचित प्रबंधन न किया जाए तो व्यक्तित्व के विकास में अनेक समस्याएँ उत्पन्न हो सकती हैं। हमारी संस्कृति में प्राचीनकाल से ही माता-पिता एवं गुरुओं के द्वारा प्रदान की जाने वाली शिक्षा एवं संस्कारों का अत्यंत महत्त्व रहा है, परंतु वर्तमान की परिवार-व्यवस्था एवं शिक्षातंत्र से बाल विकास के अनेक महत्त्वपूर्ण पहलू गायब हो चुके हैं, जिसका असर बच्चे के पूरे जीवन पर पड़ता है।

देव संस्कृति विश्वविद्यालय में शिक्षाशास्त्र विभाग के अंतर्गत बाल विकास के संदर्भ में परमपूज्य गुरुदेव पं० श्रीराम शर्मा आचार्य जी के शैक्षिक चिंतन पर एक महत्त्वपूर्ण शोधकार्य संपन्न किया गया है। सन् 2016 में यह शोधकार्य शोधार्थी मनोज कुमार द्वारा श्रद्धेय कुलाधिपति डॉ॰ प्रणव पण्ड्या जी के विशेष संरक्षण एवं डॉ॰ ममता अरोरा के निर्देशन में पूरा किया गया है। इस शोध अध्ययन का विषय है—'बाल विकास के संदर्भ में पं० श्रीराम शर्मा आचार्य जी के शैक्षिक चिंतन का अनुशीलन'। इस सैद्धांतिक एवं विवेचनात्मक अध्ययन को पाँच अध्यायों में विभाजित किया गया है।

प्रथम अध्याय है - विषय प्रवेश। इसके अंतर्गत शोध विषय की प्रस्तावना, समस्या के स्रोत, पदों का विवरण, शिक्षा के स्वरूप एवं इस अध्ययन की आवश्यकता व महत्त्व का विवेचन किया गया है। बाल विकास में माता-पिता, शिक्षक, गुरु व वातावरण का अत्यधिक महत्त्व है। बालक के भविष्य का स्वरूप गर्भावस्था, शैशवावस्था, बाल्यावस्था, किशोरावस्था तक दी गई शिक्षा एवं संस्कारों के अनुरूप ही निर्धारित होता है। अच्छे संस्कार एवं सदगुणसंपन्न व्यक्तित्त्व गढ्ने के लिए बाल विकास की प्रक्रिया को अपनाना समय की महती आवश्यकता है। आचार्य जी ने वर्तमान की शिक्षा-प्रणालियों को एकांगी वताते हुए शिक्षा के साथ-साथ विद्या की अवधारणा प्रस्तुत की है। उन्होंने बच्चों के शारीरिक, मानसिक, भावनात्मक और सामाजिक विकास के साथ-साथ आध्यात्मिक विकास को भी आवश्यक बताया है।

द्वितीय अध्याय है—संबंधित साहित्य का अध्ययन एवं सर्वेक्षण। इस अध्याय के अंतर्गत प्रथम पक्ष में बाल विकास के संदर्भ में प्रमुख आधुनिक भारतीय शिक्षाशास्त्रियों द्वारा रचित साहित्य का चिंतन प्रस्तुत किया गया है। इस चिंतन में रवींद्रनाथ टैगोर, महात्मा गांधी, श्री अरविंद, स्वामी विवेकानंद एवं परमपूज्य गुरुदेव पं० श्रीराम शर्मा आचार्य जी के विचारों को सम्मिलित किया गया है। अध्याय के दूसरे भाग में बाल विकास के संदर्भ में भारतीय पौराणिक साहित्य का चिंतन प्रस्तुत किया गया है।

इस पौराणिक चिंतन में शिव पुराण, विष्णु पुराण, अग्नि पुराण, नारद पुराण, देवी भागवत पुराण, गरुड़ पुराण, वामन पुराण, गणेश पुराण, लिंग पुराण, आत्म पुराण एवं प्रज्ञा पुराण को लिया गया है। इन साहित्यिक आयामों में शोधार्थी ने यह पाया कि बाल विकास से संबंधित साहित्य की समीक्षा की जाए तो शिक्षा एवं अध्यात्म से जुड़े अधिकतर विद्वानों ने बालक के सर्वांगीण विकास को सर्वोपरि माना है। सभी आध्यात्मिक दृष्टिसंपन्न शिक्षाविदों ने बाल विकास के सभी पक्षों पर अपने विचार प्रस्तुत किए हैं एवं यह माना है कि शरीर, मन, विचार, भाव, आत्मा-इन सभी का परस्पर घनिष्ठ संबंध है और बालक के जीवन में विकास की संपूर्णता के लिए सभी पहलुओं का विकास महत्त्वपूर्ण है।

तृतीय अध्याय है - शोध-प्रक्रिया। जिसके अंतर्गत ऐतिहासिक अनुसंधान विधि को प्रस्तुत किया गया है। ऐतिहासिक अनुसंधान-विधि में अतीत का अध्ययन करके

जनवरी, 2020 : अखण्ड ज्योति

^^^^^

प्राथमण्डल मुल्देव बालकों में आध्यादिगक विकास को अल्पन में शोधार्थी ने प्राथमिक स्रोत के ह्या में अध्यादिग हो जी विकास से समझा जा सके एवं उनके समाधाल की दिया में आगे बढ़ा जा सके। अञ्चयन में शोधार्थी ने प्राथमिक स्रोत के रूप में जावार्य जो द्वारा किए पए शोध अनुसंधान और कार्या में शोद हो जावार हो हा हा हिता स्रोत में अच्छे मुल्यों का समझाना चाहिए, वाकि उनके चरित्र में अच्छे भुल्यों को समझाना चाहिए, वाकि उनके चरित्र में अच्छे भुल्यों को समझाना चाहिए, वाकि उनके चरित्र में अच्छे भुल्यों को समझाना चाहिए, वाकि उनके चरित्र में अच्छे भुल्यों को समझाना चाहिए, वाकि उनके चरित्र में अच्छे भुल्यों को समझाना चाहिए, वाकि उनके चरित्र में अच्छे भुल्यों को समझाना चाहिए, वाकि उनके चरित्र में अच्छे भुल्यों को समझाना चाहिए, वाकि उनके चरित्र में अच्छे भुल्यों को समझाना चाहिए, वाकि उनके चरित्र में अच्छे भुल्यों को समझाना चाहिए, वाकि उनके चरित्र में अच्छे भुल्यों को समझाना चाहिए, वाकि उनके चरित्र में अच्छे अध्याद हे— पंठ अर्थापम हुप्ते वा ना हो इन आयामों में गर्भादस्था, पूर्व बाल्यावस्था, उत्तर वात्यावस्था, पूर्व बाल्यावस्था, उत्तर वात्यावस्था एवं किसोप्तवस्था में बाल्यावस्था, उत्तर वात्यावस्था एवं किसोप्तवस्था में बाल्यावस्था, उत्तर वात्यावस्था एवं किसोप्तवस्था में बाल्यावस्था एवं किसोप्तवस्था में बाल्यावस्था में अच्छे वात्यावस्था एवं किसोप्तवस्था में अप्रोत का विवेचन किया गया है। उत्तरे वात्यावस्था के विवार के सभी घटकों एवं पहलुओं को अभिन्न रूप से प्रत्ये पर पहलुओं को आहरप के स्थाप मार्वर्य प्रत्ये आपर के सभी घटकों है। मार्वर्य मार्वर्य प्रत्य आध्य के स्थाप विवेचन किया गया है। मार्वर्य प्रत्य अध्य मार्वर्य प्रत्य आध्य के स्थाप से अध्य मार्वर्य के स्थाप से अध्य मार्वर्य के स्थाप से अध्य मार्वर्य के स्थाप मार्वर्य क्राप मार्वर्य के समस्य के से से मार्वर्य है। अध्य क

# श्रेय अपनी पढ़ाई-लिखाई पृरी कर एक उन्दा नीकती या चुका था, लेकिन उनके जेहन में तल भी एक नहरा आसीनेय व्याप्त था। किलिज के समय से ही उसके हाथ आध्यात्मिक साहिष्ट लग्ग चुका था, जिसके पारायण के साथ उसे समझ आ गया था कि जीवन का लक्ष्य नीकरी भा नजी ही हो। "यह कुछ सुनकर श्रेय चीका व थोड़ा शुक्ष्य हुआ कि जीवन का वास्तिविक उद्देश्य आत्मकोध है, जीवन को समाधात में जनते को त्वाच्याच करते -करते वह धक चुका था, क्योंक को स्वाच्याय करते -करते वह धक चुका था, क्योंक को स्वाच्याय करते -करते वह धक चुका था, क्योंक को स्वाच्याय करते -करते वह धक चुका था, क्योंक को स्वाच्याय करते -करते वह धक चुका था, क्योंक को स्वाच्याय करते -करते वह धक चुका था, क्योंक को स्वाच्याय करते -करते वह धक चुका था, क्योंक को स्वाच्याय करते -करते वह धक चुका था, क्योंक को स्वाच्या करते नक्षर तक चुख रही थी, लेकिन जीवन के मरनतम एवं वें दिलक प्रत्यों भी तो के जीव असी तर से इक्का होते यह समाधान सौरते थे। जीकरों के बीच असीतार एक गहन रूप ले रहा था व विचाद इतना गहन हो चला कि एक रात वह असिताद की खोज में घर-परिताद छोड़ निकल पड़ा। खोज करते-करते श्रेय हिमालयं की उपत्यकाओं में जा पहुँचा, जहाँ उसे पता चला कि रख तें रवहां पर एक कंदरा में कोई सिद्ध बाबा रहते हैं। श्रेय बोहङ प्राइडियां को पार करते हुए पहाड़ों को निर्जन गोद में स्थित कंदर तक जा पहुँचा। वहाँ ध्यानमान बाबा को देख श्रेय ने अपना अपनी तेंदर पर अपनी तें आप करते करते ते अध्यानमान बाबा को देख श्रेय ने अपना अपनी तेंदर पर अपनी के को प्रत्य करते हुए श्रेय करते पर स्वाच करते हुए श्रेय करते पर स्वाच करते के समय का करते हुए श्रेय करते पर स्वच स्वच करते हुए श्रेय करते पर स्वच स्वच करते के समय करते हुए श्रेय करते पर स्वच स्वच करते रवस समय करते हिंह पर प्रत्य करते हुए श्रेय करते हुए श्रेय करते हुण स्वच करते रवस समय करते हुण समय करते हुण सम्वच करते रवस समय करते हुण समय करते हुण

श्रंय को बाबा की बातें समझ आ चली थी। कर अंतर्यामी बाबा को गुरु रूप में धारण कर चुका था। के त्रिकालदशी बाबा से भेंट को वह अपने पूर्वजन्मी के पुष्व का सुफल मान रहा था, जिनकी प्राजर्द्राप्ट उसके जीवन क भटकन को एक मुलझी राह के रूप में रूपांतरित कर स्ट्र थी। उसे समझ आ रहा था कि अब यह संसार से फ्लायन नहीं, उसका वीरता के साथ डटकर सामना करेगा। अपन कर्तव्य कर्मी के सम्यक निर्वाह के साथ एक कर्मयानी क भावभूमिका में अपने चित्त को शुद्ध करेगा। समय पर कर पात्रता विकसित होगी, जिससे वह एकांत में अध्याल के उच्चस्तरीय प्रयोगीं को संपन्न कर सके। इस समञ्ज के बाब वह अपार धैर्य की धारण किए अपने घर-संसार की और

पाप करने वाले का स्तर क्या है ? इस पर सजा निर्भर है। जिसके दायित्व बढ़े-चढ़े हैं, उससे यदि ऐसा कुकृत्य हो तो उसकी सजा भी अलग होगी। एक बार चार जुआरी पकड़े गए। वे राजा के सामने पेश किए गए। राजा ने एक को छह महीने की जेल दी। दूसरे को पाँच सौ रुपया जुरमाना। तीसरे को कान पकड़कर दस बार उठने-बैठने की सजा दी और बौथे

अभी शेष हैं, वे जीवन के उतार-चख़ाव के बीच, परिश्वितयों के विषम प्रवाह के बीच पुलते जाएँ।) जीवन में जो भी तुख-कच्छ आए, उसे तप मानकर सहन करना जीर जो भी तुख-कच्छ आए, उसे तप मानकर सहन करना जीर जो भी तुख-कच्छ आए, उसे तप मानकर सहन करना जीर जो भी तुख-कच्छ आए, उसे तप मानकर सहन करना जीर जो भी तुख-कच्छ आए, उसे तप मानकर सहन करना।" अब कनने लगा—" अबत, सुने हुक-कुछ समझ आ विलें।" इसके साथ और क्या प्रवाह रखना होगा।" बाब बोले—" इसके साथ और क्या प्रवाह रखना होगा।" बाब बोले—" इसके साथ और क्या प्रवाह रखना होगा।" बाब बोले—" इसके साथ और क्या प्रवाह रखना होगा।" बाब बोले—" इसके साथ और क्या क्या रखना वार तो वार तो साथ साथ स्वाह करना होगा।" बाब बोले—" इसके साथ अर्च रखने के अध्यस करना। जीवन में जे भी अनुकूल-प्रतिकृत परिश्यित को जाय करना। जीवन में जे भी अनुकूल-प्रतिकृत परिश्यित को जाय करना। जीवन में जे भी अनुकूल-प्रतिकृत परिश्यित को जाय करना। जीवन को सहन करने होगा। सजय होगा। सजय होगा। के साथ हुक कुम करने होगा। सजय होगा। सजय होगा। के साथ हुक कुम करने होगा। सजय होगा। के साथ हुक कुम करने होगा। हिन धीर का उच्च ता होगा। जाय होगा। के साथ हुक कुम करने होगा। विल धीर-धीर उस हुक आप ध्यं को धारण किए अपने चर-संसार के स्थान कर माम होगा।" का साथ होगा।" का साथ होगा।" का साथ हुगा। शिक होगा। विल धीर-धीर उस हुजा होगा। होगा। एक बार चार जुआरी पर गए। वे राजा के सामने पेश किए गए। राजा ने एक को छह महीने की जेल दी। दूसरे को साथ विल होगा। ती सरे को कान पकड़ कर दस बार उठने—बैठने की साजा दी और हुजा होगा। ती सरे को कान पकड़ कर दस बार उठने—बैठने की साजा दी और हुजा था। वे राजा के सामने पेश किए गए। राजा ने एक को छह महीने की जेल दी। दूसरे को सत्ता होगा। भी स्वाह हुजा था। ती सरे को कहा— "कल आप लोगा जाकर देखना के इतना हो कहा— 'आप भी!' और उसे बिना कुछ दंड दिए रहा कर दिया। मंत्रियों ने एतराज किया— 'एक ही जुई ही एए सहा कर प्राह्ण को सहायता से दूसरे कै दिया। मंत्रियों ने एतराज किया— 'एक ही जुई हिए रहा कर दिया। मंत्रियों ने एतराज किया— 'एक ही जुई हिए रहा कर दिया। के साथ कर रहे हैं?' देखा गया तो जिस जेल हुई थी, वह जेल में जाकर धायपूर के कि वह कभी भी जुजा ने खेलों हैं। जिस के साथ कर रहा हो हिए से हिए हुजा हो है है जिस है जिस हो हुजा है है जुजा है हिए रहा हुजा है है हिए रहा कर ह मंत्रियों ने एतराज किया—''एक ही जुर्म में एक साथ पकड़े गए अपराधियों को अलग-अलग प्रकार की सजा क्यों ?'' राजा ने कहा—''कल आप लोग जाकर देखना कि वे चारों क्या कर रहे हैं ?''देखा गया तो जिसे जेल हुई थी, वह जेल में जाकर भी कंकड़ों की सहायता से दूसरे कैदियों को जुआ खिला और सिखा रहा था। जिसे पाँच साँ रुपया जुरमाना हुआ था, उसने उस नगर को छोड़कर दूसरे नगर में अपना धंधा करना शुरू कर दिया था। जिसे कान पकड़कर उठने-बैठने के लिए कहा गया था, उसने घर जाकर शपथपूर्वक प्रतिज्ञा की कि वह कभी भी जुआ न खेलेगा और जिसे 'आप भी' कहकर रिहा कर दिया था, उसने सोचा कि हमारे खानदान की प्रतिष्ठा राजदरबार में धूमिल हो गई और शहर में जानकारी फैलने से मुँह दिखाने लायक न रहेगा, सो उसने वह राज्य छोड़ दिया और किसी अन्य देश के लिए चला गया। राजा ने सूचना के आधार पर कहा—"जुर्म ही नहीं, व्यक्ति का स्तर

# पाणियों के प्राण का आधार हैं परमेश्वर



(श्रीमद्भगवद्गीता के पुरुषोत्तमयोग नामक पंद्रहवें अध्याय की तेरहवीं किस्त)

[ विगत किस्त में श्रीमद्भगवद्गीता के पुरुषोत्तमयोग नामक पंद्रहवें अध्याय के तेरहवें श्लोक पर चर्चा की गई थी। इस एलोक में श्रीभगवान, अर्जुन से कहते हैं कि मैं अर्थात परमेश्वर ही पृथ्वी में प्रविष्ट होकर अपनी शक्ति से समस्त प्राणियों को धारण करते हैं और वे ही रसस्वरूप चंद्रमा बनकर समस्त औषधियों एवं वनस्पतियों को पुष्ट करते हैं। इस सूत्र के माध्यम से वे अर्जुन को यह स्पष्ट कहते हैं कि पृथ्वी, चंद्रमा आदि सब श्रीभगवान की ही अपरा शक्ति हैं अतः इनके उत्पादक, धारक, पालक, संरक्षक एवं प्रकाशक—सभी कुछ वे स्वयं ही हैं। दूसरे शब्दों में पृथ्वी से लेकर चंद्रमा में जो भी शक्ति है या हो सकती है, वह शक्ति भी ईश्वरप्रदत्त शक्ति है।

केनोपनिषद् में परब्रह्म परमात्मा के द्वारा देवताओं के मानहरण की कथा आती है। देवासुर संग्राम में विजय मिलने पर देवताओं को उस विजय का अभिमान हो गया तो उनके इस दर्प को भंग करने के लिए परमेश्वर उनके सम्मुख एक दिव्य यक्ष बनकर प्रकट हुए। यक्षरूपी परमात्मा ने एक तिनका सभी देवताओं के सम्मुख रख दिया तथा उनसे अपनी शक्ति का प्रदर्शन करने को कहा। वायुदेव अपनी सारी शक्ति लगाने के बाद भी उस तिनके को उड़ा न सके तो वहीं अग्निदेव अपनी सारी शक्ति लगाने के बाद भी उस तिनके को जला न सके। तब सभी देवता माँ भगवती की शरण में पहुँचे। माँ भगवती ने देवताओं को बताया कि वे दिव्य यक्ष और कोई नहीं, वरन साक्षात् परब्रह्म परमेश्वर ही थे। वे मात्र देवताओं को यह स्मरण दिलाने के लिए उपस्थित हुए थे कि देवताओं में उपस्थित शक्ति का एकमात्र कारण परमात्मा ही हैं। धरती को धारण करने वाला बल एवं चंद्रमा का अमृतमय स्वरूप—इन दोनों के पीछे भी उसी एक परम सत्ता का बल जिम्मेदार है। वे ही इन गुणों का आदि कारण हैं।]

इतना कहने के बाद श्रीभगवान अपने अगले सूत्र को कहते हैं-

> अहं वैश्वानरो भूत्वा प्राणिनां देहमाश्रित:। प्राणापानसमायुक्तः पचाम्यन्नं चतुर्विधम्॥

> > 11 14 11

शब्दविग्रह—अहम्, वैश्वानरः, भूत्वा, प्राणिनाम्, देहम्, आश्रितः, प्राणापानसमायुक्तः, पचामि, अन्तम्, चतुर्विधम्॥

शब्दार्थ-में (ही) (अहम्), सब प्राणियों के (प्राणिनाम्), शरीर में (देहम्), स्थित रहने वाला (आश्रित: ), प्राण और अपान से संयुक्त (प्राणापान-समायुक्तः ), वैश्वानर अग्नि रूप (वैश्वानरः ), होकर (भूत्वा), चार प्रकार के (चतुर्विधम्), अन को (अनम्), पचाता हूँ (पचामि)।

अर्थात प्राणियों के शरीर में रहने वाला मैं प्राण-अपान से युक्त वैश्वानर (जठराग्नि) होकर चार प्रकार के अन्न

को पचाता हूँ। ये समस्त सूत्र श्रीभगवान द्वारा एक ही संदर्भ में कहे गए हैं। इस श्लोक के माध्यम से भी वे ये ही कह रहे हैं कि जिस तरह बाहर फैले हुए प्रकाश के स्रोत-सूर्य, चंद्र एवं अग्नि का आधारभूत कारण मैं हूँ, पृथ्वी को धारण करने का बल एवं रसस्वरूप सोम की अमृतमय शक्ति मैं हँ—उसी तरह से सभी प्राणियों के शरीर में निवास करने वाली प्राण-अपान से युक्त वैश्वानर जठराग्नि में भी मैं ही हूँ—जो अन्न को पचाती है। इस तरह बाहर से लेकर भीतर तक की सभी शक्तियों का मूल कारण एवं आधार श्रीभगवान ही हैं।

दूसरे शब्दों में भगवान यहाँ ये कह रहे हैं कि जिस प्रकार अग्नि की प्रकाशशक्ति उनके ही तेज का अंश है, उसी प्रकार उसकी जो उष्णता है, उसकी जो पाचनशक्ति है, वह भी उनकी ही शक्ति का एक अंश है। इस शक्ति के माध्यम से वे भक्ष्य, भोज्य, लेह्य एवं चोष्य अर्थात चबाकर

. \*\*\*\*\*\*\* वर्ष **◄** \*\*\*\*\*\*\* ▶ 'गृहे-गृहे गायत्री यज्ञ-उपासना' वर्ष **◄** \*\*\*\*\*

अपने वाले ५
विश्वानर ८
में आती है। कैक.
उपासक थे। उन्हों ।
विद्या जानने को इच्छा
महिंग आपनी अत्री है। कैक.
उपासक थे। उन्हों ।
विद्या जानने को इच्छा
महिंग आपनी अत्री किक.
उपासक थे। उन्हों
अपनी अत्री का स्वाच को के
चाहिए।''वे यह मिलकर राजा अरवणि ६
राजा ने उन सभी का अत्येत सम्मान के साथ रक.
किया। ऐसा करने के बाद राजा अरवणि ते उज ६
उनके यह में ऋतिवा होकर पाग लोने के लिए प्रार्थत.
ऋषियों के बही जाने के पीछे का कारण पीपिहत्य ने.
ऋषियों के बही जाने के पीछे का कारण पीपिहत्य ने.
ऋषियों के बही जाने के पीछे का अरवणित के इस
अतुरीध को दुक्का पिया। उनके द्वारा इस प्रताल को अरवीकार
कर देने पर राजा अरवणित को यह लगा कि संभवतया मेरे
इारा कुछ पाणकर्म हो गए होंगे, इसी कारण इन वेदन के
ऋषियों ने मेरा यह प्रताल अरवीकार कर दिया है। यह
अधियों ने मेरा यह प्रताल अरवीकार कर दिया है। यह
सोचते हुए ये उनसे झोले—'' ऋषियर। मेरे रिक्स में कोई औभगवान है.
सोचते हुए ये उनसे झोले—'' ऋषियर। मेरे रिक्स में कोई औभगवान के
भाग बन सकते हैं।'' यह सुनकर वे ऋषिण बोले— दैलीय बरेश एवं ईस्वर,
भाग बन सकते हैं।'' यह सुनकर वे ऋषिण बोले— दैलीय बरेश एवं ईस्वर,
भाग बन सकते हैं।'' यह सुनकर वे ऋषिण बोले— दैलीय बरेश एवं ईस्वर,
भाग बन सकते हैं।'' यह सुनकर वे ऋषिण बोले— दैलीय बरेश एवं ईस्वर,
भाग बन सकते हैं।'' यह सुनकर वे ऋषिण बोले— दैलीय बरेश एवं ईस्वर,
भाग बन सकते हैं।'' यह सुनकर वे ऋषिण बोले— दैलीय बरेश एवं ईस्वर,
भाग बन सकते हैं।'' यह सुनकर वे ऋषिण बोले— दैलीय बरेश एवं ईस्वर,
भाग बन सकते हैं।'' यह सुनकर वे ऋषिण बोले— देलीय बरेश एवं ईस्वर,
भाग बन सकते हैं।'' यह सुनकर वे ऋषिण बोले— देलीय बरेश एवं ईस्वर,
भाग बन सकते हैं।'' यह सुनकर वे ऋषिण बोले— देलीय बरेश एवं ईस्वर,
भाग वे सकते हैं। के सुनकर वे ऋषिण बोले— देलीय बरेश एवं ईस्वर,
भाग वे सकते हैं। के सुनकर वे ऋषिण बोले— देलीय बरेश एवं ईस्वर,
भाग वे सकते हैं। के सुनकर वे ऋषिण बोले— देलीय बरेश एवं ईस्वर,
भाग वे सकते हैं। के सुनकर वे ऋषिण बोले— देलीय बरेश एवं ईस्वर,
भाग वे सकते हैं। के सुनकर वे ऋषिण बोले हैं। के सुनकर वे किया।
पूर्ण का वे सुनकर वे किया वे सुनकर वे

# बेहोशी से उबारती स्व-मृल्यांकन की प्रक्रिया

स्व-मुल्यांकन जीवन प्रबंधन का एक महत्त्वपूर्ण घटक है, जिसके अभाव में व्यक्ति का जीवन बेहोशी में यों ही बीत रहा होता है, जिसमें न जीवनलक्ष्य स्पष्ट होता है और न ही अपने व्यक्तित्व के आयामों का बोध। न उसे अपनी दुर्बलताओं से परिचय हो पाता है और न जीवन की भावी रणनीति की कोई दिशाधारा बन पाती है। यदि कुछ होता भी है तो उस स्पष्टता का अभाव होता है, जो एक अर्थपूर्ण जीवन का आधार बने। इस बेहोशी से उबारने वाली प्रक्रिया का नाम है स्व-मूल्यांकन।

\*\*\*\*\*

स्व-मूल्यांकन इस मानव जीवन के महत्त्व की समझ के साथ प्रारंभ होता है। नहीं तो यह यों ही गहरी बेहोशी में बरबाद हो रहा होता है। महापुरुषों के सत्संग एवं श्रेष्ठ साहित्य के अध्ययन से यह बोध जगता है कि मानव इस सिष्ट की सर्वश्रेष्ठ कृति है और मानवीय जीवन—सिष्ट का सर्वश्रेष्ठ उपहार । इसमें वे सारी संभावनाएँ भरी हैं, जो स्वयं परमात्मा में हैं। अपनी मौलिक विशेषताओं के अनुरूप इनका जागरण तथा विकास करना होता है। स्व-मुल्यांकन की प्रक्रिया इस विशेष उद्देश्य को पूरा करती है, स्वयं से परिचय कराती है।

यह मूल्यांकन-प्रक्रिया प्रतिदिन कुछ समय माँगती है,

इनको दुरुस्त करने का प्रयास किया जाता है। इस तरह अपने चिंतन, चरित्र एवं व्यवहार का नियमित परिष्कार व्यक्तित्व को सुगढ बनाता है, इसे मनोवांछित रूप देता है।

स्व-मुल्यांकन में अपनी जीवनशैली एवं दिनचर्या को भी जाँचा-परखा जाता है। क्या समय पर सोने व जागने की प्रक्रिया का पालन हो रहा या नहीं? यदि नहीं तो इसको सुधारा जाता है। शारीरिक स्वास्थ्य के प्रति हम कितने सजग हैं। नियमित रूप से इसके निमित्त कुछ प्रयास चल रहे या नहीं। यदि नहीं तो अपनी आवश्यकता एवं स्थिति के अनरूप इनको शामिल किया जा सकता है। शरीर के साथ बौद्धिक विकास के लिए हम प्रयासरत हैं या नहीं। इसके लिए हम अपने अध्ययन की शैली का मूल्यांकन करते हैं। महापुरुषों की जीवनियों को पढ़कर हम आवश्यक प्रेरणा पा सकते हैं। अपनी रुचि के विषयों के अध्ययन को जोड़कर अपने बौद्धिक क्षितिज का विस्तार करते हैं।

बौद्धिक विकास के साथ भावनात्मक परिपक्वता एवं संतुलन के लिए हम कितने सचेष्ट हैं, यह भी महत्त्वपूर्ण है। क्या हम छोटी-छोटी बातों पर भावुक तो नहीं हो जाते, हमारा व्यवहार थोड़े से दबाव में बिफर तो नहीं जाता, कहीं यह नियमित रूष्ण एक कार्यक्रम है, बल्कि रू.
है, जिसमें जीवन के लक्ष्य को खेला.
जितन, चिरत्र एवं व्यवहार का लेखा-जोखा है।
व्यक्तित्व के हर आयाम को जाँचा-परखा जाता है व इन्हिं चिरतार के हर आयाम को जाँचा-परखा जाता है व इन्हिं चिरतार के हर आयाम को जाँचा-परखा जाता है व इन्हिं चिरतार के स्वास्थ अवता है।
जैसा हम सोचते हैं, वैसे ही हमारे कर्म होते हैं, वही धीरे-धीरे हमारी आदतों का रूप लेते हैं, वैसे ही हमारे संस्कार बनते जाते हैं और इनसे हमारा आचरण-व्यवहार स्व-मूल्यांकन के प्रकार। बचा आपात्काल के लिए, अपन क्ष्मितित एवं भावों के उतार-चढ़ाव पर तीखी नजर रखी जाती है। कहाँ पर हमारा आचरण-व्यवहार तय मानकों से डामगा रहा है, इस पर ध्यान दिया जाता है। इनको चिह्नित कर फिर आवश्यक अर्थ का संचय है या नहीं—इन सबका मूल्यांकन कर आवश्यक अर्थ का संचय है या नहीं—इन सबका मूल्यांकन कर आवश्यक अर्थ का संचय है तो रीति-नीति के अल्लेक अर्थ-उपार्जन एवं संग्रह की रीति-नीति के अल्लेक अर्थ-अर्थ के अर्थ-अर्थ के अर्थ का संचय है या नहीं—इन सबका मूल्यांकन कर आवश्यक अर्थ का संचय है या नहीं—इन सबका मूल्यांकन कर आवश्यक अर्थ का संचय है या नहीं—इन सबका मूल्यांकन कर आवश्यक अर्थ का संचय है या नहीं—इन सबका मूल्यांकन कर आवश्यक अर्थ का संग्रह की रीति-नीति के अल्लेक संचयन के स्वास्थ का अर्थ का संचय है या नहीं—इन सबका मूल्यांकन कर आवश्यक अर्थ का संग्रह की रीति-नीति के अल्लेक संचय है या नहीं—इन सबका मूल्यांकन कर आवश्यक अर्थ का संचय है या नहीं—इन सबका मूल्यांकन कर आवश्यक अर्थ का संग्रह की रीति-नीति के अल्लेक संचयित के स्वास्थ के अर्थ का संचय है या नहीं—इन सबका मूल्यांकन कर आवश्यक अर्थ का संचय है या नहीं—इन सबका मूल्यांकन कर आवश्यक अर्थ का संचय है या नहीं—इन सबका मूल्यांकन कर आवश्यक अर्थ का संचय है या नहीं—इन सबका मूल्यांकन कर आवश्यक अर्थ का संचय है या नहीं—इन सबका मूल्यांकन कर आवश्यक अर्थ का संचय है या नहीं—इन सबका मूल्यांकन कर आवश्यक अर्थ का संचय है या नहीं—इन सबका मूल्यांकन कर आवश्यक अर्थ का संचय है या नहीं—इन सबका मूल्यांकन कर आवश्यक संचय है या नहीं—इन सबका मूल्यांकन कर अर्यांका के स्वायक स्वयंका का स्वयंका कर स्वयंका का स्वयंका का स्वयंका के स्वयंका का स हम तुनकमिजाज तो नहीं हैं। इनका मूल्यांकन कर हम अपने

को निर्धारित कर अपने पुरुषार्थ का नियोजन किया जा सकता है।

इन सबके साथ नित्यप्रति रात्रि को सोने से पूर्व तत्त्वबोध की साधना स्व-मूल्यांकन को पूर्णता देती है, जिसके अंतर्गत

को निर्धारित कर अपने पुरुषार्थ का निर्योजन किया जा सकता है। करा है। करा है। व्यक्ति पार अपने व्यक्तित्व को दूर्वल बना रहें से तरह अपने व्यक्तित्व को दूर्वल बना रहें का निर्धाण को है। चिह्रित होने पर फिर इन्हें ठॉक-पीटकर मजबूत किया जा सकता है। इसी तरह जीवन में सरफलता के लिया जा सकता है। इसी तरह जीवन में सरफलता के लिया जा सकता है। इसी तरह जीवन में सरफलता के लिया जा सकता है। इसी तरह जीवन में सरफलता के लिया जा सकता है। इसी तरह जीवन में सरफलता के लिया जा सकता है। इसी तरह जीवन में सरफलता के लिया जाता है। वहा हो हम कम्जोर पड़ रहे की निर्धाण व्यक्ति की हम समझ से जान के लिया जाता है। वहा हम कम्जोर पड़ रहे हैं उनको सराफ करने को हमरेखा एवं कार्यक्रम बनाया जा सकता है। इसे उनको सराफ करने को हमरेखा एवं कार्यक्रम बनाया जा सकता है। इसे उनको सराफ करने को हमरेखा एवं कार्यक्रम बनाया जा सकता है। इसे उनको सराफ करने को हमरेखा एवं कार्यक्रम बनाया जा सकता है। इसे उनको सराफ करने को हमरेखा एवं कार्यक्रम बनाया जा सकता है। इसे उनको सराफ करने को हमरेखा एवं कार्यक्रम बनाया जा सकता है। इसे उनको सराफ करने को हमरेखा एवं कार्यक्रम बनाया जा सकता है। इसे उनको सराफ करने को हमरेखा एवं कार्यक्रम बनाया जा सकता है। इसे उनको सराफ करने को हमरेखा एवं कार्यक्रम बनाया जा सकता है। उनके उनको सराफ करने को हमरेखा एवं कार्यक्रम बनाया जा सकता है। इसे उनको सराफ करने को हमरेखा एवं कार्यक्रम बनाया जा सकता है। इसे उनके उनके कार्यक्रम बनाया जा सकता है। उनके कार्यक्रम बनाया जा सकता है। इसे उनके कार्यक्रम बनाया जा सकता है। इसे उनके उनके कार्यक्रम बनाया जा सकता है। इसे उनके उनके कार्यक्रम बनाया है। वे कार्यक्रम पर प्रवास करेखा एवं कार्यक्रम विवास कर कार्यक्रम कार्यक्रम विवास कर कार्यक्रम विवास कर कार्यक्रम विवास कर कार्यक्रम वित्रम विवास कर कार्यक्रम विवास कर कार्यक्रम विवास कर कार्यक्रम वित्रम विवास कर कार्यक्रम विवास कर कार्यक्रम विवास कर कार्यक्रम वित्रम विवास कर कार्यक्रम विवास कर कार्यक्रम विवास कर कार्यक्रम वित्रम विवास कर कार्यक्रम विवास कर कार्यक्रम विवास कर कार्यक्रम वित्रम विवास कर कार्यक्रम विवास कर विवास कर कार्यक्रम विवास कर कार्यक्रम विवास कर विवास कर कार्यक्रम विवास कर कार्यक्रम विवास कर कार कार्यक्रम विवास कर विवास कर कार्यक्रम विवास कर कार्यक्रम विवास

# स्वाधीन राष्ट्रके स्वावलंबी ग



अथर्ववेद का एक मंत्र है— विश्वं पुष्टं, ग्रामे अस्मिन अनातुरम।

\*\*\*\*\*\*\*

अर्थात यह ग्राम (मनुंष्यों का एक समृह गाँव) आत्रतारहित परिपुष्ट विश्व का परिचायक हो। जैसे विश्व अपने आप में स्वावलंबी, समग्र इकाई है, ऐसा ही प्रत्येक गाँव भी हो। भारत ग्रामप्रधान देश है। भारत की आत्मा गाँवों में वसती है। गाँवों का विकास और समृद्धि ही राष्ट्रीय विकास एवं संपन्तता के पर्याय हैं। हमारे देश की विरासत बहुत श्रेष्ठ रही है। महान राष्ट्र की प्रत्येक इकाई, नगर-गाँव में उस श्रेष्ठता का गहरा पुट था। 'वसुधैव कुटुम्बकम्' का उद्घोष केवल नारा नहीं था, उसमें आत्मीयता की एक गहरी अनुभृति शामिल थी। वह मात्र आदर्श नहीं था, व्यावहारिक स्तर पर देश की प्रत्येक इकाई स्वयं को विश्व की परिपुष्ट व्यवस्था का एक अंग अनुभव करती थी।

मजबृत इमारत की हर ईंट मजबृत होनी चाहिए। नीरोग शरीर का प्रत्येक अंग-अवयव नीरोग होना चाहिए। इसी तरह स्वाधीन-स्वावलंबी राष्ट्र का हर घटक भी स्वाधीनता और स्वावलंबन का अनुभव करे, तभी राष्ट्र की श्रेष्ठता-महानता टिकाऊ हो सकती है। प्राचीन भारत की व्यवस्था ऐसी ही थी। ईस्ट इंडिया कंपनी के लोग जब वंगाल पहुँचे तो उन्होंने वहाँ के गाँवों का सर्वे किया था। उसमें इस बात का उल्लेख है कि उस समय वहाँ 400 व्यक्तियों में एक स्कूल होता था अर्थात लगभग प्रत्येक गाँव में एक स्कुल था। शिक्षा की पद्धति आज से भिन्न, लेकिन उपयोगी थी, अक्षर ज्ञान के साथ सभी आवश्यक जानकारियाँ दी जाती थीं और अभ्यास कराए जाते थे। गाँवों की ग्राम पंचायतें उनकी व्यवस्था सँभालती थीं।

लॉर्ड मैकाले इंग्लैंड का एक मान्य शिक्षाविद विचारक था। उसी ने भारत में काले अँगरेज पैदा करने वाली शिक्षानीति वनाई थी, जो उसी के नाम से जानी जाती है। सन् 1835 में ब्रिटिश संसद में भारत को अपने अधीन उपनिवेश बनाने पर चर्चा चल रही थी। उसमें मैकाले ने जो बयान दिया था, उसका सार-संक्षेप इस प्रकार है— मैंने पूरे भारत का भ्रमण किया है। वहाँ मुझे एक भी निरक्षर या भिखारी नहीं मिला। उनकी संस्कृतिनिष्ठ व्यवस्था के चलते हम भारत को गुलाम नहीं बना सकते। यदि ऐसा करना है तो उनकी रीढ़ की हड्डी, उनकी परंपरागत सहज-स्वावलंबी व्यवस्था को तोड्ना पड़ेगा। उन्होंने यही किया और उसमें सफल हुए। भारत स्वतंत्र हो जाने के बाद भी अभी तक हम उनके रचे कुचक्र से उबर नहीं पाए हैं। उस गौरवमय ग्राम-व्यवस्था को पुन: जाग्रत नहीं कर पाए हैं।

ग्रामप्रधान देश भारत की व्यवस्था और उसमें आए विभिन्न उतार-चढावों का प्रामाणिक वर्णन संत विनोबा भावे की पुस्तक ग्राम स्वराज्य में सुंदर ढंग से प्रस्तुत किया गया है। उसका एक महत्त्वपूर्ण अंश है— हमारे देश की विभिन्न अवस्थाएँ रही हैं। पहले आज़ाद गाँवों का आज़ाद देश था। अँगरेजों के आने के पहले मुसलमानों का राज्य था। तब मुगल राजाओं के समय वह आजाद गाँवों का गुलाम देश था। तब देश पराधीन था, लेकिन गाँव स्वाधीन थे। गाँव-गाँव का कारोबार गाँववाले स्वयं चलाते थे। गाँव-गाँव में ग्राम पंचायतें काम करती थीं और गाँव के बारे में सोचती थीं। सरकार को टैक्स देने तक ही उनका सरकार से संबंध था।

पंचायत-व्यवस्था कैसी थी, इस संदर्भ में उन्होंने लिखा है-गाँव-गाँव में ग्राम पंचायतें थीं। उनकी प्रवृत्तियों में एक प्रवृत्ति थी—स्कूल चलाने की, दूसरी न्याय, तीसरी व्यवस्था करने आदि की थी और गाँव में जितने काम चलते थे, उनके लिए थोड़ा-थोड़ा हिस्सा हर किसान से मिलता था। बहुत बड़ी ग्रामीण योजना थी। जमीन व्यक्तिगत नहीं थी। जैमिनी के मीमांसाशास्त्र में स्पष्ट कहा है कि जमीन की मालिकी भगवान की है, जो खेती करेगा, उसकी है, राजा की नहीं। ग्राम पंचायत की व्यवस्था में एक यह बात थी कि फसल आएगी तो उस पर सबका अधिकार है। वैद्य, बढ़ई, कुम्हार, चमार, बुनकर आदि सबकी सेवाएँ गाँव की मानी गई थीं। जितने ग्रामोद्योग करने वाले थे, वे गाँव के सेवक रु १००००००००००००००० ►'गृहे-गृहे गायत्री यज्ञ-उपासना' वर्ष **∢००००००००००००** थे, किसी घर के नौकर नहीं। यह सारी व्यवस्था देखने की

स्वदेशी आंदोलन को भी इसी व्यापक दृष्टि से समझना और

जिस्मी.
भी ठीक
कारोबार ग्राम.
पंचायत को अ
कारोबार ग्राम.
पंचायत को अ
कारोबार ग्राम.
पंचायत को अ
कारोबार ग्राम.
स्थानीय जरूरतों क.
उपजारी व बनती थीं नहीं ते.
अधिक होता था, जिसे व्यवसाथ,
जिरेशों में बेचते थे। अभ्ययन के अनु
से पहले वियव-व्यापार में भारत का यो.
था। जब अँगरेज विदा हुए तो बह बोगदातगभमा रह गया था। वह कैसे हुआ ? इस ६
स्वाट्ट यूसतक के कृष्ण उद्धाण महत्त्वपूर्ण हैयहीं आए और उन्होंने यहीं को ग्राम पंचायतों और ग्राम.
को समाप कर दिया। हमारी ग्राम संस्थार्ग टूट गई। पिरि.
यह हुआ कि रश्त तो पाणीन का हो, गाँव भी पराधीन बन
गए। पराधीन गाँकों का पराधीन देश हो गया।
अगरेज ने भारतीय अवर्श ग्राम-व्यवस्था को
योजनाबढ हो। से तोड़ा। यह तथ्य नीचे लिख उद्धाणों से
स्मय्ह होता है- भारत पर अनेकों ने हमले किए, लूटा लेकिन
ग्राम-व्यवस्था टूटी नहीं। और वेजों ने वह काम किया और
उसमें वे सफल हुए। उन्होंने गाँव का सर्वे इसलिए किया
कि गाँव में भेजना और वहीं से पकका माल ताना। इस तरह वे
अपना व्यापार बढ़ाना चाहते थे। यह सारा औरतों के आने
देश में भेजना और वहीं से पकका माल ताना। इस तरह वे
अपना व्यापार बढ़ाना चाहते थे। यह सारा औरतों के आने
के बाद हुआ। गाँवों के उद्धोग खलम हो गए तो ग्राम पंचायते
रेत्रा सं भेजना और वहीं से पकका माल ताना। इस तरह वे
पहीं गाए। जो लोग कुछ थोड़-सा शिक्षण पा सके, वे
छोड़कर शहरों में चले गए, और सारे गाँव
पहीं ने सार देश तो स्वाधीन हुआ,
भेतता दूर नहीं को जा सकी। आज
भेतता दूर नहीं के सार ते से पहां पारीरिक बल प्रयोग न करके, राज्या
किए बिना, उनसे कोई नया कानून बनाने
पत्री जत्या देश हो कह सकते
वेती जत्या जा सके, को का सकती है। हमारे लिए इस अस्व को के
संभीपता लाने के
संभीपता लाने के स्थानी चाहिए कि सारतों हैं है। हमारे लिए इस अस्व को के
संभीपता लाने के
संभीपता लाने के स्थान सकती है। इमारे लिए इस अस्व को के
संभीपता लाने के
संभीपता लाने के सहस है। इस समय बह बात कर संभीपता लाने के
संभीपता लाने के सहस है। इस समय बह बात कर संभीपता लाने के
संभीपता लाने के सहस है। इस समय बह बात कर संभीपता लाने के
संभीपता लाने के सहस है। संभीपता लाने के स्थाने वा चारियों हम हमें हम समय बह बात कर संभीपता लाने के

विचारों के साथ आंदोलन गति पकड़ता गया। सन् 1903 में 'सरस्वती पत्रिका' में श्री महावीर प्रसाद द्विवेदी की कविता 'स्वदेशी वस्त्र का स्वीकार' छपी। सन् 1905 में बंगभंग आंदोलन से इसे गति मिली। तभी कांग्रेस पार्टी ने भी इसके पक्ष में मत प्रकट किया। सन् 1911 में बंगभंग की वापसी के बाद भी यह आंदोलन निर्बाध रूप से चलता रहा। महर्षि अरविंद, रवींद्रनाथ ठाकुर, वीर सावरकर, लोकमान्य तिलक और लाला लाजपत राय आदि स्वदेशी आंदोलन के मुख्य उद्घोषक रहे। आगे चलकर यही स्वदेशी आंदोलन महात्मा गांधी के स्वतंत्रता आंदोलन का केंद्रबिंद बन गया। उन्होंने इसे 'स्वराज की आत्मा' कहा था।

आज के संदर्भ में स्वदेशी आंदोलन का लक्ष्य यह होना चाहिए कि भारत फिर से स्वाधीन गाँवोंवाला 'स्वाधीन देश' व स्वावलंबी गाँववाला 'स्वावलंबी देश' बने। प्रश्न उठता है कि हमारे रोजमर्रा के उपयोग की वस्तुओं, उत्पादनों को विदेशी कंपनियों से छीनकर वैसी ही सोच वाली कुछ स्वदेशी कंपनियों को दे भी दिया जाए तो गाँवों का क्या भला होगा ? इस प्रश्न का समाधान है कि हमें गाँवों के सांस्कृतिक, आर्थिक स्वावलंबन को ध्यान में रखकर इस आंदोलन को चलाना होगा।

दनिया में राष्ट्र को नेशन या स्टेट की संज्ञा दी जाती है। आजकल पश्चिमी राष्ट्र राज्य की अपेक्षा तकनीकी आर्थिक इकाइयों (टेक्नो एकोनोमिक यनिटस) का रूप ले चुके हैं; जबिक भारत में राष्ट्र एक सांस्कृतिक इकाई है। सैकडों राज्यों में बँटा भारत इसी आधार पर आदर्श राष्ट्र रहा है। अँगरेजों ने राष्ट्र की सांस्कृतिक स्वचालित व्यवस्था को तोडकर ही भारत को दीन-हीन बनाया। उसे पुन: समर्थ-सशक्त राष्ट्र बनाने के लिए तकनीकी और आर्थिक स्वावलंबन के साथ सांस्कृतिक स्वावलंबन भी विकसित करना होगा।

यदि भारत की 'वसुधैव कुटुम्बकम्' 'विश्व बंधुत्व' की सांस्कृतिक मान्यता न जागी तो क्या होगा? बढ़ी हुई तकनीक और संपन्नता का उपयोग स्वार्थप्रेरित आसुरी प्रयोजनों में होने लगेगा। उस शक्ति को जन-जन के शोषण के लिए इस्तेमाल किया जाने लगेगा। आज की बड़ी समस्या यही है कि तकनीकी और आर्थिक सामर्थ्य को लोकहित में कैसे लगाया जाए?

वर्तमान में सभी शहरवासियों का पोषण गाँव में पैदा फसल द्वारा ही हो रहा है। पोषण पाने वाले खूब संपन्न हैं, और पोषण देने वाले अधिकांश विपन्न हैं और आत्महत्या के लिए प्रेरित हो रहे हैं। आलू के चिप्स और गेहूँ के नूडल्स, मैगी, पीजा जैसे पदार्थ मुँहमाँगे दामों में बिक रहे हैं और उन्हें पैदा करने वाले को निर्वाह के लिए उचित साधन भी नहीं मिल रहे हैं।

इन सब समस्याओं से निपटने के लिए जरूरी है कि गाँव का कच्चा माल गाँव में ही पके और पके माल की कीमतों में उत्पादक की भी भागीदारी रहे। इसके लिए तकनीकी-प्रशिक्षण और सहयोग-गाँववालों को दिया जाए. साथ ही व्यापारिक संस्थान भी खड़े किए जाएँ, जो उत्पाद की खपत का तंत्र बनाएँ और उत्पादक को व्यापारिक लाभांश का भागीदार बनाएँ।

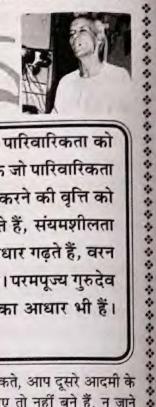
इस तरह के प्रयोगों को हिंदी में व्यावसायिक. पारमार्थिक मंडल कहा जा सकता है। इस तरह के प्रयोग छोटे-छोटे स्तर पर हर क्षेत्र में किए जाने चाहिए। इस दिशा में जागरूकता आने भी लगी है। इस तरह के प्रयोगों को प्रोत्साहन और समर्थन तो दिया ही जाना चाहिए एवं साथ ही जगह-जगह उनके जैसे और भी क्रम चलाए जाने चाहिए।

## उत वात पितासि न उत भ्रातोत नः सखा। स नो जीवातवे कृधि॥

-ऋग्वेद १०/१८६/२

अर्थात हे वायु! आप हमारे पिता के तुल्य जन्म देने वाले, बंधु के समान प्रिय और मित्र के समान हितकारी हैं। आप हमें जीवन-यज्ञ में सफल बनावें।

# आध्यात्मिकता का आधार-पारिवारिकता



विगत अंक में आपने पढ़ा कि परमपूज्य गुरुदेव अपने इस संबोधन में पारिवारिकता को आध्यात्मिकता का एक महत्त्वपूर्ण आधार एवं मेरुदंड बताते हैं। वे कहते हैं कि जो पारिवारिकता के भाव का सम्यक निष्ठा के साथ अनुशीलन करते हैं, बाँटने एवं सहयोग करने की वृत्ति को जीवन के प्रत्येक आयाम में आत्मसात् करते हैं, शालीनता को धारण करते हैं, संयमशीलता का पालन हर समय करते हैं—वे न केवल एक संस्कारवान परिवार का आधार गढ़ते हैं, वरन वे स्वयं के जीवन में आध्यात्मिकता के मूल सिद्धांतों की प्रतिष्ठा भी करते हैं। परमपूज्य गुरुदेव के अनुसार, पारिवारिकता के सिद्धांत अध्यात्म के सही व सच्चे स्वरूप का आधार भी हैं। आइए हृदयंगम करते हैं उनकी अमृतवाणी को......

### अपने फर्ज को न त्यागें

मित्रो! ये देवी जी, सरस्वती जी, लक्ष्मी जी, गायत्री जी, इनको सारी जिंदगी हमने कपडे पहनाए. मिठाई खिलाई. पर एक दिन भी यह नहीं कहा कि गुरुजी! हमारे यहाँ केले का पिटारा रखा हुआ है। इसमें से चार केले आप ले जाइए और खा लीजिए। उनके पास रखे तो रहे, कीडों ने तो खा लिए, चुहों ने तो खा लिए। वे केले रखे-रखे सुख गए, सड गए: पर उन्होंने हम से नहीं कहा कि साहब! आप हमारे भगत जी हैं, पंडित जी हैं, ये केले खा जाइए। तो साहब! आप ने पुजा-पाठ छोड़ दिया ? नहीं, हमने कुछ नहीं छोड़ा: क्योंकि फर्ज एकांगी होते हैं। आपकी पत्नी कैसी है? बड़े कडए स्वभाव की है, तो आप अपना फर्ज पुरा कीजिए। बीबी अपना फर्ज पूरा नहीं करती, तो हम क्या करें? नहीं साहब! वह कट स्वभाव की है और हमारा कहना नहीं मानती। बडी ढीठ और उजड़ड है, ठीक है। समझाने की कोशिश कीजिए, लेकिन इसका मतलब यह तो नहीं होता है कि आपके जो फर्ज हैं, आप उन्हें भी त्याग देंगे। आप अपने फर्ज को मत त्यागिए।

मित्रो! दूसरे आदमी आपके लिए अपने फर्जों को पूरा नहीं करते। अपने कर्त्तव्यों को पूरा नहीं करते, तो आप क्या कर रहे हैं ? आप किसी पर दबाव तो नहीं डाल सकते,

आप उन्हें मजबूर तो नहीं कर सकते, आप दूसरे आदमी के गुलाम तो नहीं हैं, वे आपके लिए तो नहीं बने हैं, न जाने कौन से जन्मों के संस्कार उनके भीतर जमा हो गए हैं. उन संस्कारों के कारण बेचारे न जाने कैसी-कैसी जिंदगी जी रहे हैं ? आप अपनी जिंदगी जी रहे हैं और चाहते हैं कि वे अपने हिसाब से जियें। आप उनको नौकर बनाना चाहते हैं. गुलाम बनाना चाहते हैं। आप उनके मालिक बनना चाहते हैं। आप किसके-किसके मालिक बनेंगे?

पहले आप अपने शरीर के तो मालिक बन जाइए। अपनी आँख के तो मालिक बन जाइए। आपने आँख से कहा था न कि खबरदार, हमारी बात नहीं मानी तो? हाँ साहब! कहा था। जब आँख दु:खने लगी तो कहा था कि तुम हमारा कहना नहीं मानती हो। तुम अच्छी हो और हमारा कहना मान लो, पर वह मानी ही नहीं। अच्छा तो आपके घुटने में दरद होता है ? हाँ साहब! घुटने हमको बहुत तंग करते हैं और चलने नहीं देते। आपने घुटनों से कहा नहीं कि या तो आप हमारा कहना मानिए, नहीं तो हम डंडों से पिटाई करेंगे। नहीं साहब! हमने तो कुछ भी नहीं कहा। क्यों ? जो आपका कहना नहीं मानेगा। उसे डंडे से पिटाई नहीं करेंगे? जरूर करना, जो कोई भी कहना नहीं माने।

है ••••••विकास का अपने कि स्वास्था । ••••••••विकास के किंक्स के

कटंबपालन का आध्यात्मिक सिद्धांत

मित्रो! आँख, कान, घुटना जो भी कहना न माने, तो आप उसकी पिटाई लगाना और सिर जब नींद न आने दे, तब भाई साहब! ऐसा करना कि एक पत्थर लेना और सिर को फोड़ डालना। नहीं साहब! हम ऐसा नहीं कर सकते, तो फिर बीबी को क्यों मारा ? सबके ऊपर आप हुकूमत चलाना चाहते हैं ? सबके मालिक बनते हैं। आप सबके बॉस हैं. आप सबके भगवान हैं ? आपने दूसरे आदिमयों को खरीद रखा है ? ऐसा मत कीजिए। यह गलतफहमी है। अपने व्यक्तित्व को विकसित करके सारे विश्वमानव के सामने उदाहरण प्रस्तुत करना है। यह आप अपने घर से सीखिए। सिद्धांतों को घर से सीखिए। घर का पालन करने का मतलब, परिवार बसाने का मतलब, परिवार में रहने का मतलब सिर्फ यह है कि आदमी अपने आध्यात्मिक सिद्धांतों को विकसित करता हुआ चला जाए। एक और भी आध्यात्मिक सिद्धांत है-कुटुंब के पालन करने का, इसका तात्पर्य यह है कि दूसरे आदमी को खुशहाल ही नहीं, बल्कि समझदार भी बनाइए। समझदार बनाने का मतलब अक्लमंद नहीं है, वरन समझदार बनाने से मतलब सुसंस्कृत और सभ्य बनाने से है।

मित्रो ! अगर आपने अपने बच्चों को सभ्य नहीं बनाया। अपनी पत्नी, अपने भाई, अपनी बहनों को सभ्य नहीं बनाया। अपने कुटुंबी-रिश्तेदारों को सभ्य नहीं बनाया, तो देख लेना, वे आपकी नाक में दम कर देंगे। अगर आपने इन्हें खुशहाल बनाया है, तो खुशहाल होना है। अगर आप गरीब हैं और आपने—अपने बच्चों को सुसंस्कारी बना दिया है, तब ? तब आपके बच्चे श्रवण कुमार के तरीके से आपकी आँखें जाने के बाद भी कंधे पर काँवड में बैठाकर के तीर्थयात्रा करा सकते हैं। आपकी आजा का पालन कर सकते हैं।

आप भले ही गरीब क्यों न हों, अगर आपने-अपने बच्चों को संस्कारवान बना दिया है, तो आपके बच्चे अपने कंधों पर बैठाकर के ले जाएँगे। अगर संस्कारवान नहीं बनाया, तब ? तब भाई साहब! मैं किसके-किसके किस्से सुनाऊँ ? आपको औरंगजेब का किस्सा बताऊँ, आपको शाहजहाँ का किस्सा बताऊँ। कितने सारे मुसलमान खानदानों के किस्से बताऊँ, जिन्होंने अपने बाप को जेल में डालकर गद्दी पर अधिकार किया। इतिहास में ऐसे अनेक राजा हुए हैं, हजारों के नाम गिना दूँ। यह तो पुराने इतिहास की याद आ गई, सो एक-दो नाम बता दिए। आप से निवेदन है कि

आप लोग उन सभी को संस्कार बनाएँ, जो आप से ताल्लुक रखते हैं। जो आपके आश्रित हैं, जो भी आपके समाज में आते हैं, जो आपके कुटुंब में आते हैं, उन्हें खुशहाल बनाने की अपेक्षा संस्कारवान बनाएँ।

मित्रो! आपका दायरा सीमित है, अपनी मरजी तक और अपने अहंकार तक सीमित है। अपनी खुशहाली तक ही सीमित है, तो मैं आपको क्या कहूँ ? फिर मुझे आपको पिशाच कहना पड़ेगा और जब आप इससे भी आगे बढ़ जाते हैं और भी छोटे दायरे तक सीमित हो जाते हैं, जिसमें आपकी बीबी, बच्चे और खानदान वाले ही आते हैं, तो मैं और कहूँ। जानवर तो नहीं कह सकता, पर आपको इनसान भी नहीं कहूँगा। इनसान के दायरे से आप कम हैं। इनसान और जानवर के बीच का कोई आदमी कह सकता हूँ, जैसे नृसिंह भगवान ने जन्म लिया था। नृसिंह भगवान कैसे थे? ऊपर से तो थे-शेर और नीचे से आदमी और भी थे कई-कच्छ, मच्छ थे। चेहरा तो आदमी का था और शरीर कछुए का, जो पानी में तैरते थे। आप मुझे उसी तरह के मालुम पडते हैं। मैं आपको उसी बिरादरी में सिम्मिलित करता हूँ। अभी में आपको इनसान की बिरादरी में शामिल नहीं कर सकता; क्योंकि आप तो सीमित हैं। इनसान का दायरा घर से समाज तक, राष्ट्र तक फैला होता है। इनसान के सामने समाज भी होता है। इनसान के सामने संस्कृति भी होती है और इनसान के सामने राष्ट्र, विश्व भी होता है। इनसान के सामने इनसानियत नाम की कोई चीज भी होती है। नहीं साहब! हमें तो किसी और से नहीं, केवल भगवान से काम है। चलिए बाकी बात मैं पीछे करूँगा, पहले भगवान की बात बता देता हैं।

भगवान विराट का नाम है

मित्रो! भगवान तो विराट को कहते हैं। अर्जुन को भगवान ने विराट रूप दिखाया था। वह मानता ही नहीं था, बार-बार कहता था कि अपना दर्शन करा दीजिए, तो भगवान ने कहा-इन चमड़े की आँखों से मेरा दर्शन कहाँ से होता है ? मैं तुझे ज्ञान के चक्षुओं से करा दूँगा, तो करा दीजिए और उन्होंने अपना विराट रूप दिखाया अर्थात मानव समुदाय को दिखाया। कहा-देख हमारा रूप यह है। सेवा करनी हो, तो इसकी कर; समर्पण करना हो, तो इसको कर; आरती करनी हो, तो इसकी कर; पूजा करनी हो, तो इसकी कर। नहीं साहब! हम तो भगवान की पूजा करते हैं। कौन-सा  भगवान ? बताइए तो सही कि कीन से भगवान की पूजा
करते हैं !साहब | वो बेल पर बैठकर घूमता है और जूट स्
बैठकर घूमता है और उल्लू पर बैठकर घूमता है । बेकार
की वकवास बंद की किए । भगवान न उल्लू पर बैठकर
घूमता है और उल्लू पर बैठकर घूमता है। वेकार
की वकवास बंद की किए । भगवान न उल्लू पर बैठकर
घूमता है और न बेल पर बैठकर घूमता है। वेकार
की वकवास बंद की किए । भगवान न उल्लू पर बैठकर
घूमता है। आदमें कहते हैं। वह अध्यास के एकते हैं अध्यास
ग्रुव्यों पर, भावनाओं पर और आदमों कि संस्कृति पर बैठकर
घूमता है। आदमें कहते हैं। वह अध्यास
घूमता है। आदमें कहते हैं। वह अध्यास
के व्यवस्थ के साथ सायावन सत में सपने में दिख गए थे।
बेकार को बातें करते हैं। एक में सपने कमों देखते हैं ? समने
को दुनिया में ही घूमते रहीं, या वसताविकता की भी समझी ?
पित्री ! मुझे ऐसे लोगों के ऊपर गुस्सा को कलता है,
बहा कापके अपने घर-परिवार से बेहतरीन तपोवन आपको
को उपसास के लिए आपको जिस तपोबन को कलता है,
वह कापके अपने घर-परिवार से बेहतरीन तपोवन आपको
को तो अपसा किता सहा का कित साथ है का अध्यात्म
करों भी नहीं मिलेगा। आपको क्या करता पड़ेगा? कहाँ
तक िक आपका जितना बड़ा कुटुंब है, अगर छक आदिम्यों
का है, तो आप उन सबको समुनत का कारण । समुनत का अध्यात्म
कर्त भी नहीं मिलेगा। आपको क्या करता पड़ेगा? हम तो का अध्यात्म
कर्त भी नहीं मिलेगा। आपको क्या करता पड़ेगा? हम तो का अध्यात्म
कर्त भी नहीं मिलेगा। आपको क्या करता पड़ेगा? उल्लु का लिए आपको
कहाँ हैं नहीं साल वहां हुन हैं अगर छक आदिम्यों
का है, तो आप उन सबको समुनत बनाइए। ससुनत का अध्यात्म
कर्त हो भी नहीं मिल हम पर प्राचित को अध्यात्म
कर्त के लिए आपको
कमाई खाने देना, ताकि उन्हें खरच करने की तमी कआ आ
जाए। जिस आदमी ने अपने घोर से माया है, वही सोचसमझकर खान को सिम मेहनत से नहीं सोच आया
हराम से कमाया है, बाहे जेव कारक कमाया है, चही सोचसमझकर खान को सिम मेहनत से नहीं कमाया
हराम से कमाया है, वह सोच मेहनत को सोच कमाया
हराम से उत्ताधिकार में मिला हो, वह सार के नहीं सोचसमझकर खान को सिम मेहनत से नहीं सोच कमाय
हराम से उत्ताधिकार में मिला हो। सही सुम्हरारी प्राधिन सम्म से अपने सुणों को कमाय
हराम से उत्ताधिकार में मिला हो। सही सुम्हरारी प्राधिन सम्म से उत्तधिकार से सुम से कमाय है, वही सोचसमझकर सुम से सुम सुम से सुम सुम सुम सुम सुम सुम सुम सुम

के विकास की जरूरत क्या है ? मनोकामना अपने आप पुरी हो जाएगी।

मित्रो ! आप गलतफहमी में मत रहिए। मैं कहता हूँ कि आपके योगाभ्यास के लिए और आध्यात्मिक उन्नित के लिए अपना घर और कुटुंब बेहतरीन जगह है। आप जो कमाते हैं, सांसारिकता की सामर्थ्य जो आपके भीतर है, वह चाहे अक्ल हो या पैसा हो, उसे समुन्तत बनाइए। कर्मठ बनाइए, स्वावलंबी बनाइए। एक और चीज आपके पास है। अगर आपके पास नीयत हो, आपके पास भावना हो, आपके पास चिंतन हो, आपके पास चरित्र हो, तो अपने लोगों को संस्कारवान बनाइए। अपने माध्यम से तो आप बनेंगे। हम रोटी खाते हैं, तो हाथ के माध्यम से ही तो खाते हैं। रोटी खाने के लिए हमको हाथ का सहारा लेना पड़ेगा, तभी पेट की भख मिटेगी।

आप आत्मा की उन्नति अकेले नहीं कर सकेंगे। गुफा में एकांत कहीं बैठे रहेंगे। भाई साहब! ऐसा नहीं हो सकता। गुणों का विकास करने के लिए आप कोठरी में नहीं वैठ सकते। ध्यान के लिए कोठरी में बैठ सकते हैं, पर ध्यान से उद्देश्य कहाँ पुरा होगा ? ध्यान से आज तक किसी का कोई उद्देश्य कहाँ पूरा हुआ है ? जीवन के विकास से उद्देश्य पुरा हुआ है। जीवन के विकास के लिए सहायता को आवश्यकता होती है और साथियों की जरूरत होती है। जीवन समग्र है। जीवन एकाको नहीं है। इसमें दांपत्य जीवन भी शामिल है। रोटी कमाना भी शामिल है। दवा-दारू भी शामिल है, किताब पढना भी शामिल है। ये सब चीजें क्या आप अकेले कर सकते हैं? सबका सहकार चाहिए। आपको अपनी आध्यात्मिक उन्नति के लिए एक सहकारी क्षेत्र चुनना पड़ेगा। उसे चुनने के बाद आपको एक और काम करना पड़ेगा। वह यह कि आपको अपने घरवालों को संस्कारवान बनाना पडेगा, शिष्ट बनाना पडेगा, पृष्ट बनाना पडेगा, शालीन बनाना पडेगा। सदाचारी और उदार बनाना पडेगा, उदात्त बनाना पडेगा।

मित्रो! इसके लिए सबसे पहले आप अपने आप को अनुशासनप्रिय बनाइए, शिष्ट-सभ्य बनाइए, मितव्ययी बनाइए। वे सारे-के-सारे काम, जो आप अपने घर के लोगों को, परिवार के लोगों को अवगत कराना चाहते हैं, उनमें देखना चाहते हैं, उन सारे कामों को, गुणों को अपने जीवन में अभ्यास में ले आइए। वाणी पर नहीं, कथा में नहीं,

बल्कि अपने दैनिक जीवन में अपनाइए। फिर देखिए, वे सब आपकी देखा-देखी आपका अनुकरण करेंगे और बाद में भी करेंगे। आपके बच्चों की ओर से मैं आपसे वायदा करता हैं. आश्वस्त करता हैं कि वे आपका कहना जरूर मानेंगे, लेकिन जो कहते हैं, वह आपके जीवन में, आचरण में घुला हुआ होना चाहिए। आपकी जीभ की बात कोई क्यों

भगवान को अपना सब कुछ सौंप दिया जाए तो वे भक्त को कभी खाली नहीं रहने देते। सुदामा अपने गुरुकुल की बड़ी योजना लेकर कृष्ण के पास परामर्श के लिए गए, पर भेंट के लिए जो चावल की पोटली ले गए थे उसे बगल में ही दाबे रहे।

भगवान ने वह छीन ली और कहा-''जब तक अपना निजी वैभव मुझे सौंपेंगे नहीं, तब तक लेने के अधिकारी कैसे बनेंगे?" कृष्ण ने सुदामा के चरण धोए और द्वारकापुरी को सुदामा नगरी में गुरुकुल की विशाल योजना के निमित्त हस्तांतरण कर दिया। भगवान इसी तरह पहले परीक्षा लेकर तब सुपात्र को निहाल करते हैं।

मानेगा? आपके मुँह में जीभ है, जिससे आप उपदेश करते हैं, पर व्यवहार अलग तरह का करते हैं। सारी दुनिया के लोग इस जीभ से जिरह करते हैं। दुनिया को गुमराह करते हैं। इसी घिनौनी जीभ से आप अपने बच्चों को और अपने घरवालों को नसीहत दे रहे हैं। इस जीभ का कहना लोग मान लेंगे ? नहीं, कोई भी मानने वाला नहीं है। इसलिए ्रे म अभ्यास म ल आइए। वाणा पर नहां, कवा न नहां, जान ता ता ता, नहां, नहां, कवा व जा का का का का का का क्षा का \*\*\*\*\*\*\* वर्ष **ब \*\*\*\***\*\*\*\* **>** 'गृहे-गृहे गायत्री यज्ञ-उपासना' वर्ष **ब \*\*\*** 

जनवरी. 2020 : अखण्ड ज्योति

आदमी दु:ख में होगा, परेशानी में होगा, कष्ट में होगा, पीड़ा में होगा, तो हम संत होने के नाते नहीं, वरन कुटुंब के बुजुर्ग होने के नाते आपके साथ चलेंगे। आपने वरदान माँगा हो तो, न माँगा हो तो, आप आशीर्वाद चाहो या न चाहो। आप अपनी परेशानियाँ, हैरानियाँ लेकर के आए हैं। आपने ये कही हों या न कही हों। आपके कहने की जरूरत क्या है?

हैं। आपके और हमारे भी कौटुंबिकता के सिद्धांत हैं, इसीलिए हम आपकी सेवा-सहायता करेंगे। आप इसको वरदान मार्ने तो मानते रहें। एहसान मानें तो मानते रहें। आशीर्वाद मानें तो मानते रहें। चमत्कार मानें तो मानते रहें। सिद्धि मानें तो मानते रहें, पर यह सिद्धि नहीं है। क्या है?

ज्ञानी परेशानियाँ, हैरानियाँ लेकर के आए हैं। आपने ये कही हों यान कही हो। आपके कहने को कलरत क्या है? लड़की उन्नीस साल की हो गई है। पिताजी। हमारा विवाह करा रीजिए। नहीं बेटी, करने की क्या ज़रूरत है? हमको हस्याई पड़ता है कि पुन उनीस साल को हो गई है। एक अपनी जिम्मेदारी कहीं से भी पूरी करेंगे। नुस्तारा कहना को जाने को सहायता कर सर्ज और दुनिया को सहायता कर सर्ज और स्वात हो स्वात कर सर्ज और स्वात हो स्वात कर सर्ज और स्वत हो स्वत कर स्वत कर सर्ज के हम लाक कर सर्ज और स्वत हो स्वत कर सर्ज के हम लाक कर सर्ज और सर्ज लोग के समझाया प्रात्त हो स्वत कर सर्ज के हम लाक कर सर्ज और सर्ज लोग के समझाया प्रात्त हो स्वत कर स्वत कर सर्ज के स्वत कर सर्ज के स्वत कर सर्ज के स्वत को स्वत कर सर्ज के स्वत सर्ज के सर्ज को सामराचा । ॥ अक शानितः हो सर्ज को सामराचा । ॥ अक शानितः हो सर्ज को सर्ज को सामराचा । ॥ अक शानितः हो सर्ज को सामराचा । ॥ अक शानितः हो सर्ज को सर्ज को सर्ज के स्वत भी सर्ज के सर्ज को सर्ज के स्वत कर सर्ज के स्वत सर्ज के सर्ज को सर्ज के स्वत के सर्ज के स्वत भी सर्ज के सर्ज के स्वत के सर्ज के स्वत के सर्ज के स्वत भी स्वत कर सर्ज के स्वत स्वत के सर्ज के स्वत के सर्ज के स्वत के सर्ज के स्वत कर सर्ज के स्वत स्वत के सर्ज के स्वत के स्वत के सर्ज क

# भगवदुगीता में यज्ञ विज्ञान के विधान



देव संस्कृति विश्वविद्यालय के परिसर में इस बार शारदीय नवरात्र के अवसर पर श्रद्धेय कुलाधिपति डॉ॰ प्रणव पण्ड्या ने अपने संध्याकालीन उद्बोधन में जिस विषय पर गहन रूप से प्रकाश डाला, वह था— श्रीमद्भगवद्गीता में यज्ञ विज्ञान के विधान। नवरात्र के इन नौ दिनों में गीता के चतुर्थ अध्याय में वर्णित यज्ञ संबंधी इन श्लोकों के गहन व सृक्ष्म अर्थों से विद्यार्थीगण अवगत हुए। यज्ञ विज्ञान के विधान से संबंधित जो वचन श्रीमद्भगवद्गीता में भगवान श्रीकृष्ण ने प्रस्तुत किए, उनका आरंभ हुआ इस श्लोक से-

### गतसङ्गस्य मुक्तस्य ज्ञानावस्थितचेतसः। यज्ञायाचरतः कर्म समग्रं पविलीयते॥

**—गीता**, 4/23

यज्ञ के विज्ञान-विधान की प्रक्रिया के पहले क्रम में भगवान श्रीकृष्ण ने बताया कि यज्ञ करने वाले मनुष्य का आचरण कैसा होता है ? उन्होंने कहा कि ऐसा व्यक्ति आसिक से रहित होगा, उसकी चेतना ज्ञान में अवस्थित होगी और उसके प्रत्येक आचरण में यज्ञ होगा और इसका परिणाम होगा कि वह कर्मबंधन से मुक्त होगा।

यज्ञ का वास्तविक स्वरूप क्या है ? इसके बारे में यज्ञ विज्ञान-विधान के दूसरे श्लोक में भगवान श्रीकृष्ण कहते हैं-

### ब्रह्मार्पणं ब्रह्म हिवर्ब्रह्माग्नौ ब्रह्मणा हतम्। ब्रह्मैव तेन गन्तव्यं ब्रह्मकर्मसमाधिना॥

**—गीता.** 4/24

भगवान श्रीकृष्ण कहते हैं कि इसमें अर्पण की प्रक्रिया ब्रह्म है, हिव यानी हवन किए जाने योग्य द्रव्य भी ब्रह्म है, इसमें अग्नि ब्रह्म है, हवन करने वाला ब्रह्म है और ये समस्त कर्म ब्रह्ममय हैं और ब्रह्मकर्म में स्थित होने वाले यज्ञकर्ता के द्वारा जो फल प्राप्त किया जाता है, वह भी ब्रह्म है।

यज्ञ का आचरण और यज्ञीय जीवन का मुख्य आधार है—आसक्ति और अहंकार न हो, प्रत्येक आचरण में यज्ञ हो, यह ब्रह्म अन्यत्र कहीं नहीं है, ये समष्टि ही ब्रह्म है और इसका अनुभव जो करता है, वह कर्मबंधन से मुक्ति की ओर आगे बढता है।

यज्ञ विज्ञान-विधान के तृतीय चरण में भगवान श्रीकृष्ण ने यज्ञ का स्वरूप बताया है-

### दैवमेवापरे यज्ञं योगिनः पर्युपासते। ब्रह्माग्नावपरे यज्ञं यज्ञेनैवोपज्ह्यति॥

—गीता, 4/25

जो योगीजन देवताओं का पूजन यानी देवपूजन का यज करते हैं और अन्य योगीजन परमब्रह्म परमात्मा रूप अग्नि में अभेददर्शनरूप यज्ञ में हवन करते हैं, वो इस यज के द्वारा ही आत्मरूप यज्ञ का हवन करते हैं। इस श्लोक में भगवान श्रीकृष्ण ने कहा है कि एक यज्ञ प्रकृति में होता है-कर्म यज्ञ और एक यज्ञ होता है- अभेददर्शनरूप यज्ञ. यह ज्ञानयज्ञ है, जो परमात्मा के साथ मिल करके ही घटित होता है। इसके लिए क्या करना चाहिए?

इस बारे में यज्ञ विज्ञान-विधान के चौथे चरण में भगवान श्रीकृष्ण कहते हैं-

### श्रोत्रादीनीन्द्रियाण्यन्ये संयमाग्निष जह्नति। शब्दादीन्विषयानन्य इन्द्रियाग्निषु जुह्नति॥

**—गीता.** 4/26

अर्थात संयम की अग्नि में इंद्रियों की समिधाओं का हवन करो और जब इंद्रियों की समिधाएँ स्वयं अग्निरूप हो जाएँ, पवित्र हो जाएँ, तो उसमें विषयों का हवन करो। यह संपूर्ण प्रक्रिया हमें स्वार्थ और अहंकार से मुक्त करके पवित्रता की ओर ले जाती है।

इसके अगले चरण के श्लोक में भगवान श्रीकृष्ण कहते हैं-

### सर्वाणीन्द्रियकर्माणि प्राणकर्माणि चापरे। आत्मसंयमयोगाग्नौ जुह्नति ज्ञानदीपिते॥

—गीता, 4/27

हम सभी कर्म ज्ञानेंद्रियों और कर्मेंद्रियों द्वारा करते हैं, लेकिन भगवान यहाँ पर कर्म का एक नया आयाम बताते हैं

॰ ॰॰॰॰॰॰॰॰॰॰॰॰॰॰। ॰॰। गृहे-गृहे गायत्री यज्ञ-उपासना' वर्ष **∢**००००००००००

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

कि हम प्राणों के द्वारा भी कर्म करते हैं; क्योंकि प्राणों की कर्जा के बिना कर्म का निष्पादन संभव नहीं है। भगवान श्रीकृष्ण कहते हैं कि इंद्रियों के द्वारा जो कमें हो रहे हैं और पाणों के द्वारा जो कर्म हो रहे हैं, उन समस्त कर्मी की आत्मसंयम रूप योगाग्नि में हवन करो। इससे जी इंद्रियों के द्वारा कर्म हो रहे हों या प्राणों के द्वारा कर्म हो रहे हों, वे समस्त कर्म शुद्ध व शुभ होंगे, यह सुनिश्चित है। कर्म शुभ होते हैं, जब वे लोकहित के लिए किए जाते हैं, सर्वहित के लिए किए जाते हैं और कर्म शुद्ध तब होते हैं, जब वो अहंकार से मुक्त हो करके किए जाते हैं। शुभ और शुद्ध कर्मी का जो आत्मसंयमरूपी योगागिन में इवन करता है. उसमें ज्ञान प्रकाशित होता है।

फिर यज्ञ विज्ञान-विधान के छठवें चरण में भगवान श्रीकष्ण यज्ञों का प्रकार बताते हैं, वे कहते हैं-

द्रव्ययज्ञास्तपोयज्ञा योगयज्ञास्तथापरे। स्वाध्यायज्ञानयज्ञाश्च यतयः संशितव्रताः॥

**—गीता, 4/28** 

अर्थात द्रव्ययज्ञ, तपयज्ञ, योगयज्ञ, स्वाध्याययज्ञ, ज्ञानयज्ञ—ये यज्ञ के प्रकार हैं और इन सभी यज्ञों का अनुष्ठान करने वाले साधक तीक्ष्ण व्रतों से युक्त होते हैं, प्रयत्न करने वाले होते हैं।

फिर यज्ञ के सातवें चरण में यज्ञ की पूरी प्रक्रिया बता

यजी का भर्म जानने वाले हैं और ये यज की प्रक्रिया के द्वारा अपने पापों का, अपने द्वीषतं कभी का नाश करते हैं; क्योंकि कर्म द्वित नहीं रहने चाहिए और कर्मबंधन में बैंधने वाल कर्म नहीं होने चाहिए।

इस पूरी प्रक्रिया के आठ फ्लोकी के बाद भगवान श्रीकृष्ण नवें चरण में अब नवें श्लीक का मर्म समझाते हुए कहते हैं कि-

### यज्ञशिष्टामृतभूजो यान्ति बहा सनातनम्। नायं लोकोऽस्त्ययज्ञस्य कृतोऽन्यः कृष्टसत्तम्॥

- Tell, 4/31

जिसने भी यज्ञ के बचे हुए अवशिष्ट का अनुभव किया, यज के बचे हुए पदार्थ का अनुभव किया, वी अनुभव किया जो 'इदं न मम' के बाद बचता है, स्वार्थ और अहंकार की आहति के बाद बचता है, वो यन का अविशिष्टरूपी अमृत अनुभव करता है। अर्थात जिसने अपने कर्म की. जिसने अपने भाव को, जिसने अपने विचारों को, जिसने अपने गरीर को. जिसने अपनी इंद्रियों को. जिसने अपने प्राणों को यज के द्वारा शद्ध कर लिया है: उसे ही यज का अवशिष्टरूपी अमृत मिलेगा यानी परमात्मा का सान्निध्य पिलेगा।

पहले श्लोक का भगवान ने सार दिया कि यज का

जनवरी, 2020 : अखण्ड ज्योति

\*

फिर भगवान श्रीकृष्ण ने कहा कि ध्यान रहे, हमारे प्राणों का प्रत्येक कोना, हमारे अधिताब का प्रत्येक कोना कार प्रत्येक कोना, हमारे अधिताब का प्रत्येक कोना कार प्रत्येक कोना हमारे अधिताब का प्रत्येक कोना विद्यु हमारे अधिताब हों। इसमें का अधिताब हमारे के लि हमारे अधिताब कि हमारे अधिताब हमारे के लि हमारे अधिताब हमारे हमारे हमारे अधिताब हमारे हमारे हमारे हमारे हमारे अधिताब हमारे हमारे हमारे अधिताब हमारे अधिताब हमारे हमारे

# मनुष्य का भावनात्मक निर्माण है हमारा उद्देश्य

वर्तमान समय जिसमें जीवन लेने का सौभाग्य हम गायत्री परिजनों को प्राप्त हुआ है—इसे ऐतिहासिक, विलक्षण और अभृतपूर्व ही कहा जा सकता है। यों दृश्य आँखों से इन घडियों में ऐसा कुछ घटता प्रतीत नहीं होता, जो हमें अपनी कार्ययोजना पर पुनर्विचार करने के लिए विवश कर दे, परंत परोक्ष जगत में इन दिनों एक ऐसे युग के निर्माण की पटकथा लिखी जा रही है, जिसे हर दृष्टि से स्वर्गीय, मंगलकारी व शुभ ही कहा जा सकता है। आज का मनुष्य— अपनी नीतियों, मर्यादाओं और मूल्यों को दरिकनार कर, जिस साम्हिक आत्महत्या के लिए तत्पर दिखाई पड़ता है उस भयावह संकट से मानवता को उबारकर, दिव्यशक्तियाँ एक सुखद सूर्योदय की प्रस्तावना लिख रही हैं और उन अतिमानवीय प्रयासों को अभूतपूर्व कहने में किसी को संकोच नहीं होना चाहिए।

जिस तरह नई आत्मा को जीवन मिलने में परिवार की प्रसन्तता व माँ की प्रसव-पीड़ा, दोनों समाहित होते हैं। उसी तरह वर्तमान समय में सुखद भविष्य की आतुरता व ग्जरते अतीत की उद्विग्नता दोनों समायोजित हैं। जैसे बुझने से पहले दीपक की लौ फड़फड़ाकर जल उठती है, प्राण जाने से पहले मनुष्य की श्वास-गति असामान्य रूप से तीव्र हो जाती है, सवेरा होने से पहले का प्रहर सर्वाधिक तमस् को लिए हुए होता है, वैसे ही इन दिनों विश्व के वातावरण पर संव्याप्त दुर्बुद्धि, दुर्भावनाओं व दुष्कर्मों के नकारात्मक साम्राज्य ने अपने कुटिल प्रयासों में तीव्रता ला दी है। हिंसा, बलात्कार, अपराध, युद्ध, आतंकवाद, अलगाव, न जाने ऐसे कितने अंधकारपूर्ण सामाजिक घटनाक्रम हैं, जो पहले की तुलना में और तीव्र हो गए प्रतीत होते हैं। तथापि इसमें संदेह, शंका की कोई गुंजाइश नहीं कि भविष्य स्वर्णिम है, उज्ज्वल है व प्रकाशित है।

ऐसे समयों में जिन्हें संधिकाल कहना उचित होगा,

सकते हैं और उनका खामियाजा असंख्य पीढियों को निरर्थक भुगतना पड़ सकता है। आज प्रस्तुत समस्याओं में सर्वाधिक विषम समस्या मनुष्य की आस्थाओं का विकृत हो जाना है।

तात्कालिक परिणामों को पाने की होड में मिली उपलब्धियों ने मानव की नीतिगत मान्यताओं को सिरे से द्षित कर दिया है। आज का मनुष्य न प्रकृति के प्रति अपनी जिम्मेदारी समझता है और न परमात्मा के, और इस स्वच्छंदता, उच्छृंखलता व उद्दंडता के दुष्परिणाम भटकते मनुष्यों, टूटते परिवारों, बिखरते समाजों, क्रोधित प्रकृति, उद्देश्यविहीन मानव समुदाय के रूप में हमें देखने को मिलते हैं। यदि मानवीय प्रकृति किसी के प्रति जिम्मेदार नहीं है तो उसे पाशविकता के गर्त में गिरने से कौन रोक सकता है और ऐसी स्थिति में क्लेश-कलह, अपराध, हिंसा, द्वेष-वैमनस्य, रोग-शोक—इनका बढ़ना स्वाभाविक-सा प्रतीत होता है। यदि सुखद भविष्य की संभावनाओं को साकार करना है तो वर्तमान समय में सतर्कता की अत्यंत आवश्यकता है।

वर्तमान समय में विशेष सतर्कता बरतने पर जोर देने के पीछे का उद्देश्य मनुष्य की तकनीकी पर बढ़ती अत्यधिक निर्भरता भी है। स्मार्ट फोन, कंप्यूटर, इंटरनेट के पीछे बढ़ती दीवानगी किसी दिन मनुष्य को मशीन ही न बना दे, ऐसा प्रतीत होता है। इन सब आविष्कारों ने जहाँ मनुष्य को स्विधाजनक जीवन दिया है तो वहीं अधीरता, शंका, वैमनस्य जैसे संताप भी उपहार में दिए हैं। फिर तकनीकी विकास से उपजे संहारक हथियारों का जखीरा एक अलग चुनौती का विषय है। यदि यह परमाणुशक्ति किसी सनकी दिमाग के आतंकवादी के हाथ लग जाए तो लाखों वर्ष पुरानी इस मानवीय सभ्यता को धूल फाँकते देर नहीं लगने वाली है।

दिखने में सुरसा के मुख की तरह अनंत लगने वाली इन समस्याओं का विस्तार चाहे कितना भी हो—कारण मूल ैं हमें ज्यादा सतर्कता, सूझ-बूझ व सावधाना का आपरचन्या पड़ती है। सतर्कता न बरतने पर परिणाम भयावह भी हो को ध्यान में रखकर इस युगानमाण याजना चर्ना पूजना पड़ती है। सतर्कता न बरतने पर परिणाम भयावह भी हो को ध्यान में रखकर इस युगानमाण याजना चर्ना पूजना पड़ती है। सतर्कता न बरतने पर परिणाम भयावह भी हो को ध्यान में रखकर इस युगानमाण याजना चर्ना पूजना ठें पड़ती है। सतर्कता न बरतने पर परिणाम भयावह भी हो को ध्यान में रखकर इस युगानमाण याजना चर्ना पूजना ठें पड़ती है। सतर्कता न बरतने पर परिणाम भयावह भी हो को ध्यान में रखकर इस युगानमाण याजना चर्ना पूजना ठें पड़ती है। सतर्कता न बरतने पर परिणाम भयावह भी हो को ध्यान में रखकर इस युगानमाण याजना चर्ना पूजना चर्ना पड़िता चर्ना चर्ना पड़िता चर्ना पड़िता चर्ना चर्ना चर्ना पड़िता चर्ना चर्ना

प्रति अपने इस फितन के मार्गदर्शक, संरक्षक प्रमुफ्त गुरुदेव प्रति अपने इस फितन के मार्गदर्शक, संरक्षक प्रमुफ्त गुरुदेव वा प्रति को भावनात्मक नवनिर्माण बताया है। इन पीक्यों में बोवन के रूप ये वानिय माताजी ने गाया को सही होगी। इस भाव को असंरात्मा में उभार ना होगा कि मानवीय साताकी को सही इस उसको ब्रेसिंद मनुष्य का भावनात्मक नवनिर्माण ही है।

अपना यह गायात्री परिवार छोटा ही सही, परंतु जायत, जोवंत, प्राण्वान, संस्कारावान आस्तामाओं का ससुन्वय है और संख्या कम हो, परंतु प्रयन्तों में नितंरता हो तो तो सफलाता असीदर्थ हो जाती है। छोटे-छोटे कदम चलकर कछुए की खरागेश से दौड़ जीत लेने को कथा सर्वविदित है। बुँद-बुँद से तालाव भ पताता है, देंटो से जुड़ जाने से इमारत वखड़े हो जाती है। छोटे-छोटे कदम चलकर कछुए की खरागेश से दौड़ जीत लेने को कथा सर्वविदित है। बुँद-बुँद से तालाव भ पताता है, देंटो से जुड़ जाने से इमारत वखड़े हो जाती है तो क्या यह संभव नहीं है कि कनेक प्रणवान आसार्थ पितलक इस महान पुरुषार्थ को अंजाम दे सकें। अने के देवशीक्यों को समन्वत शिक हो में दूरा विकार कर हो सकता है। गायत्री परिवार को समन्वत शिक हो में दूरा विकार कर हो सकता और उसे करना भी नहीं चाहिए। उसे अपने तो गायत्री परिवार के तिमांण में ऐसी ही संकल्यका विभित्रों को पुण्य-तु-पुण्य तुन्देव के शब्दों में आगामी भविष्य को कर्माय वाचि है कि प्रयन्त नुन्देत के शब्दों में आगामी भविष्य को कर्माय का स्वार्थ के परिवार के कामनीस्त और समाज का होंचा नुप्ति से खड़ा कि मार्गाय पुण्य पुल्देव के शब्दों में आगामी भविष्य को कर्माय वाचि है। प्रयन्त के साच के स्वार्थ के प्रवार के प्रवार के प्रवार कर स्वार्थ के प्रवार के साच कर हो का मनोस्त और समाज का होंचा नुप्ति से खड़ा के साच कर होंचा के लिए साच के साव कर होंचा के साच कर हो का मनोस्त और समाज का होंचा नुप्ति से खड़ा के साच कर होंचा के लिए को अधार रो सुंदी हो उस साच वे अपने त्या वे कर हो कर साच के साच के साच के साच कर हो हो हो प्रवार के साच के स

उचित है व अभीष्ट है। इसके लिए पूज्य गुरुदेव के विचारों को अधिक-से-अधिक लोगों तक पहुँचार्न की आवश्यकता है, तािक युग-परिवर्तन की सुनिश्चित संभावनाओं को शीघ्रता से व समग्रता से पूरा किया जा सके।

यह नववर्ष पर्व हमारे अंतर्मनों में परमपुज्य गुरुदेव व परम वंदनीया माताजी के लिए यही श्रद्धा-संवेदना जगाकर जाए, तो इससे श्रेष्ठ व अनुपम गुरुदक्षिणा और कुछ हो नहीं

एक तांत्रिक ने आकाश से स्वर्णवर्षा कराने की सिद्धि प्राप्त कर ली थी और अपने परम प्रिय शिष्य को भी सिखा दी, पर वर्ष में एक बार जब अमुक नक्षत्र उदय होता था, तभी वह प्रयोग हो सकता था। एक दिन दोनों कहीं यात्रा पर जा रहे थे कि रास्ते में चोर मिले। उन्होंने दोनों को पकड़ लिया। तांत्रिक को छोड़ दिया कि कहीं से हजार मुद्रा संग्रह करके लावे, तब उस युवक को छोड़ा जाएगा। गुरु ने शिष्य से धीरे से कहा—''तुम घबराना मत। जल्दी ही नक्षत्र आने वाला है सो मैं माँगा धन लेकर आ जाऊँगा, पर तुम इसका प्रयोग जल्दबाजी में न कर बैठना, नहीं तो जान से भी हाथ धो बैठोगे।"

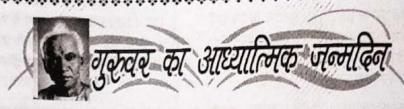
दूसरे दिन ही वह नक्षत्र उदय हो गया। युवक धैर्य और विश्वास खो बैठा। उसने चोरों से कहा—''मुझे खोल दो।मैं अभी मंत्र द्वारा स्वर्णमुद्रा वर्षा दूँगा। कुछ तुम ले लेना, कुछ मुझे दे देना।'' चोर सहमत हो गए। उसे खोल दिया। युवक ने प्रयोग किया और सोना बरसने लगा। उन सबको लेकर चोर चल दिए। रास्ते में उन चोरों का एक और बड़ा दुर्दांत दल आया। उसने सोना देखा तो छीनने पर उतारू हो गए। पिछले चोरों ने सब बात बता दी और उस युवक से सोना बरसाने को कहा। चोरों ने युवक को पकड़ा, पर नक्षत्र निकल चुका था वह वर्षा न करा सका सो उसे दुराव करने वाला कहकर मार डाला। अब चोरों के दोनों दलों में लड़ाई होने लगी। उस लड़ाई में एक-एक आदमी, दोनों दलों के बचे। शेष सब मारे गए। दोनों ने निश्चय किया, दिन में विश्राम कर लें। रात को चलेंगे। बात तय हुई। दोनों एक-एक गाँव से भोजन और शराब लेने गए। दोनों अपने सामान में जहर मिला लाए और उसे खाने-पीने पर दोनों मर गए। बूढ़ा तांत्रिक हजार रुपया लेकर वापस लौटा तो देखा सभी मरे पड़े हैं। वह उस धन को छोड़कर खाली हाथ भागा कि मुफ्त का धन कहीं इन्हीं लोगों की तरह मेरे भी प्राणहरण न कर ले।

वास्तव में अहंताजन्य वित्तैषणा से जो दुर्गति इन सभी की हुई, उसे समझदार मनुष्य भली भाँति समझते हैं व परिश्रम की कमाई को ही महत्त्व देते हैं।

जनवरी, 2020 : अखण्ड ज्योति

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

\*



जन्मदिवस गुरु का आध्यात्मिक सारे जग को भावै है। वासंती बयार सखी री मन मोरा हुलसावै है॥ 1॥ पतझड़ के तरुवर में फिर से नव किसलय बौराए हैं, हरियायी डारी पर भौंरा गीत मिलन के गाए हैं,

> उजड़े वन में पर्व वसंत वहार मनोरम लावै है। वासंती बयार सखी री मन मोरा हुलसावै है॥ 2॥

पंचम तिथि वसंत के दिन माँ सरस्वती अवतरित हुई, मनुजों के समेत जग जीवों की वाणी प्रस्फुटित हुई, चरणों में माँ सरस्वती के श्रद्धा शीश झुकावै है। वासंती बयार सखी री मन मोरा हुलसावै है॥ 3॥

> दिया बोध था पूज्यश्री को इस दिन ही दादा गुरु ने, गुरु अनुशासन को जीवन से बाँध लिया था ऋषिवर ने, प्रथम मिलन सद्गुरु का जग के भाग्यविधान रचावै है। वासंती बयार सखी री मन मोरा हुलसावै है॥ 4॥

देव संस्कृति स्थापन हो रहा आज संसार है, ध्वंसों में नवसृजन हेतु युगनिर्माणी तैयार है, युवाओं में भरी चेतना ऊर्जा नई जगावै है। वासंती बयार सखी री मन मोरा हुलसावै है॥ 5॥

हर युग की है अलग समस्या समाधान भी न्यारे हैं, नवयुग का निर्माण आज मानव सद्बुद्धि सहारे है, महाकाल हमको अब जग में फिर आवाज लगावै है। वासंती बयार सखी री मन मोरा हुलसावै है॥ 6॥

—शोभाराम शशांक

००००००००० ▶'गृहे-गृहे गायत्री यज्ञ-उपासना' वर्ष **∢**०००००००००

70

••••••••••••••••••••••••••

जनवरी, 2020 : अखण्ड ज्योति



भद्धेय डॉ. साहब एवं श्रद्धेया जीजी द्वारा गायत्री तपोभूमि मथुरा में मंदिर परिसर के नवीकरण कार्य का विधिवत् शुभारंभ



प्रौद्योगिकी प्रबंधन संस्थान-मसूरी में आयोजित नव नियुक्त निदेशकों की कार्यशाला में श्रद्धेय कुलाधिपति का उद्बोधन

अस्वण्ड ज्योति (मासिक)

R.N.I. No. 2162/52



प्र. ति. 01-12-2019

Regd No. Mathura-025/2018-2020 Licensed to Post without Prepayment No: Agra/WPP-08/2018-2020



अखिल विश्व गायत्री परिवार द्वारा संचालित निर्मल गंगा जन अभियान के अंतर्गत हर की पैड़ी—हरिद्वार में हजारों गायत्री परिजनों द्वारा महाश्रमदान

रवामी, प्रकाशक, मुद्रक—मृत्युंजय शर्मा द्वारा जनजागरण प्रेस, बिरला मंदिर के सामने, जयसिंहपुरा, मथुरा से मुद्रित व अखण्ड ज्योति संस्थान, घीयामंडी, मथुरा—28 1003 से प्रकाशित। संपादक— डॉ. प्रणव पण्ड्या। दूरभाष- 0565-2403940, 2400865, 2402574 मोबा.— 09927086291, 07534812036,07534812037, 07534812038, 07534812039 फैक्स--0565 2412273 ईमेल— ajsansthan@awgp.org